Medicinska škola Dubrovnik

Baltazara Bogišića 10

20 000 Dubrovnik

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ŠKOLSKI KURIKULUM***

***za školsku godinu 2023./2024.***

***rujan 2023.***

***Školski kurikulum je usvojen na sjednici Školskog odbora dana***

***5. listopada 2023. godine.***

***Klasa:602-12/23-01/609***

***Urbroj:2117-46-01-23-1***

Sadržaj

[Osnovni podatci o školi 1](#_Toc146795090)

[Misija škole 1](#_Toc146795091)

[Vizija škole 2](#_Toc146795092)

[Ciljevi i strategije 2](#_Toc146795093)

[Aktivnosti planirane u školskoj godini 2023./2024. 3](#_Toc146795094)

[Izvanučionična i terenska nastava 3](#_Toc146795095)

[Dodatna nastava 15](#_Toc146795096)

[Natjecanja 17](#_Toc146795097)

[Projekti i klubovi 22](#_Toc146795098)

[Obilježavanje važnih datuma 28](#_Toc146795099)

[Kurikulum školske knjižnice 41](#_Toc146795100)

[Školski preventivni program 42](#_Toc146795101)

# 

# Osnovni podatci o školi

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Medicinska škola Dubrovnik |
| **Adresa** | Baltazara Bogišića 10, Dubrovnik |
| **Županija** | Dubrovačko-neretvanska |
| **Šifra ustanove** | 18-019-506 |
| **Broj učenika** | 204 |
| **Broj odjela** | 9 |
| **Broj djelatnika:**  **ravnatelj** | 1 |
| **Nastavnici** | 19 |
| **Vanjski suradnici** | 14 |
| **Stručni suradnici** | 3 |
| **Administrativno-tehničko osoblje** | 5 |
| **Zanimanja koja obrazujemo** | Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege |
| Zdravstveno-laboratorijski tehničar |

# Misija škole

Misija naše škole ogleda se u samom grbu škole.

Naime škola radi i djeluje na dugoj tradiciji dubrovačke medicine i ljekarništva te nastoji biti njihov skroman, ali svijetao sljednik . I kao ukazuje Eskupalov štap želimo osnaživati i pripremati mlade generacije za izazove suvremenog svijeta.

Citat iz izlaganja doktora Branka Johna, jednog od osnivača naše Škole prigodom njezine dvadesete obljetnice: ''Kaže se: Sve što živi stari. Jednog dana ostari i umre. Ipak, vjerujemo da ova naša škola neće ni ostarjeti ni umrijeti, jer kroz nju prolaze uvijek nove generacije mladih poletnih učenika koji su spremni svoj život posvetiti brizi za čovjeka i za oživotvorenje ljudske sreće. ''

Naša odgojno obrazovna i ljudska nastojanja usmjerena su stvaranju odgovornih građana naše države koji se neće ustručavati dati najbolje od sebe za svoje najbliže, okolinu u kojoj žive i posao kojim se odaberu baviti.

# Vizija škole

Vizija Škole je transformirati ustanovu u modernu odgojno-obrazovnu strukovnu školu koja će svojim izgledom i opremom te aktivnom suradnjom s drugim ustanovama i institucijama i

uz naglašenu kreativnost nastavnika i učenika postati prepoznatljiva osnovnoškolcima, cijenjena među srednjoškolcima te zanimljiva tržištu rada.

# Ciljevi i strategije

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | **1. Unaprjeđenje postignuća učenika i ishoda učenja** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | * Natjecanja i smotre radova * Terenska nastava * Projekti i programi * Školski preventivni program |
| Nužni resursi | * financijska sredstva * osobni angažman nastavnika |
| Vrijeme realizacije | trajno |
| Mjerodavna osoba | Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici |
| Strategija postizanja cilja | Uključiti što veći broj učenika u natjecanja, smotre, projekte i programe, obuhvatiti sve učenike školskim preventivnim programom, poticati suradnju nastavnika strukovnih predmeta i nastavnika opće obrazovnih predmeta, terensku nastavu povezati s ishodima učenja. |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | * opći uspjeh, razina usvojenosti ishoda * rezultati na ispitima vanjskog vrednovanja * rezultati na natjecanjima * zadovoljstvo učenika |
| Cilj | **2. Razvoja ozračja i kulture škole** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | * radionice na satovima razrednika, špp-a i roditeljskim sastancima, Nastavničkom vijeću i Vijeću učenika * predavanja vanjskih predavača * obilježavanje izabranih datuma * programi i projekti * uređenje škole |
| Nužni resursi | plan izvedbe aktivnosti  financijski (troškovi potrošnog materijala) |
| Vrijeme realizacije | trajno |
| Mjerodavna osoba | ravnatelj, stručna služba, nastavnici |
| Strategija postizanja cilja | Obilježavanje važnih datuma provesti interdisciplinarnim pristupom, potičući suradnju svih nastavnika škole sa ciljem uključivanja što većeg broja učenika. Tematskim radionicama, predavanjima i sl. osnaživati učenike, nastavnike i ostale djelatnike škole.  Uređivanjem škole i školskog okoliša osigurati ugodno ozračje i poticajnu atmosferu. |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | * zadovoljstvo međuljdskim odnosima među učenicima, nastavnicima i osobljem (formalno i neformalno vrednovanje) * stupanj uključenosti svih dionika u realizaciju Školskog kurikuluma   - objavljivanje aktivnosti na web stranici škole, društvenim mrežama i u lokalnim medijima. |
| Cilj | **3. Pokretanje novih projekata** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | * uključivanje u Erasmus projekt * uključivanje u eTwinning projekt |
| Nužni resursi | - financijska sredstva  - angažman učenika i nastavnika |
| Vrijeme realizacije | Trajno |
| Mjerodavna osoba | nastavnici, učenici, stručni suradnici, ravnatelj |
| Strategija postizanja cilja | Osigurati nastavnicima i učenicima stručna usavršavanja na temu pisanja projekata, poticanje nastavnika na uključivanje u projete Erasmus, eTwinning, osnovati tim za izradu novih projekata. |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | - prikaz aktivnosti na web stranici škole i facebook stranici škole  - objavljivanje aktivnosti u lokalnim medijima |

# Aktivnosti planirane u školskoj godini 2023./2024.

## Izvanučionična i terenska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Terenska nastava (Biologija)** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Promatrati raznolikost životinjskog svijeta Jadrana |
| Namjena aktivnosti | Naglasiti važnost školskog dijela obrazovanja  i njegovu kasniju primjenu praksi, međusobno povezivanje učenika, usvajanje novih sadržaja |
| Nositelji aktivnosti | Barbara Begović |
| Sudionici | Učenici prvih i drugih razreda |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet Akvariju |
| Vremenik aktivnosti | Rujan/listopad ili svibanj/lipanj |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i usmeni razgovor |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Terenska nastava (Biologija)** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Promatrati i uočavati specifičnosti biljaka u Vrtu, naglasak na biološku raznolikost |
| Namjena aktivnosti | Naglasiti važnost školskog dijela obrazovanja  i njegovu kasniju primjenu praksi, međusobno povezivanje učenika, usvajanje novih sadržaja |
| Nositelji aktivnosti | Barbara Begović |
| Sudionici | Učenici 2.a i 2.b razreda |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet Lokrumu (botanički vrt uz stručno vodstvo) |
| Vremenik aktivnosti | lipanj |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i usmeni razgovor |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Terenska nastava (Biologija)** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Razgledanje zbirki muzeja |
| Namjena aktivnosti | Naglasiti važnost školskog dijela obrazovanja  i njegovu kasniju primjenu praksi, međusobno povezivanje učenika, usvajanje novih sadržaja |
| Nositelji aktivnosti | Barbara Begović |
| Sudionici | Učenici 1. i 2. razreda |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | Posjet PMD |
| Vremenik aktivnosti | Kroz godinu |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i usmeni razgovor |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Terenska nastava – Festival znanosti 2024. (Biologija, kemija)** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Nadopuniti stečena znanja na zanimljiv i drugačiji način |
| Namjena aktivnosti | Stjecanje novog iskustva te povećanje interesa za prirodne znanosti |
| Nositelji aktivnosti | Zorica Vidojević, Barbara Begović |
| Sudionici | Učenici prvih i drugih razreda |
| Način realizacije aktivnosti | Sudjelovanje na radionicama koje organiziraju ustanove poput PMD, Sveučilišta u Dubrovniku i dr. |
| Vremenik aktivnosti | travanj |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i usmeni razgovor |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Terenska nastava (Biologija)** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Pokazati učenicima prirodna i kulturna bogatstva NP Mljet s naglaskom na biološke osobitosti |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje svijesti o poduzetništvu, upoznavanje bogatstva i ljepota dubrovačkog kraja, opuštanje , druženje |
| Nositelji aktivnosti | Barbara Begović |
| Sudionici | Učenici 2.a i 2.b |
| Način realizacije aktivnosti | Mljet-plovidba brodom, šetnja uz stručno vodstvo |
| Vremenik aktivnosti | lipanj |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove prijevoza podmiruju učenici |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada članka za stranicu Škole i usmeni razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Terenska nastava – Festival znanosti 2024. (Fizika)** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Nadopuniti usvojena znanja iz fizikalnih zakonitosti na zanimljiv i drugačiji način(radionice-pokusi) |
| Namjena aktivnosti | Stjecanje novog iskustva te povećanje interesa za prirodne znanosti |
| Nositelji aktivnosti t | Zorica Vidojević |
| Sudionici | Učenici prvih i drugih razreda |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | Sudjelovanje na radionicama koje organiziraju ustanove poput PMD, Sveučilišta u Dubrovniku i dr. |
| Vremenik aktivnosti | Travanj |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i usmeni razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Terenska nastava ; jednodnevni posjet Zajednici Cenacolo** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -steći spoznaje o zdravom načinu života  -integrirati zdrave životne navike u život (vezane uz prehranu, higijenu i tjelesnu aktivnost)  -prepoznati zdrave stilove komunikacije kao preduvjet socijalnog i mentalnog zdravlja  -primijeniti zdrave stilove komunikacije  -razlikovati i razviti ispravan odnos prema bolesti i zdravlju  -odabrati kvalitetne sadržaje slobodnog vremena |
| Namjena aktivnosti | -povezivanje nastavnih sadržaja  -jačanje kompetencija učenika u okviru zadanog standarda zanimanja sukladno GIK\_a Zdravstvena njega zaštita mentalnog zdravlja i Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta |
| Nositelji aktivnosti | Marija Čupić  Mihaela Tepšić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4. a i 5. b razred |
| Očekivanja MPT | - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  **-** uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  - osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  - osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno  - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| Način realizacije aktivnosti | stručna predavanja  razgovor |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2023./2024. /ožujak , svibanj/ |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove puta podmiruju učenici |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Web stranica Škole  - vrednovanje kao učenje /samorefleksija/ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Terenska nastava iz Bakteriologije, virusologije i parazitologije** |
| Sudionici | Učenici 3.a, 3b.razreda |
| Nosioci aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole  Šime Karađole |
| Ciljevi aktivnosti | Sistematizacija strukovnih zvanja  Razvijanje komunikacijskih vještina  Upoznavanje sa dostupnim preparatima na našem tržištu, te njihovom primjenom  Upoznavanje sa radom u mikrobiološkom laboratoriju |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje vještina i novih znanja |
| Način realizacije | Posjet mikrobiološkom laboratoriju, bolnici  Obilježavanje bitnih datuma za zdravstvenu struku |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske 2023-2024 |
| Troškovnik | Troškove putovanja, smještaja i prehrane snose učenici |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | *Web stranica Škole*  *Školski pano* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Terenska nastava iz patologije, farmakologija i radiologije** |
| Sudionici | Učenici: 4.a, 4.b razreda |
| Nosioci aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole  Šime Karađole |
| Ciljevi aktivnosti | Sistematizacija strukovnih zvanja  Usvajanje novih znanja iz patologije, patofiziologije, farmakologije i radiologije  Upoznavanje s patohistološkim preparatima, radiološkim tehnikama, proizvodnjom i primjenom lijekova |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje vještina i novih znanja |
| Način realizacije | Posjet odjelu patologije, posjet zdravstvenoj ustanovi, farmaceutskoj tvrtki, ljekarni,  Obilježavanje bitnih datuma za zdravtsvenu struku |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske 2023-2024 godine |
| Troškovnik | Troškovi putovanja, smještaja i prehrane učenika snose učenici |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | *Web stranica Škole*  *Školski pano* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Terenska nastava iz dijetetike** |
| Sudionici | Učenici 5.b razreda |
| Nosioci aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole |
| Ciljevi aktivnosti | Sistematizacija strukovnih zvanja  Razvijanje komunikacijskih  Upoznavanje s planiranjem jelovnika za pacijente s posebnim nutritivnim potrebama |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje vještina i novih znanja |
| Način realizacije | Posjet nutricionističkom centru  Obilježavanje bitnih datuma za zdravtsvenu struku |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2023/2024 |
| Troškovnik | Troškove putovanja, smještaja i prehrane snose učenici |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | *Web stranica Škole*  *Školski pano* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Terenska nastava iz anatomije i fiziologije** |
| Sudionici | Učenici 3a, 3b |
| Nosioci aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole  Šime Karađole |
| Ciljevi aktivnosti | Sistematizacija strukovnih zvanja  Razvijanje komunikacijskih vještina  Upoznavanje sa radom i organizacijom fizioterapeutskih usluga |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje vještina i novih znanja |
| Način realizacije | Posjet odjelu fizioterapije/ lječilišta/ bolnice/  Posjet katedri za anatomiju i fiziologiju Medicinskog fakulteta  Obilježavanje bitnih datuma za zdravtsvenu struku |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2023.-2024. |
| Troškovnik | Troškove putovanja, smještaja i prehrane snose učenici |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | *Web stranica Škole*  *Školski pano* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | [**Hospicij “Marija K. Kozulić”**](http://hospicij-marijakozulic.hr/) **i Medicinska škola Pula** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -Vrednovati različite pristupe rješavanju zadanog problema  -Razlikovati način funkcioniranja pojedinih ustanova  -Argumentirati važnost i ulogu  društvene brige o ranjivim skupinama |
| Namjena aktivnosti | jačanje profesionalnih kompetencija učenika  jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina učenika |
| Nositelji aktivnosti | Marija Vijolić-Hilić  Petra Milutinović Žuštra  **Članovi Stručnog Aktiva Medicinske škole Dubrovnik**: Marija Čupić, Hrvatina Nižić Grubišić, Ivana Žugaj Bukvić, Jelena Dominiković, Ana Margaritoni, Mihaela Tepšić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.a i 3.b razred |
| Očekivanja MPT | - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  - osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  - osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno  - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| Način realizacije aktivnosti | -promocije  -radionice  -metoda razgovora |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2023./2024. ožujak/travanj |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove putovanja, smještaja i prehrane snose učenici |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Web stranica Škole  - vrednovanje kao učenje /samorefleksija/ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Terenska nastava ; jednodnevni posjet Zajednici Cenacolo** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -integrirati zdrave životne navike u život (vezane uz prehranu, higijenu i tjelesnu aktivnost)  -prepoznati zdrave stilove komunikacije kao preduvjet socijalnog i mentalnog zdravlja  -primijeniti zdrave stilove komunikacije  -razlikovati i razviti ispravan odnos prema bolesti i zdravlju  -odabrati kvalitetne sadržaje slobodnog vremena |
| Namjena aktivnosti | -povezivanje nastavnih sadržaja  -jačanje kompetencija učenika u okviru zadanog standarda zanimanja sukladno strukovnom kurikulumu predmeta Opća načela zdravlja i njege i Etika u sestrinstvu |
| Nositelji aktivnosti | Marija Vijolić-Hilić  Petra Milutinović Žuštra |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3. a i 3. b razred |
| Očekivanja MPT | - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  **-** uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  - osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  - osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno  - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| Način realizacije aktivnosti | stručna predavanja  razgovor |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2023./2024. studeni |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove putovanja, smještaja i prehrane snose učenici |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Web stranica Škole  - vrednovanje kao učenje /samorefleksija/ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Višednevni izlet u Italiju** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Edukacija učenika o kulturnim i povijesnim vrijednostima Italije, poticanje komunikacije na stranom jeziku, razvijanje sposobnosti snalaženja u nepoznatim sredinama. |
| Namjena aktivnosti | Naglasiti važnost školskog dijela obrazovanja i njegovu kasniju primjenu u praksi; međusobno povezivanje učenika, usvajanje novih sadržaja. |
| Nositelji aktivnosti | Marija Šiša, Josipa Nikolić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 2.a i 2.b |
| Očekivanja MPT | **-** uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  **-** uku D.4/5.2. Suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  - osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih  - osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije |
| Način realizacije aktivnosti | Organizacija višednevnog izleta u Italiju (Gardaland, Venecija, Verona, Vicenza). |
| Vremenik aktivnosti | Travanj 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove podmiruju učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada panoa i članka za web stranicu i društvene mreže Škole. |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Maturalna ekskurzija** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | ishodi · Analizirati kulturno-povijesne znamenitosti odabrane destinacije. · Objasniti ranije naučene činjenica o kulturnim sadržajima (povijest, umjetnost, književnost). · Razvijati sposobnost snalaženja u nepoznatim sredinama. · Razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika. |
| Namjena aktivnosti | Maturalno putovanje. |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Žugaj Bukvić, Mihaela Tepšić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4a, 4b razred |
| Očekivanja MPT | goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje |
| Način realizacije aktivnosti | Prikupljanje ponuda, odabir destinacije putovanja na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima, dogovori i ugovori s agencijom. |
| Vremenik aktivnosti | KOLOVOZ-RUJAN 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | Sredstva osiguravaju roditelji na temelju odabira destinacije i trajanja putovanja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka, zadovoljstvo učenika i roditelja, prezentacija fotografija s putovanja i izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Terenska nastava iz nastavnih predmeta:**  **Zdravstvena njega bolesnog djeteta**  **Hitni medicinski postupci**  **Zdravstvena njega- specijalna** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | * Vrednovati različite pristupe rješavanju zadanog problema * Razlikovati način funkcioniranja pojedinih ustanova * Argumentirati važnost i ulogu društvene brige o ranjivim skupinama |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje novih stručnih znanja i stručnih vještina |
| Nositelji aktivnosti | **Razrednice**: Mihaela Tepšić (4.A), Ivana Žugaj Bukvić (4.B),), Jelena Dominiković (5.B)  **Članovi Stručnog Aktiva Medicinske škole Dubrovnik**: Marija Čupić, Hrvatina Nižić Grubišić, Petra Milutinović Žustra, Ana Margaritoni, Marija Vijolić Hilić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4.A razred ; 4.B razred; 5.B razred |
| Očekivanja MPT | **osr A.5.4**. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **osr A.5.1**. Razvija sliku o sebi.  **pod A.5.1**. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava |
| Način realizacije aktivnosti | 1. KBC Zagreb ili KBC Sestre Milosrdnice, Klinika za pedijatriju (stručna posjeta)  2. Dom za djecu Zagreb, Nazorova 49 (stručna posjeta)  3. Krila-terapijsko jahanje, udruga osoba sa cerebralnom paralizom  4. Škola za medicinske sestre Mlinarska, Mlinarska cesta 34, Zagreb  5. Posjet Edukacijskom Centru CK , sudjelovanje u edukativnoj radionici  6. Posjet Zavodu za hitnu medicinu u Heinzelovoj |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./2024. u drugom polugodištu.  Period moguće realizacije od PROSINCA 2023. do OŽUJKA 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi putovanja, smještaja i prehrane snose roditelji /skrbnici učenika |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | 1. Objave na mrežnoj stranici  2. Izrada školskog panoa  3. Razgovor s učenicima |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Odlazak u kino i kazalište te na koncert** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Razvijanje navike posjeta kinu i usvajanje vrednota filmske i glazbene umjetnosti, doživjeti prostor kino dvorane, kazališta i koncertne dvorane, razvijati kulturu ponašanja, upoznavanje sa scenskom kulturom, razvijanje kritičnosti za filmsku i dramsku umjetnost. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja. |
| Nositelji aktivnosti | Marija Šiša, Josipa Nikolić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 2.a i 2.b |
| Očekivanja MPT | - osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem |
| Način realizacije aktivnosti | Izvanučionična nastava – posjet kinu i kazalištu te odlazak na koncert. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2023./.2024. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove ulaznica podmiruju učenici prema važećem cjeniku Ustanova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor nakon posjeta. |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Posjet Dječjem domu Maslina** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Argumentirati ulogu školske ustanove u promicanju prava i zaštite djece, argumentirati važnost i ulogu društvene zajednice u procesu skrbi ranjivih skupina. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti društvene brige i pružanju podrške ranjivim skupinama. |
| Nositelji aktivnosti | Marija Šiša, Josipa Nikolić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 2.a i 2.b |
| Očekivanja MPT | - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu  - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  **-** uku D.4/5.2. Suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet Dječjem domu Maslina u Dubrovniku i prigodno darivanje djece. |
| Vremenik aktivnosti | Prosinac 2023. |
| Troškovnik aktivnosti | Učenici sudjeluju dobrovoljnim prilogom za djecu u Dječjem domu Maslina. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor s učenicima. |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Obilazak Starog grada** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima grada. |
| Namjena aktivnosti | Osvještavanje svoje uloge u očuvanju prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti grada. |
| Nositelji aktivnosti | Marija Šiša, Josipa Nikolić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 2.a i 2.b |
| Očekivanja MPT | **-** osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu  - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje |
| Način realizacije aktivnosti | Obilazak grada uz stručno vodstvo. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada članka za web stranicu i društvene mreže Škole. |
| **Latinski jezik** | **Suzana Biljaka, prof.** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **SAXA LOQUUNTUR („kamenje govori“)** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Na primjeru nekoliko kamenih natpisa upoznati kulturne, povijesne, civilizacijske i ljudske stečevine |
| Namjena aktivnosti | Toliko toga nam je još nepoznato, a nadohvat ruke |
| Nositelji aktivnosti | Suzana Biljaka |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici II.razreda |
| Očekivanja MPT | Pojačati interes za antičku kulturu te drevnu baštinu Grka i Rimljana u našim krajevima |
| Način realizacije aktivnosti | Obilazak lokaliteta u starom gradu Dubrovniku |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak, travanj |
| Troškovnik aktivnosti | Nema |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada priloga za web i facebook stranicu Škole, usmeni razgovor |
| **Vjeronauk** | **Branka Plenča** |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Duhovna obnova u Adventu i Korizmi**  **Humanitarna akcija „Podijelimo radost Božića“** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenik analizira biblijski tekst kao pisanu i nadahnutu Božju riječ, kao knjigu temeljnih životnih iskustava, susreta čovjeka s Bogom, kao povijesno-kulturni dokument i kao vjerodostojan interpretacijski ključ ljudske egzistencije.  Učenik će imati mogućnost slavljena sakramenta pomirenja i euharistije te pobožnosti euharistijskoga klanjanja |
| Namjena aktivnosti | Dan zajedništva i molitve, produbljivanje osobnog duhovnog života |
| Nositelji aktivnosti | Branka Plenča |
| Sudionici (razred ili skupina) | Prvi i drugi razredi |
| Očekivanja MPT | osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici |
| Način realizacije aktivnosti | Sudjelovanje u programu Vijeća za mlade Dubrovačke biskupije, posjet samostanu Službenica Milosrđa na Pilama, „Podijelimo radost Božića“ – humanitarna akcija Hrvatskog caristasa |
| Vremenik aktivnosti | Školska i pastoralna godina 2023./2024. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor s učenicima o uspješnosti provedenih aktivnosti,  usvojenosti sadržaja. Za pojedine aktivnosti humanitarnog karaktera rezultati mogu biti mjerljivi na temelju količine prikupljenih sredstava. Svi ostali rezultati bit će, nadamo se, prepoznatljivi u životu i djelovanju mladih tj. u načinu na koji će primljene poticaje, izlaganja i svjedočenja integrirati u svoj život. |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Izlet prvih razreda Medicinske škole Dubrovnik** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će moći putem izleta upoznati nove krajeve i doživjeti nova iskustva |
| Namjena aktivnosti | Učenici će kroz izletničke aktivnosti biti u stanju reintepretirati kulturnu baštinu te se upoznati sa dobrim primjerima prakse poziva za koji se školuju |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici prvih razreda; nastavnici pratitelji |
| Sudionici (razred ili skupina) | 1. a i 1. b |
| Očekivanja MPT | OSR A 1. 1., A 2. 1., A 2. 3., Učiti kako učiti A.1. 2., B. 1. 1., B 1. 3. |
| Način realizacije aktivnosti | Dvodnevni izlet, Terenska nastava |
| Vremenik aktivnosti | Kroz šk. god. 2023./24. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove podmiruju roditelji. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Objave na mrežnoj stranici  Izrada školskog panoa  Razgovor s učenicima |

## Dodatna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Razvijanje leksičkih, gramatičkih, književnoteorijskih i književnopovijesnih znanja. Priprema učenika za ispit državne mature, stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja. |
| Namjena aktivnosti | Priprema za ispit državne mature |
| Nositelji aktivnosti | Helena Barišić, prof. |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4. A , 4. B i 5. B - medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege |
| Očekivanja MPT | SŠ HJ B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  SŠ HJ B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  SŠ HJ B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.  SŠ HJ B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| Način realizacije aktivnosti | Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Kurikulumu, pisanje vezanih tekstova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi (školski esej i sažetak) te rješavanje zadataka i testova provedenih ispita državne mature. |
| Vremenik aktivnosti | Od rujna 2024. do lipnja 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Dijagnostičko vrednovanje, refleksija i samorefleksija, samovrednovanje |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Dodatna nastava iz engleskog jezika** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Razvijanje stečenih znanja za potrebe državne mature. Osposobiti učenike za uspješno svladavanje vještine čitanja, slušanja i pisanja. |
| Namjena aktivnosti | Nadograditi prethodno usvojeno gradivo razlikovnim sadržajima prema programu za treći i četvrti razred gimnazije |
| Nositelji aktivnosti | Nastavnik engleskog jezika |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4.b i 5.b |
| Očekivanja MPT | Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u homogenim obrazovnim skupinama |
| Vremenik aktivnosti | Blok sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine u prostorima škole |
| Troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Formativno vrednovanje i upis na željeni fakultet |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Dodatna nastava iz matematike** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Pružanje pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Razvijanje stečenih znanja za potrebe državne mature. |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na višoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje težih zadataka i gradiva a sve u smislu pripreme za državnu maturu. |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Šutalo |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici 3.a, 4.b, 5.b razreda. |
| Očekivanja MPT | Učiti kako učiti: razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem.  Poduzetništvo: razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u homogenim obrazovnim skupinama. |
| Vremenik aktivnosti | Kontinuirani rad tijekom tekuće školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi. Praćenje rezultata na državnoj maturi. |

## Natjecanja

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Priprema učenika za natjecanje iz latinskog jezika - rad s nadarenim učenicima** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | prepoznaje i rješava zadane zadatke |
| Namjena aktivnosti | promicati pozitivan stav prema antičkoj kulturi i civilizaciji te jačati natjecateljski duh, radne navike, odgovornost i suradnju u učenju |
| Nositelji aktivnosti | Suzana Biljaka |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici II.razreda |
| Očekivanja MPT | postiže rezultate za sudjelovanje na županijskom natjecanju iz latinskoga jezika |
| Način realizacije aktivnosti | - sastajanje s učenicima i zajedničko planiranje rada  - upute za rješavanje primjera testova sa prijašnjih natjecanja  - upute za pravilno korištenje literature, rječnika i sl.  - pomoć u rješavanju poteškoća  - vježbanje na primjerima prijašnjih testova sa školskog natjecanja |
| Vremenik aktivnosti | tijekom prvog polugodišta šk. god. 2023./2024. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškoava |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | samovrednovanje, brojčane ocjene u imeniku, pismena pohvala |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Natjecanje mladih iz prve pomoći** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Obogaćivanje učenikih iskustava, jačanje učeničkih postignuća |
| Namjena aktivnosti | Stjecanje iskustva učenika i nastavnika u pružanju prve pomoći i humanitarnom radu |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Žugaj Bukvić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3a, 4b razred |
| Očekivanja MPT | Goo A. 4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava A.4.3. Promiče ljudska prava A. 5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava C.4.1. Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. Osr A.4.3., A.5.3. razvija svoje potencijale. A.4.4., A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i socijalnim putem. B.4.2., b.5.2. Suradnički uči i radi u timu B.4.3., B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. B.4.1., B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izbora. C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa  te društvenih pravila i normi. C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. Odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan za opće dobro. |
| Način realizacije aktivnosti | Obrazovne aktivnosti (edukacija učenika o CK, pružanju prve pomoći ) 2. Jačanje empatije kod učenika( humanitarne aktivnosti ) 3. Jačanje odgovornosti i građanske svijesti |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom 2024 g. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | 1. Objava aktivnosti na mrežnim stranicama Škole  2. objava rezultata na Facebook stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Vjeronaučna olimpijada** |
| Odgojno-obrazovni ishodi i aktivnosti | Demonstrirati usvojeno znanje i vještine u sadržajima katoličke vjere kroz ponuđenu građu natjecanja. |
| Namjena aktivnosti | Potaknuti učenike na cjelovit razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni), razvijati etičko-moralnu svijest, razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, ostvarivati ozračje odgovornosti i suodgovornosti učenika kroz međusobno druženje.Namijenjena je zainteresiranim učenicima svih razreda. |
| NositeljI aktivnosti i  njihova odgovornost | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Glas koncila-Mali koncil Katehetski ured dubrovačke biskupije, Škola (vjeroučitelj Branka Plenča) |
| Očekivanja MPT | pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| Način realizacije aktivnosti | Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na 3 razine:  Školskoj (svi prijavljeni učenici)  Županijskoj/ biskupijskoj (školu predstavljaju 4 najbolja učenika sa školske razine)  Državna razina ( najbolje plasirana škola sa županijskog/biskupijskog natjecanja) |
| Vremenik aktivnosti | Školsko natjecanje: siječanj 2024.  Županijsko/biskupijsko: veljača 2024.  Državno natjecanje: travanj 2024.  (prema planiranom rasporedu organizatora) |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove natjecanja snosi Agencija za odgoj i obrazovanje i Katehetski ured Dubrovačke biskupije. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova) i usmeno, individualno i timski. Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovat će ostali učenici, predmetni nastavnik i sam HBK pismenim pohvalama i prigodnim darovima na državnoj razini. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Natjecanje Worldskills – disciplina Zdravstvena njega** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti  - samoprocjena znanja i vještina  - razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje usvojenih znanja, te usvajanje novih znanja i vještina iz područja rada medicinske sestre/medicinskog tehničara |
| Nositelji aktivnosti | Marija Vijolić Hilić  Svi članovi Aktiva zdravstva |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4.a, 4.b, 5.b |
| Očekivanja MPT | osr A.4.2.  Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3.  Razvija osobne potencijale  osr B.5.3.  Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  uku B.4/5.2.  2. Praćenje  Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  uku D.4/5.2.  5.1.A  Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. |
| Način realizacije aktivnosti | Pripremanje, uvježbavanje i demonstracija |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2023./2024. |
| Troškovnik aktivnosti |  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - Objavljivanje na web stranicama škole   |  | | --- | | - Objavljivanje na facebook stranicama škole | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Školski športski klub Sanitas** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Prezentacija usvojenih znanja i dostignuća  Timski rad  Prezentacija motoričkih znanja  Razvijanje natjecateljskog duha i tolerancije |
| Namjena aktivnosti | Druženje učenika kroz natjecanje  Uvažavanje drugih  Zbližavanje učenika i nastavnika u neformalnim aktivnostima |
| Nositelji aktivnosti | Ivica Čular |
| Sudionici (razred ili skupina) | Svi zainteresirani učenici |
| Očekivanja MPT | Osr A.5.1. Upravlja emocijama i ponašanjem  Zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanaj tjelesnih potencijala na optimalnoj razini  Zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju |
| Način realizacije aktivnosti | Natjecanje učenika u različitim športovima na školskom, općinskoj i županijskoj razini (možda i državnoj) |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi ovise o uspjehu i plasmanu natjecateljskih timova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Objavljivanje na web stranici škole  Dodjela priznanja |

## Projekti

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Učenik edukator \_školski projekt** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Obogaćivanje učenikovih iskustava, i znanja iz područja zdravstvenog odgoja  Usvajanje novih vještina i kompetencija, osobnih, socijalnih, orgaizacijskih i profesionalnih stjecanje iskustava kao nadopune njihovu formalnom obrazovanju  Zdravije sretnije i humanije društvo i odgovorni pojednici  Promicanje snage pojedinca, ljudskog dostojanstva i prava na izbor. |
| Namjena aktivnosti | 1. Stjecanje znanja iz područja zdravstvenog odgoja 2. Osposobljavanje za edukaciju iz područja zdravstvenog odgoja i aktivno građanstvo 3. Osnažiti komunikacijske vještine i kritičko promišljanje |
| Nositelji aktivnosti | Marija Čupić, Ivana Obuljen, Lana Kurtović Hartman |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici svih razreda |
| Očekivanja MPT | **Goo**  C.4.1.  Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice.  C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.  C. 5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.  **Osr**  A.4.3., A.5.3. razvija svoje potencijale.  A.4.4., A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i socijalnim putem.  B.4.2., b.5.2. Suradnički uči i radi u timu  B.4.3., B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  B.4.1., B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izbora.  C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu  C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.  **Odr**  A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan za opće dobro. |
| Način realizacije aktivnosti | 1. Izrada programa edukacije 2. Obrazovne aktivnosti (edukacija učenika o temama zdravstvenog odgoja i sl.) |
| Vremenik aktivnosti | 1. Rujan, listopad i studeni: ORGANIZACIJSKE AKTIVNOSTI \_Izrada plana edukacije učenika unutar Škole na temu zdravstvenog odgja, teme biraju učenici koji će slušati predavanja u dogovoru s razrednicima.  2. Prosinac – lipanj: OBRAZOVNE I PROMOTIVNE AKTIVNOSTI predavanja na definirane i dogovorene zdravstvenoodgojne teme, priprema i podjela zdravstvenoodgojnih materijala , zdravstvenoodgojne radionice promoviranje aktivnosti na školskom panou, mrežnim stranicama škole i sl.) |
| Troškovi materijala | Materijali za radionice100 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | 1. Objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole i facebook stranici Škole  2. Razgovor s učenicima \_slušateljima zdravstveno odgojnih predavanja, evaluacija i povratne informacije  3. Evaluacijski upitnik učenicima  Rezultati će se koristiti za korigiranje i usmjeravanje budućih aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **E medica 2023.** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -prepoznati da informacijsko-komunikacijska tehnologija pomaže razmjeni informacija i učenju  -rabiti preglednike za pregled sadržaja na Internetu,  - ocijeniti sadržaje na Internetu,  -koristiti društvene mreže,  -poštivati etička načela pri uporabi Interneta,  -koristiti alat za izradu multimedijalne prezentacije,  -pripremiti i izraditi multimedijalnu prezentaciju,  -pridržavati se pravila sigurnosti rada za računalom  -pravilno analizirati komunikacijske poruke  -primjeniti stečena znanja u pisanoj i govorenoj praksi |
| Namjena aktivnosti | jačanje profesionalnih kompetencija učenika  jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina učenika |
| Nositelji aktivnosti | Marija Čupić  Šime Karađole  Lana Ferizović-Karađole  Mihaela Tepšić  Marija Vijolić-Hilić  Ivana Žugaj -Bukvić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4. b i 5. b razred |
| Očekivanja MPT | - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  - osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  - osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno  - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| Način realizacije aktivnosti | -promocije  -radionice  -metoda razgovora  -igranje uloga |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2023./2024. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove podmiruje osnivač |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Web stranica  Web škola učesnika na projektu |
| **E-medica** | **Lana Ferizović-Karađole**  **Šime Karađole** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Suradnja na projektu putem elektroničkih medija, na smotri i razmjeni učenika |
| Sudionici | Učenici 3, 4 razreda |
| Nosioci aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole  Šime Karađole |
| Ciljevi aktivnosti | Sistematizacija strukovnih zvanja  Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina Razvijanje samopouzdanja  Upoznavanje s učenicima iz drugih škola na razmjenama |
| Namjena aktivnosti | **E-medica 2023 /24 smotra projekt „ Čučanj više, šećer niže“ i najave novih projekata i razmjena. (Kraj 11 i početak 12 mjeseca)**  **Tuheljske Toplice** |
| Način realizacije | Suradnja na projektu putem elektroničkih medija, razmjena sudionika na projektu ( Sarajevo, Dubrovnik, Beograd, Šibenik, Zadar) , prezentiranje projekta na Smotri |
| Vrijeme realizacije | **Tijekom godine 2023-2024** |
| Troškovnik | Troškove podmiruje osnivač |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | *WEB stranica E medica , Web stranica Škole*  *Školski pano* |
| **SEMEP** | **Šime Karađole**  **Lana Ferizović- Karađole** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Provedba međunarodnog programa ljetne škole SEMEP |
| Sudionici | Učenici 3. i 4. razreda |
| Nosioci aktivnosti | Šime Karađole  Lana Ferizović-Karađole |
| Ciljevi aktivnosti | Cilj SEMEP-a je edukacija o povijesnim, kulturološkim, prirodnim, socijalnim i ekološkim vrednotama i time promoviranje kulture mira i tolerancije među državama ovog područja. Potiče se holistički i interdisciplinarni pristup izrade projekata tijekom školske godine. |
| Namjena aktivnosti | Aktivno sudjelovanje u odgoju i obrazovanju za okoliš, mijenjanje životnih stavova, širenje stečenih iskustava na širu lokalnu zajednicu, suradnja s nacionalnim koordinatorima SEMEP-a |
| Način realizacije | Sastanci, priprema projekata, tekstova, prezentacija, terenski rad, istraživački rad |
| Vrijeme realizacije | Tijekom 2023/24 godine |
| Troškovnik | Troškovi potrošnog materijala za pripremu projekata, sudjelovanje na ljetnoj školi SEMEP-a (25. ljetna škola SEMEP-a) |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | Promocija izrađenih projekata, prezentacija na Ljetnoj školi SEMEP-a, web stranica UNESCO-a i škole, samovrednovanje sudionika, uspješnost projekta |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **UNICEF PROGRAM „MLIJEČNA STAZA 2023.“** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - navesti temeljne sastavnice dokumenata u brizi za djecu  - objasniti ulogu Unicef-a i prava djece  - osvijestiti važnost pridržavanja Konvencije o pravima djece  - objasniti važnost ranih interakcija s djetetom za njegov socio-emocionalni razvoj i stvaranje temelja za njegove socio-emocionalne vještine  - objasniti ulogu obitelji u zaštiti mentalnog zdravlja mladih  - komentirati utjecaj škole i vršnjaka na mentalno zdravlje mladih |
| Namjena aktivnosti | - podrška mentalnom zdravlju djece i mladih u školama te razvoj njihove otpornosti i socio – emocionalnih vještina |
| Nositelji aktivnosti | Mihaela Tepšić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4.a  4.b |
| Očekivanja MPT | - osr.C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno  - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  - uku.A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  **-** uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  - osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  - osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno  - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| Način realizacije aktivnosti | - metoda razgovora  - aktvnosti (trčanje, hodanje, bicikliranje…)  - promocije |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik aktivnosti | - materijale za provedbu programa osigurava UNICEF |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole  - objavljivanje na web stranici UNICEFA |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **INTERVENCIJE ZAJEDNICE ZA PODRŠKU DOJENJU** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - objasniti osobitosti prirodne i umjetne prehrane  - navesti sastav majčinog mlijeka  - argumentirati važnost pravilne prehrane za rast i razvoj  - procijeniti stanje uhranjenosti djeteta  - navesti deset koraka do uspješnog dojenja  - navesti prednosti dojenja za majku i dijete  - objasniti pravilan položaj i tehniku dojenja  - navesti kontraindikacije i poteškoće pri dojenju od strane majke i djeteta |
| Namjena aktivnosti | - edukacija o intervencijama zajednice za podršku dojenju |
| Nositelji aktivnosti | Mihaela Tepšić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 5.b |
| Očekivanja MPT | - pod.B.5.2.B. Učenik obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka  - odr.B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i okoliš  - ikt.B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnom okružju  - pod.B.5.2.B. Učenik obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka  - zdr.C.5.3.B Učenik opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje  - osr.C.5.1. Učenik se sigurno ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite  - uku. B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.  - uku. C.4/5.1.Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život  - odr.A.5.1. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude  - pod. B.5.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima  - ikt.A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja  - zdr.B.5.1.B Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice  - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| Način realizacije aktivnosti | - projekcije filmova  - vođene diskusije |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik aktivnosti | - troškove snosi Udruga Roda |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole  - objavljivanje na web stranice Udruge Roda |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Sudjelovanje u projektu Eko škola** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | provedba programa prema naputcima nacionalnog koordinatora udruge ‘’Lijepa naša’’, a u skladu s mogućnostima učenika |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje odgovornog ponašanja prema okolišu |
| Nositelji aktivnosti | nastavnici, školski koordinator, ravnatelj |
| Sudionici (razred ili skupina) | Svi zainteresirani učenici |
| Očekivanja MPT | Sadržaji koleriraju s mpt Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj i Učiti kako učiti |
| Način realizacije aktivnosti | Obilježavanje važnih datuma  Briga za unutrašnje uređenje Škole  Briga za neposredni okoliš Škole |
| Vremenik aktivnosti | tijekom šk. god. 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti | Uredski materijal, eventualno troškovi sudjelovanja na Ekokvizu |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - prikaz aktivnosti na web i facebook stranici škole - objavljivanje nekih aktivnosti u lokalnim novinama |

## Obilježavanje važnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| * **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Sveti Nikola** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - Prikazati život Svetog Nikole  - Analizirati štovanje Svetog Nikole  - Argumentirati ulogu školske ustanove u promicanju prava i zaštite djece  - Argumentirati važnost i ulogu društvene zajednice u procesu skrbi ranjivih skupina |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti društvene brige i pružanju podrške ranjivim skupinama |
| Nositelji aktivnosti | Zorica Vidojević  Jelena Dominiković |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.A razred  4.B razred |
| Očekivanja MPT | **- osr B.5.2**. Suradnički uči i radi u timu.  **- osr A.5.1.** Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  **- uku A.4/5.3.** Kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  **- uku D.4/5.2.** Suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |
| Način realizacije aktivnosti | - Predavanje o Svetom Nikoli  - Posjeta Dječjem domu Maslina u Dubrovniku i prigodno darivanje djece |
| Vremenik aktivnosti | Sveti Nikola, 6. prosinca 2023. |
| Troškovnik aktivnosti | Učenici 3.A i 4.B razreda mogu sudjelovati dobrovoljnim prilogom za djecu u Dječjem domu Maslina |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - Objavljivanje na web stranici škole  - Izradba školskog panoa  - Razgovor s učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Međunarodni dan rijetkih bolesti** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - Objasniti pojam rijetkih bolesti  - Analizirati podjelu rijetkih bolesti  - Argumentirati važnost društvene brige o oboljelima i članovima njihovih obitelji |
| Namjena aktivnosti | Edukacija učenika i razvijanje svijesti o rijetkim bolestima i ulozi medicinske sestre u procesu liječenja oboljelih |
| Nositelji aktivnosti | Jelena Dominiković |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4.B razred |
| Očekivanja MPT | **- B.5.2.-** Suradnički uči i radi u timu.  **- A.4/5.1**.- Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **- A.4/5.2**.- Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. |
| Način realizacije aktivnosti | - Izradba promo materijala  - Predavanje o rijetkim bolestima na satu razrednika svih razreda Medicinske škole Dubrovnik  - Predavanje o rijetkim bolestima u Učeničkom domu Dubrovnik i Učeničkom domu Paola di Rosa. Predavanje će održati učenici uz mentorstvo nositelja aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti | Međunarodni dan rijetkih bolesti, 28. veljače 2023. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - Objavljivanje na web stranici škole  - Izradba školskog panoa  - Razgovor s učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Nacionalni dan darivanja, presađivanja organa i tkiva** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - Objasniti pojam transplantacije  - Analizirati razvoj transplantacijske medicine kroz povijest  - Argumentirati značaj donorske kartice  - Razlikovati ulogu svakog člana transplantacijskog tima |
| Namjena aktivnosti | Edukacija učenika i razvijanje svijesti o važnosti doniranja organa |
| Nositelji aktivnosti | Jelena Dominiković |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.B razred |
| Očekivanja MPT | **- C.5.3.C**.- Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.  **- B.5.2**.- Suradnički uči i radi u timu.  **- A.5.4**.- Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. |
| Način realizacije aktivnosti | - Izradba promo materijala  - Predavanje o transplantacijskoj medicini završnim razredima Srednjih škola u Dubrovnik. Predavanje će održati učenici uz mentorstvo nositelja aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti | Nacionalni dan darivanja i presađivanja organa, 26. svibnja 2023. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - Objavljivanje na web stranici škole  - Izradba školskog panoa  - Razgovor s učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **DAN BOLESNIKA** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -razvijanje empatije  -razvijanje samopuzdanja i osjećaja osobne vrijednosti  -samoprocjena znanja i vještina  -razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | -edukacija i podizanje svijesti o potrebama bolesnika |
| Nositelji aktivnosti | Marija Čupić , mag.med.techn. |
| Sudionici (razred ili skupina) | 5.b razred  4.b razred |
|  |  |
| Način realizacije aktivnosti | \_POSJET ODJELU PALIJATIVNE SKRBI OB DUBROVNIK  -metode razgovora  -pano  -brošure |
| Vremenik aktivnosti | veljača 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | -troškovi za promo materijale |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -objavljivanje na web stranici Škole  -objavljivanje u godišnjaku Škole |
| Očekivanja MPT | Očekivanja MPT Goo  A. 4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava  A.4.3. Promiče ljudska prava  A. 5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  C.4.1. Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice.  C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.  .  Osr  A.4.3., A.5.3. razvija svoje potencijale.  A.4.4., A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i socijalnim putem.  B.4.2., b.5.2. Suradnički uči i radi u timu  B.4.3., B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  B.4.1., B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izbora.  C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu  C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.  Odr  A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude  B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan za opće dobro. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Svjetski dan osoba s Downovim sindromom** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -razvijanje svijesti o bolesti  -razvijanje samopuzdanja i osjećaja vrijednosti  -samoprocjena znanja i vještine iz zdravstvene njege  -razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | -edukacija i podizanje svijesti o bolesti  -prevencije bolesti |
| Nositelji aktivnosti | Hrvatina Nižić Grubišić,bacc.med.techn. |
| Sudionici (razred ili skupina) | 5.b razred |
|  |  |
| Način realizacije aktivnosti | -metode razgovora  -pano  -brošure |
| Vremenik aktivnosti | 21.ožujka |
| Troškovnik aktivnosti | -troškovi za promo materijale |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -objavljivanje na web stranici škole  -objavljivanje na portalu e -medica  -objavljivanje u godišnjaku škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Nacionalni dan Hitne medicinske službe** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - razvijanje svijesti o važnosti pravovremenog pružanja prve pomoći  - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti  - samoprocjena znanja i vještina iz pružanja prve pomoći  - razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | edukacija pučanstva  -prevencija bolesti srca i krvožilnog sustava |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Žugaj Bukvić, Marija Čupić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3b, 4b razred |
| Očekivanja MPT | **Zdravlje /**  C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.  C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.  tz B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.  **Osobni socijalni razvoj /** osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu |
| Način realizacije aktivnosti | -metoda razgovora -podjela promo materijala  - demonstracija KPR-a |
| Vremenik aktivnosti | 30. travnja 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | troškovi kopiranja promo materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | objavljivanje na web stranici škole  - objavljivanje u godišnjaku škole  - objavljivanje na facebook stranici škole |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Dan mentalnog zdravlja 2023.** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -razvijanje svijesti o mentalnom zdravju  -razvijanje samopuzdanja i osjećaja osobne vrijednosti  -samoprocjena znanja i vještina  -razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | -edukacija i podizanje svijesti o bolesti mozga  -prevencije bolesti mozga |
| Nositelji aktivnosti | Marija Čupić , mag.med.techn. |
| Sudionici (razred ili skupina) | 5.b razred  4.a razred |
| Način realizacije aktivnosti | -metode razgovora  -pano  -brošure |
| Vremenik aktivnosti | listopad 2023. |
| Troškovnik aktivnosti | -troškovi za promo materijale |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -objavljivanje na web stranici Škole  -objavljivanje u godišnjaku Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Dan sestrinstva 2024.** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -osnažiti profesionalne kompetencija  -primjeniti zdravstvenoodgojne metode rada s pojedincem i grupom  -izraditi plana zdravstvenog odgoja |
| Namjena aktivnosti | Zdravstveni odgoj građana  Utvrđivanje postignuća učenika za standard kvalifikacija MSONJ/MTONJ |
| Nositelji aktivnosti | Marija Vijolić-Hilić, dipl.med.techn.  Petra Milutinović Žuštra, bacc.med.techn. |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.a i 3.b razred |
| Očekivanja MPT | - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  - uku.A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  - osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  osr.C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno  - osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno  - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| Način realizacije aktivnosti | Predavanje  kviz znanja  štand\_ promocije zdravlja |
| Vremenik aktivnosti | svibanj 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | tiskanje materijala za prigodni štand |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Web Škole  Lokalni mediji  - vrednovanje za učenje (praćenje, povratne informacije, konceptni prikazi, refleksivni razgovori)  - vrednovanje kao učenje (samorefleksija, postavljanje pitanja, sažimanje, liste procjene, oluja pisanja,  grafički organizatori)  - vrednovanje naučenog:  rubrika za vrednovanje zadataka esejskog tipa, portfolio (e-portfolio), usmeno  izlaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Dan sestrinstva 2024.** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -osnažiti profesionalne kompetencija  -primjeniti zdravstvenoodgojne metode rada s pojedincem i grupom  -izraditi plana zdravstvenog odgoja |
| Namjena aktivnosti | Zdravstveni odgoj građana  Utvrđivanje postignuća učenika za standard kvalifikacija MSONJ/MTONJ |
| Nositelji aktivnosti | Marija Čupić ,mag.med.techn., nastavnik MZO-a |
| Sudionici (razred ili skupina) | 5. b razred |
| Očekivanja MPT | - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  - uku.A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  - osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  osr.C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno  - osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno  - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| Način realizacije aktivnosti | predavanje  kviz znanja  štand\_ promocije zdravlja |
| Vremenik aktivnosti | svibanj 2023. |
| Troškovnik aktivnosti | tiskanje materijala za prigodni štand |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Web Škole  Lokalni mediji  - vrednovanje za učenje (praćenje, povratne informacije, konceptni prikazi, refleksivni razgovori)  - vrednovanje kao učenje (samorefleksija, postavljanje pitanja, sažimanje, liste procjene, oluja pisanja,  grafički organizatori)  - vrednovanje naučenog:  rubrika za vrednovanje zadataka esejskog tipa, portfolio (e-portfolio), usmeno  izlaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **MEĐUNARODNI DAN DJETETA** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - navesti temeljne sastavnice dokumenata u brizi za djecu  - objasniti ulogu Unicef-a i prava djece  - osvijestiti važnost pridržavanja Konvencije o pravima djece |
| Namjena aktivnosti | - edukacija građana o važnosti poštivanja prava djece |
| Nositelji aktivnosti | Mihaela Tepšić  Marija Čupić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4.a |
| Očekivanja MPT | - osr. B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje  - osr.C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno  - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  - uku.A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | - metoda razgovora  - plakati  - pamtilice (brošure) |
| Vremenik aktivnosti | 20. studenoga 2023. |
| Troškovnik aktivnosti | - troškovi za promo materijale |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Svjetski dan nepušenja** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -razvijanje svijesti o bolesti  -razvijanje samopuzdanja i osjećaja vrijednosti  -samoprocjena znanja i vještine iz zdravstvene njege  -razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | -edukacija i podizanje svijesti o bolesti  -prevencije bolesti |
| Nositelji aktivnosti | Petra Milutinović Žuštra,bacc.med.techn. |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.b razred |
|  |  |
| Način realizacije aktivnosti | -metode razgovora  -pano  -brošure |
| Vremenik aktivnosti | 31.svibnja |
| Troškovnik aktivnosti | -troškovi za promo materijale |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -objavljivanje na web stranici škole  -objavljivanje na portalu e -medica  -objavljivanje u godišnjaku škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Očuvati sjećanje na događaje u Vukovaru i Škabrnji  Razvijati nacionalni identitet  Razvijati humanost i solidarnost |
| Namjena aktivnosti | Obilježavanje dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje  Razvoj osjećaja pijeteta prema žrtvama Vukovara i Škabrnje  Očuvanje sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje |
| Nositelji aktivnosti | Suzana Biljaka, Nikša Grbić |
| Sudionici (razred ili skupina) | Svi učenici |
| Očekivanja MPT | Učenik se uključuje u promociju i aktivnost zajednice.  Prihvaća vlastiti nacionalni identitet u odnosu na druge.  Učenik bira svoje ponašanje i preuzima odgovornost za nj prilagođavajući ga instituciji u kojoj se nalazi.  Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet. |
| Način realizacije aktivnosti | Razgovor, sudjelovanje u obilježavanju Dana sjećanja na žrtve Vukovara prema aktivnostima koje organizia grad Dubrovnik (paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici), izrada panoa i slično |
| Vremenik aktivnosti | Studeni 2023. |
| Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija od strane sudionika (zadovoljstvo i nove spoznaje)  Dokumentiranje aktivnosti i obvaja zaključaka na web i facebook stranici Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Tjedan mozga** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -razvijanje svijesti o bolestima mozga  -razvijanje samopuzdanja i osjećaja osobne vrijednosti  -samoprocjena znanja i vještina  -razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | -edukacija i podizanje svijesti o bolesti mozga  -prevencije bolesti mozga |
| Nositelji aktivnosti | Marija Čupić , mag.med.techn. |
| Sudionici (razred ili skupina) | 5.b razred  4.a razred |
|  |  |
| Način realizacije aktivnosti | -metode razgovora  -pano  -brošure |
| Vremenik aktivnosti | Prvi tjedan u ožujku 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | -troškovi za promo materijale |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -objavljivanje na web stranici Škole  -objavljivanje u godišnjaku Škole |
| Očekivanja MPT | Očekivanja MPT Goo  A. 4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava  A.4.3. Promiče ljudska prava  A. 5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  C.4.1. Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice.  C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.  .  Osr  A.4.3., A.5.3. razvija svoje potencijale.  A.4.4., A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i socijalnim putem.  B.4.2., b.5.2. Suradnički uči i radi u timu  B.4.3., B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  B.4.1., B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izbora.  C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu  C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.  Odr  A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude  B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan za opće dobro. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Tjedan mozga** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -razvijanje svijesti o bolesti mozga  -razvijanje samopuzdanja i osjećaja vrijednosti  -samoprocjena znanja i vještine iz zdravstvene njege  -razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | -edukacija i podizanje svijesti o bolesti mozga  -prevencije bolesti mozga |
| Nositelji aktivnosti | Hrvatina Nižić Grubišić,bacc.med.techn. |
| Sudionici (razred ili skupina) | 5.b razred |
|  |  |
| Način realizacije aktivnosti | -metode razgovora  -pano  -brošure |
| Vremenik aktivnosti | 14.ožujka |
| Troškovnik aktivnosti | -troškovi za promo materijale |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -objavljivanje na web stranici škole  -objavljivanje na portalu e -medica  -objavljivanje u godišnjaku škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Tjedan mozga** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -samostalno i u suradničkome okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem, provjeravanjem pretpostavki i postupaka te dokazivanjem tvrdnji  – razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito |
| Namjena aktivnosti | -edukacija i podizanje svijesti o važnosti redovne mentalne aktivnosti |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Šutalo |
| Sudionici (razred ili skupina) | 1. i 2. razredi |
| Očekivanja MPT | uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. |
| Način realizacije aktivnosti | Kviz – Uključi mozak! |
| Vremenik aktivnosti | tijekom ožujka |
| Troškovnik aktivnosti | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacija putem razgovora  - objava pobjednika kviza na mrežnoj stranici škole |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Svjetski dan borbe protiv AIDS-a** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -razvijanje svijesti o bolesti i prevenciji same bolesti  -razvijanje samopuzdanja i osjećaja vrijednosti  -samoprocjena znanja i vještine iz zdravstvene njege  -razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | -edukacija i podizanje svijesti o bolesti  -prevencije bolesti |
| Nositelji aktivnosti | Hrvatina Nižić Grubišić,bacc.med.techn. |
| Sudionici (razred ili skupina) | 5.b razred |
| Način realizacije aktivnosti | -metode razgovora  -pano  -brošure |
| Vremenik aktivnosti | 1.prosinca |
| Troškovnik aktivnosti | -troškovi za promo materijale |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -objavljivanje na web stranici škole  -objavljivanje na portalu e -medica |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **DANI HRVATSKOG JEZIKA** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Buditi ljubav prema hrvatskom, materinjem jeziku, upoznati učenike s njegovom poviješću i osviestiti važnost jezika kao sastavnice nacionalnog identiteta |
| Namjena aktivnosti | Učenicima i nastavnicima |
| Nositelji aktivnosti | Helena Barišić |
| Sudionici (razred ili skupina) | učenici od 1. do 5. razreda |
| Očekivanja MPT | Uč A. 4/5.4  Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  Osr C.4.4.  Prihvaća vlastiti nacionalni identitetu odnosu na druge |
| Način realizacije aktivnosti | KVIZ: koliko poznam svoj jezik, izrada panoa, posjet predavanjima Dubrovačkih knjižnica |
| Vremenik aktivnosti | 11. -17. ožujka |
| Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor s učenicima, osvrt o zadovoljstvu; usmjeravanje budućih aktivnosti. |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Obilježavanje Dana kulturne raznolikosti**  **i Dana glazbe** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | „MultiKULTURNO i multi RASPJEVANO“  Promoviranje multikulturalnosti, multinacionalnosti, multietičnosti kroz kulturne, etnografske, vjerske, glazbene, plesne i gastronomske izričaje. |
| Sudionici | Učenici 1. 3. i 4. razreda |
| Nosioci aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole  Šime Karađole  Suzana Biljaka |
| Ciljevi aktivnosti | Promoviranje kulture mira i tolerancije na međunarodnoj razini. Potiče se holistički i interdisciplinarni pristup izrade projekata, plakata, prezentacija, likovnih, glazbenih uradaka na kojoj će raditi učenici naše škole i škole suradnika tijekom školske godine. Ostvarivat će se na međunarodnoj razini u okviru terenske nastave i tijekom nastavnih sati u školi. |
| Namjena aktivnosti | Aktivno sudjelovanje u odgoju i obrazovanju, mijenjanje životnih stavova, širenje stečenih iskustava na širu lokalnu zajednicu, suradnja s drugim učenicima i nastavnicima  Razvijanje svijesti o raznolikosti i bogatstvu kulturne baštine  Upoznavanje i poštivanje različitih kultura i naroda  Senzibiliziranje učenika na različitost i međusobno uvažavanje i poštivanje  Razvijanje komunikacijskih vještina  Razvijanje empatije i toleracije kod učenika  Razvijanje samopouzdanja učenika uz poštivanje drugih i drugačijih  Poticanje na glazbeno i plesno izražavanje  Poticanje učenika na kreativan, maštovit pristup glazbi, kulturi i plesu  Poticanje iskazivanja darovitosti kod učenika za što bolje učenje i suradnju  Primjenjivanje glazbe kao alata za bolje učenje i zapamćivanje  Razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu  Primjenjivanje glazbe u svrhu liječenja |
| Način realizacije | Sastanci, priprema projekata, tekstova, pjesama, prezentacija, terenski rad, istraživački rad |
| Vrijeme realizacije | Tijekom 2023/24 godine |
| Troškovnik | Troškovi potrošnog materijala, pripreme, putovanja, |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | Promocija na web stranici škole, školskom panou, fb stranicama |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Maturalna zabava-večer** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Razvijanje organizacijskih vještina  Razvijanje zajedništva  Razvijanje komunikacijskih vještina |
| Namjena aktivnosti | Zajedničko druženje na kraju srednjoškolskog obrazovanja |
| Nositelji aktivnosti | Jelena Dominiković, maturalni odbor, ravnatelj |
| Sudionici (razred ili skupina) | 5.b |
| Očekivanja MPT | Aktivnosti djelomično koleriraju s očekivanjima mpr Poduzetništvo i Osobni i socijalni razvoj |
| Način realizacije aktivnosti | Suradnja svih nositelja i rad na zajedničkim pripremama |
| Vremenik aktivnosti | Pripreme tijekom prvog polugodišta, a zabava bi se trebala održat tijekom prve polovine 2024. godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove zabave snose roditelji učenika, a dio će se pribaviti od sponzora. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Web i facebook stranica Škole  Školski pano  Zadovoljstvo učenika i roditelja |

# Kurikulum školske knjižnice

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Buditi ljubav prema knjigama i književnosti kao umjetnosti riječi, poticati čitanje i tako razvijati sposobnosti doživljavanja ljepote književnosti koja oplemenjuje i izvorište je spoznaje |
| Namjena aktivnosti | Svim učenicima i nastavnicima kako bi osvijestili važnost čitanja hrvatske knjige i očuvanja materinjeg jezika |
| Nositelji aktivnosti | Knjižničarka/knjižničar (u suradnji s članovima Aktiva hrvatskog jezika i ostalim zainteresiranim profesorima) |
| Sudionici (razred ili skupina) | učenici od 1. do 5. razreda |
| Očekivanja MPT | Osr. C.4.4.  Prihvaća vlastiti nacionalni identitet u odnosu na druge  Uč A. 4/5.4  Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| Način realizacije aktivnosti | uređivanje panoa  organizacija posjeta pjesnika školi |
| Vremenik aktivnosti | 15. 10. - 15. 11. 2022. |
| Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | objava na mrežnim stranicama Škole  razgovor s učenicima o aktivnosti |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **UREĐIVANJE PANOA** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Obilježiti važnije datume (u hrvatskoj i svjetskoj povijesti), obljetnice, blagdane i praznike. |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje učenika i djelatnika škole s izabranim temama |
| Nositelji aktivnosti | Knjižničarka/knjižničar i učenici od 1. do 5. |
| Sudionici (razred ili skupina) | učenici od 1. do 5. razreda |
| Očekivanja MPT | Odr B. 5. 1  Kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo – rasprava o siromaštvu, gladi, resursima  Osr C.4.4.  Prihvaća vlastiti nacionalni identitetu odnosu na druge |
| Način realizacije aktivnosti | Izrada panoa uz pomoć zainteresiranih učenika |
| Vremenik aktivnosti | Povremeno obilježavanje prigodnih datuma – prijedlog panoa:  Rujan: početak šk. god; Dan europske i kulturne baštine  Listopad: Svjetski dan učitelja, Međunarodni dan školskih knjižnica  Studeni: Svi sveti  Prosinac: Sv. Nikola, Dan ljudskih prava  Siječanj: Svjetski dan smijeha,  Veljača: Sv. Vlaho, Karneval, Valentinovo  Ožujak: Međunarodni dan žena, Svjetski dan poezije  Travanj: Dan planeta Zemlje  Svibanj: Međunarodni praznik rada, Majčin dan, pozdrav maturantima  Lipanj: Dan nevine djece žrtava agresije, pozdrav učenicima |
| Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor s učenicima i nastavnicima; unaprjeđenje daljnjeg rada. |

# Školski preventivni program

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Kako uspješno učiti** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će razlikovati tehnike učenja, Primjeniti neke od tehnika učenja, analizirati vještine učenja. |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje učenika s vještinama učenja. Procjena vještina učenja. |
| Nositelji aktivnosti | Pedagoginje |
| Sudionici (razred ili skupina) | 1.a, 1.b. razred |
| Očekivanja MPT | Osr. A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  uku. B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionica/analiza vlastitih vještina učenja |
| Vremenik aktivnosti | Rujan/listopad 2022. |
| Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Obrada vlastitih vještina učenja, evaluacijski listić |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Zdrav za pet** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će prepoznati posljedice pretjeranog konzumiranja alkohola, raspravljati o posljedicama pretjeranog korištenja alkohola, iskazati zakonski okvir vezan za maloljetnike i konzumiranje alkohola. |
| Namjena aktivnosti | Osvjestiti učenike o štetnim posljedicama pretjeranog konzumiranja alkohola. |
| Nositelji aktivnosti | MUP |
| Sudionici (razred ili skupina) | 1.a, 1.b. razred |
| Očekivanja MPT | Osr. B.4.3. Analizira uzroke i posljedice rizičnih ponašanja i ovisnosti.  C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.  Osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. |
| Način realizacije aktivnosti | Predavanje |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pitanja i povratni odgovori |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Koliko se razumijemo** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će izdvojiti pozitivne i negative primjere verbalne i neverbalne komunikacije, preoblikovati negativne u pozitivne, raspraviti o važnosti pozitivne komunikacije, povezati lošu komunikaciju sa raznim oblicima nasilja. |
| Namjena aktivnosti | Jačanje komunikacijskih vještina. Razvijanje svijesti o učincima verbalne i neverbalne komunikacije |
| Nositelji aktivnosti | Pedagoginje |
| Sudionici (razred ili skupina) | 1.a, 1.b razred |
| Očekivanja MPT | Osr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  B.4.1.C Razvija tolerantan odnos prema drugima. |
| Način realizacije aktivnosti | Pedagoška radionica |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Tko zapravo pobjeđuje** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će prepoznati simptome ovisnosti o kockanju, naprijediti vještine donošenja odluka i odolijevanja vršnjačkom pritisku, razviti kritički stva prema kockanju. |
| Namjena aktivnosti | Program prevencije kockanja mladih i drugih oblika rizičnog ponašanja, te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobnog odgovornog ponašanja na ovom području. |
| Nositelji aktivnosti | Pedagoginje |
| Sudionici (razred ili skupina) | 2.a, 2.b razred |
| Očekivanja MPT | Osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  Osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice (8+1) |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listići  Povratne informacije od učenika usmeno |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Stres u školi** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će prepoznati zankove stresa, ojačati zaštitne čimbenike stresnih situacija. |
| Namjena aktivnosti | Prepoznavanje znakova stresa,  uspješnije suočavanje sa stresnim situacijama. |
| Nositelji aktivnosti | pedagoginje |
| Sudionici (razred ili skupina) | 1. i 2. razredi |
| Očekivanja MPT | Osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi.  Osr. A.4.2. Razlikuje načine suočavanja s povećanim škoslkim zahtjevima i socijalnim situacijama.  Osr. B. 4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  Zdr. B.4.2.A. Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionica |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom godine |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Dozvola za nesavršenost** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će ravijati samopouzdanje, osvještivati i jačati pozitvne osobine, razvijati medijsku kritičnost |
| Namjena aktivnosti | Osnaživanje mentalnog zdravlja mladih. Poticanje izgradnje pozitivne slike o sebi, poticanje jačanja samopouzdanja i izgradnje medijske kritičnosti. |
| Nositelji aktivnosti | Pedagoginje |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.a i 3.b razred |
| Očekivanja MPT | Osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi.  Osr. B. 4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionica |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine - dva susreta |
| Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Nasilne veze su bezveze i što medicinske sestre imaju sa tim** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Osvještavanje posljedica nasilnog ponašanja  Osvještavanje važnosti suzbijanja svih oblika nasilnog ponašanja  Osvještavanje važnosti primjene i poštivanja ljudskih prava  Osvještavanje uloge zdravstvenih djelatnika u borbi protiv svih oblika nasilnog ponašanja |
| Namjena aktivnosti | Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv nasilja nad ženama (25.11.) i Svjetskog dana ljudskih prava (10.12.)  Upoznavanje učenika s konceptom ljudskih prava  Osvještavanje i razvijanje kritičkog stava prema oblicima i pojavama nasilja s naglaskom na nasilno ponašanje u vezama  Primjena usvojenih znanja iz stručnih predmeta |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Žugaj Bukvić, Petra Milutinović Žuštra, Ivana Obuljen |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.a, 3.b, 4.a, 4.b |
| Očekivanja MPT | Goo  A.4.1. Vrednuje odnos prema ljudskim pravima u zajednici  A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globlanoj razini  A.4.3. Promiče ljudska prava  A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova  C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici  Osr  B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi |
| Način realizacije aktivnosti | * projekcija igranog filma o životu sestara Mirabal i video materijala na temu nasilja u vezama * radionice iz priručnika Nasilne veze su bezveze * predavanje učenika 4. razreda za učenike 3. razreda i vođena diskusija * izrada panoa, brošura, prezentacija |
| Vremenik aktivnosti | Studeni i prosinac 2023. |
| Troškovnik aktivnosti | Uredski materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * evaluacija aktivnosti od strane sudinika * usmeni razgovor * objavljivanje na stranici Škole i facebook stranici Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Digitalni mediji i mentalno zdravlje** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će razvijati kritičko mišljenje o društvenim mrežama, raspravljati i argumetirati o utjecaju društvenih mreža na njihovo psihofizičko stanje. |
| Namjena aktivnosti | Jačanje vještina medijske pismenosti - kako društvene mreže utječu na poznavanje samih sebe i na nošenje s našim različitim psihološkim stanjima, prihvačanje sebe onakvim kakvi jesmo, prevencija ovisnosti o internetu. |
| Nositelji aktivnosti | Pedagoginje |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4.a, 4.b |
| Očekivanja MPT | Osr. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  Osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionica |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Kamo nakon srednje – samoprocjena** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će prepoznati razne digitalne platforme koje im biti potrebne u daljenjem nsatavku obrazovanja, polaganju države mature i ukljuivanje u tržište rada, učenici će pisati životopis, navoditi i argumetirati planove za budućnost. |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje učenika s digitalnim alatima eusmjeravanje, vježba pisanje životopisa. |
| Nositelji aktivnosti | Pedagoginje, Zavod za zapošljavanje - CISOK |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4.a, 4.b razred |
| Očekivanja MPT | Osr. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  A.4.3. Razvija osobne potencijale.  Osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  Osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.  Osr. A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. |
| Način realizacije aktivnosti | Uspoznavanje sa digitalnim platformama za nanastavak obrazovanja, uključivanje u tržište rada. Pisanje životopisa, razgovor o planovima, željama i realnosti. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Profesionalna orijentacija** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će razviti sposobnost donošenja odluka o vlastitom profeionalnom razvoju. |
| Namjena aktivnosti | Pomoć učenicima pri donošenju realne profesionalne odluke, koja će biti u skladu s njihovim specifičnim i općim mogućnostima. Pomoć u izborima daljnjeg nastavka školovanja. |
| Nositelji aktivnosti | Zavod za zapošljavanje - CISOK |
| Sudionici (razred ili skupina) | 5.b razred |
| Očekivanja MPT | Osr. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  A.4.3. Razvija osobne potencijale.  Osr. A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. |
| Način realizacije aktivnosti | Stučno predavanje i razgovor |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić, razgovor |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Virtualno nasilje** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će kritički promišljati o nežaljenjim ponašanjima u virtualnom svijetu, opisati zakonske posljedice virtualnog nasilja. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje kritičkog mišljenja o virtualnom nasilju. Upoznati učenike sa zakonskim posljedicama nasilja virtualnog nasilja. |
| Nositelji aktivnosti | MUP, pedagoginje, razrednici |
| Sudionici (razred ili skupina) | Svi razredi |
| Očekivanja MPT | Osr. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  Osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. |
| Način realizacije aktivnosti | Predavanje, radionice |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Povratne usmene informacije |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Prevencija ovisnosti** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će navesti posljedice utjecaja droge i alkohola na pojedinca, obitelj i zajednicu, nabrojati rizična ponašanja, kritički promišljati o ovisnostima. |
| Namjena aktivnosti | Utjecaj alkohola i droga na pojedinca, obitelji zajednicu. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru. |
| Nositelji aktivnosti | razrednici, stručna služba, učenici viših razreda u mentorsvo nastavnice predmeta Zdravstvna njega – zaštita mentalnog zdravlja, Metodika zdravstvenog odgoja |
| Sudionici (razred ili skupina) | Svi razredi |
| Očekivanja MPT | Osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  Osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. |
| Način realizacije aktivnosti | Predavanje na stu razrednog odjela |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić |