Medicinska škola Dubrovnik

Baltazara Bogišića 10

20 000 Dubrovnik

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ŠKOLSKI KURIKULUM***

***za školsku godinu 2025./2026.***

***listopad 2025.***

***Školski kurikulum je usvojen na sjednici Školskog odbora dana***

***7.10.2025. godine.***

Klasa: 602-12/25-01/573

Urbroj:2117-46-03-25-1

Sadržaj

[Osnovni podatci o školi 3](#_Toc211239812)

[Misija škole 3](#_Toc211239813)

[Vizija škole 4](#_Toc211239814)

[Ciljevi i strategije 4](#_Toc211239815)

[Aktivnosti planirane u školskoj godini 2025./2026. 6](#_Toc211239816)

[Terenska nastava i izlet 6](#_Toc211239817)

[Dodatna i dopunska nastava 24](#_Toc211239818)

[Natjecanja 33](#_Toc211239819)

[Projekti 36](#_Toc211239820)

[Obilježavanje važnih datuma 50](#_Toc211239821)

[Kurikulum školske knjižnice 63](#_Toc211239822)

[Školski preventivni program 67](#_Toc211239823)

# 

# Osnovni podatci o školi

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Medicinska škola Dubrovnik |
| **Adresa** | Baltazara Bogišića 10, Dubrovnik |
| **Županija** | Dubrovačko-neretvanska |
| **Šifra ustanove** | 18-019-506 |
| **Broj učenika** | 227 |
| **Broj odjela** | 10 |
| **Broj djelatnika:**  **ravnatelj** | 1 |
| **Nastavnici** | 24 |
| **Vanjski suradnici** | 17 |
| **Stručni suradnici** | 3 |
| **Administrativno-tehničko osoblje** | 5 |
| **Zanimanja koja obrazujemo** | Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege |
| Zdravstveno-laboratorijski tehničar |

# Misija škole

Misija naše škole ogleda se u samom grbu škole.

Naime škola radi i djeluje na dugoj tradiciji dubrovačke medicine i ljekarništva te nastoji biti njihov skroman, ali svijetao sljednik . I kao ukazuje Eskupalov štap želimo osnaživati i pripremati mlade generacije za izazove suvremenog svijeta.

Citat iz izlaganja doktora Branka Johna, jednog od osnivača naše Škole prigodom njezine dvadesete obljetnice: ''Kaže se: Sve što živi stari. Jednog dana ostari i umre. Ipak, vjerujemo da ova naša škola neće ni ostarjeti ni umrijeti, jer kroz nju prolaze uvijek nove generacije mladih poletnih učenika koji su spremni svoj život posvetiti brizi za čovjeka i za oživotvorenje ljudske sreće. ''

Naša odgojno obrazovna i ljudska nastojanja usmjerena su stvaranju odgovornih građana naše države koji se neće ustručavati dati najbolje od sebe za svoje najbliže, okolinu u kojoj žive i posao kojim se odaberu baviti.

# 

# Vizija škole

Vizija Škole je transformirati ustanovu u modernu odgojno-obrazovnu strukovnu školu koja će svojim izgledom i opremom te aktivnom suradnjom s drugim ustanovama i institucijama i

uz naglašenu kreativnost nastavnika i učenika postati prepoznatljiva osnovnoškolcima, cijenjena među srednjoškolcima te zanimljiva tržištu rada.

# 

# Ciljevi i strategije

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | **1. Unaprjeđenje postignuća učenika i ishoda učenja** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | * Natjecanja i smotre radova * Terenska nastava |
| Nužni resursi | * financijska sredstva * osobni angažman nastavnika |
| Vrijeme realizacije | trajno |
| Mjerodavna osoba | Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici |
| Strategija postizanja cilja | Uključiti što veći broj učenika u natjecanja, smotre, projekte i programe, poticati suradnju nastavnika strukovnih predmeta i nastavnika opće obrazovnih predmeta, terensku nastavu povezati s ishodima učenja. |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | * opći uspjeh, razina usvojenosti ishoda * rezultati na natjecanjima * zadovoljstvo učenika |
| Cilj | **2. Razvoja ozračja i kulture škole** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | * radionice na satovima razrednika, špp-a i roditeljskim sastancima, Nastavničkom vijeću i Vijeću učenika * predavanja vanjskih predavača * obilježavanje izabranih datuma * programi i projekti * uređenje škole |
| Nužni resursi | plan izvedbe aktivnosti  financijski (troškovi potrošnog materijala) |
| Vrijeme realizacije | trajno |
| Mjerodavna osoba | ravnatelj, stručna služba, nastavnici |
| Strategija postizanja cilja | Obilježavanje važnih datuma provesti interdisciplinarnim pristupom, potičući suradnju svih nastavnika škole sa ciljem uključivanja što većeg broja učenika. Tematskim radionicama, predavanjima i sl. osnaživati učenike, nastavnike i ostale djelatnike škole.  Uređivanjem škole i školskog okoliša osigurati ugodno ozračje i poticajnu atmosferu. |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | * zadovoljstvo međuljdskim odnosima među učenicima, nastavnicima i osobljem (formalno i neformalno vrednovanje) * stupanj uključenosti svih dionika u realizaciju Školskog kurikuluma   - objavljivanje aktivnosti na web stranici škole, društvenim mrežama i u lokalnim medijima. |
| Cilj | **3. Pokretanje novih projekata** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | * uključivanje u Erasmus projekt * uključivanje u eTwinning projekt |
| Nužni resursi | - financijska sredstva  - angažman učenika i nastavnika |
| Vrijeme realizacije | Trajno |
| Mjerodavna osoba | nastavnici, učenici, stručni suradnici, ravnatelj |
| Strategija postizanja cilja | Osigurati nastavnicima i učenicima stručna usavršavanja na temu pisanja projekata, poticanje nastavnika na uključivanje u projete Erasmus, eTwinning, osnovati tim za izradu novih projekata. |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | - prikaz aktivnosti na web stranici škole i facebook stranici škole  - objavljivanje aktivnosti u lokalnim medijima |

# Aktivnosti planirane u školskoj godini 2025./2026.

# Terenska nastava i izlet

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Terenska nastava (Biologija)** |
| Ciljevi aktivnosti | Promatrati raznolikost životinjskog svijeta Jadrana |
| Namjena aktivnosti | Naglasiti važnost školskog dijela obrazovanja  i njegovu kasniju primjenu praksi, međusobno povezivanje učenika, usvajanje novih sadržaja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Barbara Begović |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | Posjet Akvariju  Učenici prvih i drugih razreda |
| Očekivanja MPT | Učenik:   * stječe znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša * razvija kritičko mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost * promišlja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu |
| Vremenik aktivnosti | Kroz godinu |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i usmeni razgovor |
|  |  |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Terenska nastava (Biologija)** |
| Ciljevi aktivnosti | Promatrati i uočavati specifičnosti biljaka u Vrtu, naglasak na biološku raznolikost |
| Namjena aktivnosti | Naglasiti važnost školskog dijela obrazovanja  i njegovu kasniju primjenu praksi, međusobno povezivanje učenika, usvajanje novih sadržaja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Barbara Begović |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | Posjet Lokrumu (botanički vrt uz stručno vodstvo)  Učenici prvih i drugih razreda |
| Očekivanja MPT | * Učenik promišlja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu * Učenik procjenjuje kako stanje eko sustava utječe na kvalitetu života, razmatra uzroke ugroženosti prirode, odabire primjerene odnose i komunikaciju |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj/ lipanj |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i usmeni razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Terenska nastava (Biologija)** |
| Ciljevi aktivnosti | Razgledanje zbirki muzeja |
| Namjena aktivnosti | Naglasiti važnost školskog dijela obrazovanja  i njegovu kasniju primjenu praksi, međusobno povezivanje učenika, usvajanje novih sadržaja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Barbara Begović |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | Posjet PMD  Učenici 1 i 2..razreda |
| Očekivanja MPT | Učenik:   * stječe znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša * razvija kritičko mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost * promišlja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu |
| Vremenik aktivnosti | Kroz godinu |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i usmeni razgovor |
|  |  |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Terenska nastava – Festival znanosti 2026. (Biologija, kemija)** |
| Ciljevi aktivnosti | Nadopuniti stečena znanja na zanimljiv i drugačiji način |
| Namjena aktivnosti | Stjecanje novog iskustva te povećanje interesa za prirodne znanosti |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Barbara Begović |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | Sudjelovanje na radionicama koje organiziraju ustanove poput PMD, Sveučilišta u Dubrovniku i dr.  Učenici prvih i drugih razreda |
| Očekivanja MPT | * stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša * razvijati kritičko mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost * promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu * razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivaciju za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi * razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju. * širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje |
| Vremenik aktivnosti | travanj |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i usmeni razgovor |
|  |  |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Terenska nastava(Biologija)** |
| Ciljevi aktivnosti | Pokazati učenicima prirodna i kulturna bogatstva NP Mljet s naglaskom na biološke osobitosti |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje svijesti o poduzetništvu, upoznavanje bogatstva i ljepota dubrovačkog kraja, opuštanje , druženje |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Barbara Begović |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | Mljet-plovidba brodom, šetnja uz stručno vodstvo  Učenici 2.a i 2.b |
| Očekivanja MPT | Učenik procjenjuje kako stanje eko sustava utječe na kvalitetu života, razmatra uzroke ugroženosti prirode, odabire primjerene odnose i komunikaciju |
| Vremenik aktivnosti | lipanj |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove prijevoza podmiruju učenici |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada članka za stranicu Škole i usmeni razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **Latinski jezik** | **Suzana Biljaka, prof.** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **SAXA LOQUUNTUR („Kamenje govori“)** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Na primjeru nekoliko kamenih natpisa upoznati kulturne, povijesne, civilizacijske i ljudske stečevine |
| Namjena aktivnosti | Toliko toga nam je još nepoznato, a nadohvat ruke:   * Upoznavanjem vrijednosti grčkoga naslijeđa na nacionalnoj, regionalnoj i globalnoj razini stjecat će sposobnost vrednovanja antičke baštine, čime će razvijati alate za kritičko sagledavanje kulturoloških fenomena i stvaranje kulturno-civilizacijskoga identiteta * Stjecati sposobnost razumijevanja sadašnjosti i oblikovanja budućnosti dijakronijskom komunikacijom, odnosno čitanjem tekstova i njihovih poruka unutar vremena u kojemu su pisani, čime će naučiti uočavati sličnosti i razlike u ljudskome djelovanju kroz vrijeme te trajnost ljudskih iskustava. |
| Nositelji aktivnosti | Suzana Biljaka |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici II. razreda |
| Očekivanja MPT | - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu  - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  - osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje |
| Način realizacije aktivnosti | Obilazak lokaliteta u starom gradu Dubrovniku |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak, travanj |
| Troškovnik aktivnosti | Nema |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada priloga za web i facebook stranicu Škole, usmeni razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **KNJIŽEVNI ĐIR KROZ GRAD** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Upoznaju vlastiti kulturni identitet, upoznaju i kritički procjenjuju djela renesansnih i baroknih dubrovačkih pisaca. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 1. b razreda kako bi upoznali književnu povijest Dubrovnika |
| Nositelji aktivnosti | Tajana I. Martić |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici 1. b razreda |
| Očekivanja MPT | **Osr. C.4.4.** Prihvaća vlastiti nacionalni identitetu odnosu na druge  **Uč A. 4/5.4** Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  **Pod A. 4.1.** Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  **Osr C.4.4.** Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici tijekom šetnje Gradom upoznaju lokalitete vezane uz život i stvaralaštvo dubrovačkih pisaca. Izrađuju zabavne i interaktivne igre te plakate vezane uz sadržaj/teme gradiva. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | 20 eura za materijale |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmeni razgovor s učenicima  Samostalno pripovijedanje učenika na predmetu Hrvatski jezik.  Rezultati se koriste za buduće aktivnosti i organizaciju narednih aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Višednevni izlet u Italiju** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Edukacija učenika o kulturnim i povijesnim vrijednostima Italije, poticanje komunikacije na stranom jeziku, razvijanje sposobnosti snalaženja u nepoznatim sredinama. |
| Namjena aktivnosti | Naglasiti važnost školskog dijela obrazovanja i njegovu kasniju primjenu u praksi; međusobno povezivanje učenika, usvajanje novih sadržaja. |
| Nositelji aktivnosti | Marija Šiša, Josipa Nikolić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 2.a i 2.b |
| Očekivanja MPT | **-** uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  **-** uku D.4/5.2. Suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  - osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih  - osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije |
| Način realizacije aktivnosti | Organizacija višednevnog izleta u Italiju (Gardaland, Venecija, Verona, Padova). |
| Vremenik aktivnosti | Proljeće 2026. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove podmiruju učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada panoa i članka za web stranicu i društvene mreže Škole. |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Odlazak u kino i kazalište** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Razvijanje navike posjeta kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti, doživjeti prostor kino dvorane, razvijati kulturu ponašanja, upoznavanje sa scenskom kulturom, razvijanje kritičnosti za filmsku i dramsku umjetnost. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja. |
| Nositelji aktivnosti | Marija Šiša, Josipa Nikolić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 2.a i 2.b |
| Očekivanja MPT | - osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem |
| Način realizacije aktivnosti | Izvanučionična nastava – posjet kinu i kazalištu te odlazak na koncert. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove ulaznica podmiruju učenici prema važećem cjeniku Ustanova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor nakon posjeta. |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Posjet OŠ Marina Držića – Škola s posebnim programom** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Argumentirati ulogu školske ustanove u promicanju prava i zaštite djece, argumentirati važnost i ulogu društvene zajednice u procesu skrbi ranjivih skupina. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti društvene brige i pružanju podrške ranjivim skupinama. |
| Nositelji aktivnosti | Marija Šiša, Josipa Nikolić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 2.a i 2.b |
| Očekivanja MPT | - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu  - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  **-** uku D.4/5.2. Suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet Školi s posebnim programom (OŠ Marina Držića) i prigodno druženje s djecom. |
| Vremenik aktivnosti | Prosinac 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Učenici sudjeluju dobrovoljnim prilogom. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor s učenicima. |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Obilazak Starog grada** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima grada. |
| Namjena aktivnosti | Osvještavanje svoje uloge u očuvanju prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti grada. |
| Nositelji aktivnosti | Marija Šiša, Josipa Nikolić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 2.a i 2.b |
| Očekivanja MPT | **-** osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu  - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje |
| Način realizacije aktivnosti | Obilazak grada uz stručno vodstvo. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada članka za web stranicu i društvene mreže Škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Maturalna ekskurzija** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Analizirati kulturno-povijesne znamenitosti odabrane destinacije. · Objasniti ranije naučene činjenica o kulturnim sadržajima (povijest, umjetnost, književnost). · Razvijati sposobnost snalaženja u nepoznatim sredinama. · Razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika. |
| Namjena aktivnosti | Maturalno putovanje. |
| Nositelji aktivnosti | Nikša Grbić, Hrvatina Nižić Grubišić, Ana Margaritoni |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.a, 4.a, 4.b |
| Očekivanja MPT | goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje |
| Način realizacije aktivnosti | Prikupljanje ponuda, odabir destinacije putovanja na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima, dogovori i ugovori s agencijom. |
| Vremenik aktivnosti | KOLOVOZ-RUJAN 2026. |
| Troškovnik aktivnosti | Sredstva osiguravaju roditelji na temelju odabira destinacije i trajanja putovanja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka, zadovoljstvo učenika i roditelja, prezentacija fotografija s putovanja i izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola- WorldSkills Croatia 2026.** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti  -samoprocjena znanja i vještine iz zdravstvene njege  -razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje usvojenih znanja, te usvajanje novih znanja i vještina |
| Nositelji aktivnosti | Aktiv nastavnika zdravstvene njege |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3., 4. i 5.-ti razredi |
| Očekivanja MPT | A5.4. – Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem  osr B.4.2. – Suradnički uči i radi u timu  uku B.4/5.2. – Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  osr.C.5.3. – Učenik se ponaša društveno odgovorno  uku A.4/5.4. – Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  uku D.4/5.2. – Suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  zdr B.4.2.C – Razvija osobne potencijale i socijalne uloge |
| Način realizacije aktivnosti | -metoda promatranja  -metoda razgovora |
| Vremenik aktivnosti | 0d 5.- 7.svibnja 2026. |
| Troškovnik aktivnosti | troškovi prijevoza i smještaja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -objavljivanje na web stranici škole  -objavljivanje na Facebook stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Izlet prvih razreda Medicinske škole Dubrovnik** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će moći putem izleta upoznati nove krajeve i doživjeti nova iskustva |
| Namjena aktivnosti | Učenici će kroz izletničke aktivnosti biti u stanju reintepretirati kulturnu baštinu te se upoznati sa dobrim primjerima prakse poziva za koji se školuju |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici prvih razreda; nastavnici pratitelji |
| Sudionici (razred ili skupina) | 1. a i 1. b |
| Očekivanja MPT | OSR A 1. 1., A 2. 1., A 2. 3., Učiti kako učiti A.1. 2., B. 1. 1., B 1. 3. |
| Način realizacije aktivnosti | Dvodnevni izlet, Terenska nastava |
| Vremenik aktivnosti | Kroz šk. god. 2025./26. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove podmiruju roditelji. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Objave na mrežnoj stranici  Izrada školskog panoa  Razgovor s učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Izvanučionička nastava razreda 3. a Medicinske škole Dubrovnik - Durmitor** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će moći putem izleta upoznati nove krajeve i naučiti nove vještine |
| Namjena aktivnosti | Učenici će kroz izletničke aktivnosti biti u stanju reintepretirati kulturnu baštinu te se upoznati sa novim sportskim vještinama. Također učenici će biti u prilici upoznati se sa blagotvornim utjecajima visinskih područja na zdravlje. |
| Nositelji aktivnosti | Razrednik, Nastavnici Povijesti i Tjelesne i zdravstvene kulture |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3. a |
| Očekivanja MPT | OSR A 1. 1., A 2. 1., A 2. 3., Učiti kako učiti A.1. 2., B. 1. 1., B 1. 3. GOO C1.1., GOO C 1. 3., Tjelesno zdravlje A 1.2., A 3.1.A, |
| Način realizacije aktivnosti | Dvodnevni izlet, Terenska nastava |
| Vremenik aktivnosti | Kroz šk. god. 2025./26. |
| Troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | / |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST*** | Duhovna obnova u Adventu i Korizmi  Humanitarna akcija „Podijelimo radost Božića“  „Dođi i vidi“ – dan otvorenih vrata samostana |
| 1. ***Odgojno-obrazovni aktivnosti*** | Učenik analizira biblijski tekst kao pisanu i nadahnutu Božju riječ, kao knjigu temeljnih životnih iskustava, susreta čovjeka s Bogom, kao povijesno-kulturni dokument i kao vjerodostojan interpretacijski ključ ljudske egzistencije.  Učenik će imati mogućnost slavljena sakramenta pomirenja i euharistije te pobožnosti euharistijskoga klanjanja |
| 1. ***Namjena aktivnosti*** | Dan zajedništva i molitve, produbljivanje osobnog duhovnog života |
| 1. ***NositeljI aktivnosti i***   ***njihova odgovornost*** | Branka Plenča |
| 1. ***Očekivanja MPT*** | osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici |
| 1. ***Način realizacije aktivnosti*** | Sudjelovanje u programu Vijeća za mlade Dubrovačke biskupije, posjet samostanu Službenica Milosrđa na Pilama, „Podijelimo radost Božića“ – humanitarna akcija Hrvatskog caristasa |
| 1. ***Vremenik aktivnosti*** | Školska i pastoralna godina 2025./2026. |
| 1. ***Troškovnik aktivnosti*** | Nema troškova |
| 1. ***Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | Razgovor s učenicima o uspješnosti provedenih aktivnosti,  usvojenosti sadržaja. Za pojedine aktivnosti humanitarnog karaktera rezultati mogu biti mjerljivi na temelju količine prikupljenih sredstava. Svi ostali rezultati bit će, nadamo se, prepoznatljivi u životu i djelovanju mladih tj. u načinu na koji će primljene poticaje, izlaganja i svjedočenja integrirati u svoj život. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Ekspedicija na Snježnicu** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Upoznati prošlost te bioraznolikost prirodnih bogastava te kulturne baštine naše jedine planine |
| Namjena aktivnosti | Učenici će se moći upoznati sa florom i faunom brdskog dijela naše županije, upoznati će se sa Eskulapovim kultem te ledenicama iz doba Republike |
| Nositelji aktivnosti | Nastavnici Povijesti i Biokemije |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici trećih razreda |
| Očekivanja MPT | OSR A 1.1., A2.1., A 2. 3., Učiti kako učiti A 1. 2., B 1. 1., B 1. 3. GOO C1.1., GOO C 1. 3., Tjelesno zdravlje A 1.2., A 3.1.A, |
| Način realizacije aktivnosti | Terenska nastava |
| Vremenik aktivnosti | Kroz šk. god. 2025/26. |
| Troškovnik aktivnosti | Karte za autobus |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Slikovni i videomaterijali, prezentacija projekta kroz mrežene stranice škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Terenska nastava – Svjetski dan voda (Fizika, biologija, kemija)** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -upoznavanje tehnoloških procesa(osnovnih faza) pročišćavanja vode  -razvijati kod učenika svijest o odgovornosti prema očuvanju pitke vode kao prirodnom resursu  - razvijati kritičko mišljenje o izazovima vezano za zagađenje i održivi razvoj  - sudjelovati u raspravi i postavljati pitanja stručnjacima tijekom posjeta  -znati izraziti doživljaj posjeta kroz pisani i digitalni rad |
| Namjena aktivnosti | Naglasiti važnost školskog dijela obrazovanja  i njegovu kasniju primjenu u praksi, međusobno povezivanje učenika, usvajanje novih sadržaja |
| Nositelji aktivnosti | Zorica Vidojević  Barbara Begović |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici prvih razreda |
| Očekivanja MPT | * razlikovati i istraživati pojedina zanimanja * razvijati komunikacijske vještine * stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša * razvijati kritičko mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost * promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet uređaju za pročišćavanje vode u Komolcu |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak 2026. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i usmeni razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Višednevna terenska nastava u Austriji- posjeta Općoj bolnici u Beču - AKH Wien (Allgemeines Krankenhaus der Stadt Wien)** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | * Analizirati organizaciju rada medicinskih i nemedicinskih djelatnosti u AKH-u * Argumentirati etičke i profesionalne aspekte zdravstvene skrbi koji se primjenjuju u AKH-u * Usporediti praksu zdravstvene skrbi u Austriji i Hrvatskoj, prepoznajući sličnosti i razlike u standardima i protokolima |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje novih stručnih znanja i stručnih vještina  Povezivanje teorijskog i praktičnog sadržaja iz stručnih predmeta |
| Nositelji aktivnosti | **3.B razred** - nositelji aktivnosti Jelena Dominiković, Ivana Žugaj Bukvić i Lana Ferizović Karađole  **4.A razred** - nositelji aktivnosti Lana Ferizović Karađole i Šime Karađole  **4.B razred** - nositelji aktivnosti Jelena Dominiković, Lana Ferizović Karađole i Šime Karađole |
| Sudionici  (razred ili skupina) | 3.B razred i 4.B razred |
| Očekivanja MPT | * OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ\_\_ A.5.3.- Razvija svoje potencijale. * OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ\_\_C.5.4.- Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet * OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ \_\_C.5.2.- Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi * ZDRAVLJE\_\_ B.5.1.A- Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. * ZDRAVLJE\_\_ C.5.2.A. Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći. |
| Način realizacije aktivnosti | 1. Vođeni obilazak AKH (upoznavanje s poviješću, arhitekturom i organizacijom najveće bolnice u Beču) 2. Posjeta Klinikama (odabrati najmanje dvije)    * Univ. Klinik für Kinder- und Jugendheilkunde (Sveučilišna Klinika za pedijatriju)    * Univ. Klinik für Thoraxchirurgie (Sveučilišna klinika za torakalnu kirurgiju)    * Univ. Klinik für Klinische Pharmakologie (Sveučilišna klinika za kliničku farmakologiju)    * Univ. Klinik für Notfallmedizin (Sveučilišna klinika za hitnu medicinu) 3. Posjeta Centru (odabrati najmanje jedan)    * Comprehensive Cancer Center    * Vienna Cancer Center   Navedeni centri povezani su s onkologijom te uključuju upoznavanje s ustrojem i organizacijom rada, multidisciplinarnim pristupom u onkologiji te suvremenim protokolima dijagnostike i liječenja karcinoma.   1. Stručna predavanja    * Tematski prilagođena Klinici/Centru koji učenici posjete. Predavanja obuhvaćaju stručne aspekte, protokole i organizaciju rada.    * **Napomena:** Odabir klinika i centara bit će usklađen s nastavnim planom i programom te internim zahtjevima AKH-a i organizacijom rada. U slučaju da mentorima budu ponuđene klinike i/ili centri koji nisu prethodno navedeni, zajednički će odlučiti o posjetu istima. Posjete će se realizirati uz stručno vodstvo, s objašnjenjem ustroja, organizacije rada i svakodnevnih procedura. |
| Vremenik aktivnosti | Vrijeme realizacije: ožujak – travanj 2026. godine |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi putovanja, smještaja i prehrane snose učenici |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | 1. Objave na mrežnim stranicama  2. Izrada školskog panoa  3. Razgovor s učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Jednodnevni školski izlet- KLINIČKI BOLNIČKI CENTAR SPLIT** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | * Analizirati organizaciju i djelovanje različitih odjela i službi unutar KBC-a * Argumentirati etičke i profesionalne aspekte zdravstvene skrbi * Argumentirati važnost i ulogu društvene brige o ranjivim skupinama, posebno djece i kroničnih bolesnika |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje novih stručnih znanja i stručnih vještina.  Povezivanje teorijskog i praktičnog sadržaja iz stručnih predmeta. |
| Nositelji aktivnosti | Jelena Dominiković, Ivana Žugaj Bukvić i Lana Ferizović Karađole |
| Sudionici  (razred ili skupina) | 3.B razred |
| Očekivanja MPT | * OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ\_\_\_A.5.3.- Razvija svoje potencijale. * OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ \_\_C.5.2.- Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi * ZDRAVLJE\_\_ B.5.1.A- Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. * ZDRAVLJE\_\_C.5.3.C.- Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet KBC-u Split uključuje:   * Obilazak i upoznavanje s radom Klinike za dječje bolesti, Službe za centralnu sterilizaciju, Zavoda za medicinsko laboratorijsku dijagnostiku i OHBP-a. * Stručna predavanja za učenike iz područja transplantacijske medicine.   + Organizacija predavanja i radionica na druge stručne teme ovisiti će o iskazanim interesima i organizacijskoj mogućnosti djelatnika KBC-a. |
| Vremenik aktivnosti | Vrijeme realizacije: ožujak – travanj 2026. godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi putovanja i prehrane snose učenici |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | 1. Objave na mrežnim stranicama  2. Izrada školskog panoa  3. Razgovor s učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Stručne posjete, predavanja, radionice i obilježavanje bitnijih datuma za struku** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Primijeniti i proširiti  znanja i vještina iz anatomije, fiziologije i patologije, dijetetike, radiologije, farmakologije u zdravstvenim ustanovama, lječilištima, nutricionističkim savjetovalištima, laboratorijima,  sveučilišnim i kulturnim ustanovama muzejima i izložbama koje prikazuju sustave ljudskog tijela i brigu za zdravlje. |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje i proširivanje novih znanja i vještina iz strukovnih predmeta  Upoznavanje učenika sa različitim ustrojstvom zdravstvenih i prosvjetnih ustanova na različitim razinama.  Upoznavanje i povezivanje  učenika iz različitih razreda, škola, ustanova, stjecanje komunikacijskih, socijalnih vještina.  Upoznavanje učenika sa različitim kulturama, običajima, gradovima i državama.  Jačanje komunikacijskih vještina kod učenika  Poticanje empatije, suradničkog odnosa i rada u timu  Poticanje samopouzdanja, kritičkog razmišljanja, učenja, vrednovanja i samovrednovanja znanja  Poticanje i razvoj darovitosti kod učenika  Poticanje korištenja glazbe, plesa, pjesme, glume, likovne umjetnosti u svrhu usvajanja novih obrazovnih ishoda, preveniranja nastanka bolesti i promocija zdravlja  Poticanje unaprijeđena zdravlja pojedinca i zajednice  Promocija zdravlja, medicine i zdravog življenja u zajednici i šire  Uporaba informacijskih tehnologija kao sredstvo istraživanja, komuniciranja, edukacije i unapređenja i promocije zdravog života  Upoznavanje učenika sa različitim jezicima,  kulturama, nacijama, gradovima i državama.  Razvijanje tolerancije i poštivanje drugog i drugačijeg od sebe.  Razvijanje ljubavi prema putovanjima, druženjima i osposobljavanje za snalaženje u novim životnim situacijama. |
| Nositelji aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole, dr. med.  Šime Karađole, dr. med. |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici Medicinske škole Dubrovnik  3.a,3 .b**,** 4.a, 4.b, 5.a i 5.b |
| Očekivanja MPT | odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.  A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.  B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.  B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica.  A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.  odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet zdravstvenim ustanovama i izložbama posvećenim zdravlju, strukturi i funkciji ljudskog tijela /lječilištima/ljekarnama/klinikama/nutricionističkim centrima ( sistematizacija i primjena znanja i vještina i strukovnih predmeta) |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2025/2026. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove snose škola i učenici |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija na nastavi u školama suradnicama,  na smotri učeničkih projekata na međunarodnoj razini  *WEB stranice zdravstvenih i kulturnih ustanova koje posjećujemo tijekom terenske nastava , Web stranica Škole, facebook stranica škole, sveučilišta, drugih škola, muzeja*  *Školski pano* |

# Dodatna i dopunska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi ili projekt** | **DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik** |
| **Odgojno-obrazovni ishodi** | Razvijanje leksičkih, gramatičkih, književnoteorijskih i književnopovijesnih znanja. Priprema učenika za ispit državne mature, stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja. |
| **Namjena aktivnosti** | Priprema za ispit državne mature (pisanje eseja, sažetka i pismenog dijela) |
| **Nositelji aktivnosti** | Tajana Ivanković Martić |
| **Sudionici (razred ili skupina)** | Učenici 5. razreda - medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege |
| **Očekivanja MPT** | SŠ HJ B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  SŠ HJ B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  SŠ HJ B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.  SŠ HJ B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Kurikulumu, pisanje vezanih tekstova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi (školski esej i sažetak) te rješavanje zadataka i testova provedenih ispita državne mature. |
| **Vremenik aktivnosti** | Od rujna 2025. do lipnja 2026. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Dijagnostičko vrednovanje, refleksija i samorefleksija, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Dopunska nastava iz engleskog jezika** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Pružanje pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje jezičnih znanja i vještina, davanje dodatnih objašnjenja i uputa za savladavanje gradiva. |
| Namjena aktivnosti | Učvršćivanje i proširivanje jezičnih znanja i komunikacijskih vještina iz prethodnih razreda te nadoknađivanje gradiva koje učenici nisu usvojili. Razvijanje sigurnosti u korištenju engleskog jezika u govoru i pisanju. |
| Nositelji aktivnosti | Marija Šiša |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici prvih razreda |
| Očekivanja MPT | |  | | --- | |  |  |  | | --- | | - Aktivno sudjelovanje učenika u radu. - Unaprjeđivanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor). - Stjecanje samopouzdanja u razumijevanju i korištenju engleskog jezika u svakodnevnim i stručnim situacijama. - Razvijanje poduzetničkog i samostalnog načina učenja. | |
| Način realizacije aktivnosti | Kontinuiran rad u manjim homogenim ili heterogenim skupinama tijekom školske godine. Ponavljanje, vježbanje, dodatna objašnjenja, rješavanje zadataka i problemskih situacija. |
| Vremenik aktivnosti | Kontinuirani rad tijekom tekuće školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kontinuirano praćenje napretka učenika, bilježenje uspjeha u usvajanju jezika te korištenje rezultata za planiranje daljnjih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Razvijanje leksičkih, gramatičkih, pravopisnih, književnoteorijskih i književnopovijesnih znanja. Ishodi se odnose na ovladavanje propisanim sadržajima iz hrvatskoga jezika, svjetske i hrvatske književnosti, razvijanje jezičnih kompetencija učenika (pravilna uporaba standardnog jezika, čitanje s razumijevanjem, vještine usmenog i pismenog izražavanja), poticanje kritičkog mišljenja i interesa za materinski jezik i književnost. |
| Namjena aktivnosti | Pomoć učenicima u razumijevanju i svladavanju gradiva. Cilj aktivnosti jest pomoć učenicima lošijeg predznanja i poboljšanje radnih navika. |
| Nositelji aktivnosti | Helena Barišić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 1. A, 2. A, 2. B - medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege |
| Očekivanja MPT | SŠ HJ B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  SŠ HJ B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  SŠ HJ B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.  SŠ HJ B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| Način realizacije aktivnosti | Obvezni sadržaji predmeta prema Kurikulumu, pisanje vezanih tekstova predviđenih za rad tijekom redovne nastave, vježbe na zadatcima koji su vezani za propisane ishode i sadržaje.  Aktivnost će se realizirati kao grupni rad ili individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Od rujna 2025. do lipnja 2026. |
| Troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Dijagnostičko vrednovanje, refleksija i samorefleksija, samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik** |
| **Odgojno-obrazovni ishodi** | Razvijanje leksičkih, gramatičkih, književnoteorijskih i književnopovijesnih znanja. Priprema učenika za ispravljanje nedovoljno usvojenih znanja. |
| **Namjena aktivnosti** | Dopuna propuštenog gradiva, dodatno pojašnjavanje obrađenog gradiva |
| **Nositelji aktivnosti** | Tajana Ivanković Martić |
| **Sudionici (razred ili skupina)** | 1. razred - medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege |
| **Očekivanja MPT** | SŠ HJ B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  SŠ HJ B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  SŠ HJ B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.  SŠ HJ B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Obvezni sadržaji predmeta prema Kurikulumu, vježbanje i pisanje nedovoljno usvojenog gradiva |
| **Vremenik aktivnosti** | Od rujna 2025. do lipnja 2026. (1 sat tjedno) |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Dijagnostičko vrednovanje, refleksija i samorefleksija, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Dodatna nastava iz engleskog jezika** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Razvijanje stečenih znanja za potrebe državne mature. Osposobiti učenike za uspješno svladavanje vještine čitanja, slušanja i pisanja. |
| Namjena aktivnosti | Nadograditi prethodno usvojeno gradivo razlikovnim sadržajima prema programu za treći i četvrti razred gimnazije |
| Nositelji aktivnosti | Suzana Biljaka |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3., 4. i 5. razredi |
| Očekivanja MPT | Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u homogenim obrazovnim skupinama |
| Vremenik aktivnosti | Blok sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine u prostorima škole |
| Troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Formativno vrednovanje i upis na željeni fakultet |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Dopunska nastava iz Informatike** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Pružanje pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. |
| Nositelji aktivnosti | Josipa Nikolić |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici 1. i 2. razreda. |
| Očekivanja MPT | Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u homogenim obrazovnim skupinama. |
| Vremenik aktivnosti | Kontinuirani rad tijekom tekuće nastavne godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Dodatna nastava iz Informatike** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici primjenjuju osnove HTML i CSS elemenata za izradu jednostavnih web stranica te stvaraju strukturirane, pregledne i funkcionalne web stranice. |
| Namjena aktivnosti | Potaknuti učenike na praktičnu primjenu stečenih znanja kroz projektni rad. |
| Nositelji aktivnosti | Josipa Nikolić |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici 1. i 2. razreda. |
| Očekivanja MPT | Učenik razvija svoje osobne potencijale.  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u homogenim obrazovnim skupinama. |
| Vremenik aktivnosti | Kontinuirani rad tijekom tekuće nastavne godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Dijagnostičko vrednovanje, refleksija i samorefleksija, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na višoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje težih zadataka i gradiva a sve u smislu pripreme za  državnu maturu. |
| Nositelj aktivnosti | Ivana Brnin |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici 5. razreda. |
| Očekivanja MPT | Učiti kako učiti: razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem.  Poduzetništvo: razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u homogenim obrazovnim skupinama. |
| Vremenik aktivnosti | Kontinuirani rad tijekom tekuće školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata  vrednovanja | Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi. Praćenje rezultata na državnoj maturi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **Namjena aktivnosti** | Pružiti dodatnu podršku učenicima u svladavanju osnovnih matematičkih pojmova i postupaka. Razvijati sigurnost u rješavanju zadataka, ponavljati i obnavljati gradivo te jačati radne navike. |
| **Nositelj aktivnosti** | Ivana Brnin |
| **Sudionici (razred ili skupina)** | Učenici 1. i 2. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju gradiva. |
| **Očekivanja MPT** | Samostalno učenje: razvoj odgovornosti za vlastiti napredak. Socijalne i građanske kompetencije: suradnja u manjim skupinama, međusobna pomoć i podrška. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Rad u malim skupinama i individualni rad, prilagođeni tempu učenika. Korištenje konkretnih primjera i zadataka iz svakodnevnog života. |
| **Vremenik aktivnosti** | Kontinuirani rad tijekom tekuće školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja i**  **način korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Praćenje napretka kroz usmene odgovore, kratke zadatke i provjere. Bilježenje napretka u odnosu na postavljene ciljeve. Rezultati se koriste za planiranje daljnjeg rada i pružanje povratne informacije učenicima i roditeljima. |

# Natjecanja

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Školski športski klub Sanitas** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Prezentacija usvojenih znanja i dostignuća  Timski rad  Prezentacija motoričkih znanja  Razvijanje natjecateljskog duha i tolerancije |
| Namjena aktivnosti | Druženje učenika kroz natjecanje  Uvažavanje drugih  Zbližavanje učenika i nastavnika u neformalnim aktivnostima |
| Nositelji aktivnosti | Ivica Čular |
| Sudionici (razred ili skupina) | Svi zainteresirani učenici |
| Očekivanja MPT | Osr A.5.1. Upravlja emocijama i ponašanjem  Zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanaj tjelesnih potencijala na optimalnoj razini  Zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju |
| Način realizacije aktivnosti | Natjecanje učenika u različitim športovima na školskom, općinskoj i županijskoj razini (možda i državnoj) |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi ovise o uspjehu i plasmanu natjecateljskih timova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Objavljivanje na web stranici škole  Dodjela priznanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Natjecanje iz prve pomoći** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - razvoj strukovnih kompetencija učenika  - povećanje stupnja stručnosti iz područja prve pomoći  - razvijanje svijesti o važnosti prevenciji bolesti i očuvanja  zdravlja u ljudi  - razvijanje timskog rada i suradničkog odnosa među budućim mladim zdr.djelatnicima i razl.generacijama pacijenata  - razvijanje empatijskog odnosa unutar zanimanja |
| Namjena aktivnosti | - promicanje skrbi i zbrinjavanja unesrećenih osoba kao osnovne sestrinske aktivnosti usmjerene ka prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja u ljudi |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Žugaj Bukvić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.b, 4.a, 4.b, 5.a i 5.b razred |
| Očekivanja MPT | A 5.4**.-** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem  Uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  Osobni socijalni razvoj **/**osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu |
| Način realizacije aktivnosti | demonstracija |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak 2026. |
| Troškovnik aktivnosti | troškovi kopiranja materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | objavljivanje na web stranici škole  objavljivanje na facebook stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Natjecanje Worldskills – disciplina Zdravstvena njega** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti  - samoprocjena znanja i vještina  - razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje usvojenih znanja, te usvajanje novih znanja i vještina iz područja rada medicinske sestre/medicinskog tehničara |
| Nositelji aktivnosti | Svi članovi Aktiva zdravstva |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4.a, 4.b, 5.a i 5.b |
| Očekivanja MPT | osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Razvija osobne potencijale  osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  uku B.4/5.2.Praćenje  Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  uku D.4/5.2.  5.1.A. Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. |
| Način realizacije aktivnosti | Pripremanje, uvježbavanje i demonstracija |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2025./2026. |
| Troškovnik aktivnosti | Prema potrebi ovisno o plasmanu |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - Objavljivanje na web stranicama škole  - objavljivanje na Facebook stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Vjeronaučna olimpijada** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Demonstrirati usvojeno znanje i vještine u sadržajima katoličke vjere kroz ponuđenu građu natjecanja. |
| Namjena aktivnosti | Potaknuti učenike na cjelovit razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni), razvijati etičko-moralnu svijest, razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, ostvarivati ozračje odgovornosti i suodgovornosti učenika kroz međusobno druženje.  Namijenjena je zainteresiranim učenicima svih razreda. |
| Nositelji aktivnosti | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH,  Agencija za odgoj i obrazovanje  Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije  Glas koncila-Mali koncil  Katehetski ured dubrovačke biskupije  Škola |
| Sudionici (razred ili skupina) | pod B.4.2.  Planira i upravlja aktivnostima.  uku C.4/5.2.  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  B.4.2.C  Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| Očekivanja MPT | Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na 3 razine:  Školskoj (svi prijavljeni učenici)  Županijskoj/ biskupijskoj (školu predstavljaju 4 najbolja učenika sa školske razine)  Državna razina ( najbolje plasirana škola sa županijskog/biskupijskog natjecanja) |
| Način realizacije aktivnosti | Školsko natjecanje: siječanj 2026.  Županijsko/biskupijsko: veljača 2026.  Državno natjecanje: travanj 2026.  (prema planiranom rasporedu organizatora) |
| Vremenik aktivnosti | Troškove natjecanja snosi Agencija za odgoj i obrazovanje i Katehetski ured Dubrovačke biskupije. |
| Troškovnik aktivnosti | Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova) i usmeno, individualno i timski. Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovat će ostali učenici, predmetni nastavnik i sam HBK pismenim pohvalama i prigodnim darovima na državnoj razini |

# Projekti

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Mjerenje šećera u krvi, BMI i edukacija učenika osnovnih škola** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -razvijanje svijesti o važnosti prevencije bolesti i očuvanja zdravlja  -razvijanje pozitivnog stava prema zdravim navikama  -razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti  -samoprocjena znanja i vještine iz zdravstvene njege  -razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | -edukacija i podizanje svijesti o bolesti  -prevencija bolesti |
| Nositelji aktivnosti | Aktiv nastavnika zdravstvene njege |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4. i 5.-ti razredi |
| Očekivanja MPT | A5.4. – Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem  osr B.4.2. – Suradnički uči i radi u timu  osr C.5.3. – Učenik se ponaša društveno odgovorno  uku A.4/5.3. – Kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  osr. B.5.3. – Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  uku D.4/5.2. – Suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |
| Način realizacije aktivnosti | -izradba prezentacije  - mjerenje razine šećera u krvi  -izračunavanje BMI  - edukacija učenika osnovnih škola o šećernoj bolesti |
| Vremenik aktivnosti | školska godina 2025./2026. |
| Troškovnik aktivnosti | -troškovi za trakice i lancete, glukometre, vata, |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -razgovor s učenicima i ostalim sudionicima  -objavljivanje na web stranici škole  -objavljivanje na Facebook stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Zdravlje u pokretu** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju redovite tjelovježbe na zdravlje  - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti  - razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | - edukacija pučanstva  - prevencija bolesti srca i krvožilnog sustava  - pozitivan stav o tjelovježbi |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Žugaj Bukvić,mag.med.techn.,  Marija Vijolić-Hilić, mag.med.techn.  Strong station teretana |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.b i 4.a razred |
| Očekivanja MPT | **Zdravlje /**  tz C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odraslojdobi.  tz B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.  **Osobni socijalni razvoj /** osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu |
| Način realizacije aktivnosti | -metoda razgovora -podjela promo materijala -mjerenje krvnog tlaka, pulsa, guka |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | troškovi kopiranja promo materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole  - objavljivanje na facebook stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **E medica 2026.** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -prepoznati da informacijsko-komunikacijska tehnologija pomaže razmjeni informacija i učenju  -rabiti preglednike za pregled sadržaja na Internetu,  - ocijeniti sadržaje na Internetu,  -koristiti društvene mreže,  -poštivati etička načela pri uporabi Interneta,  -koristiti alat za izradu multimedijalne prezentacije,  -pripremiti i izraditi multimedijalnu prezentaciju,  -pridržavati se pravila sigurnosti rada za računalom  -pravilno analizirati komunikacijske poruke  -primjeniti stečena znanja u pisanoj i govorenoj praksi |
| Namjena aktivnosti | jačanje profesionalnih kompetencija učenika  jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina učenika |
| Nositelji aktivnosti | Marija Čupić, univ.mag.med.techn., školski koordinator  Šime Karađole, dr .med.  Lana Ferizović-Karađole, dr med.  Hrvatina Nižić- Grubišić, univ. mag med, techn.  Ivana Žugaj -Bukvić, univ.mag.med.techn. |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4. b i 5. b razred |
| Očekivanja MPT | - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  - osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  - osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno  - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| Način realizacije aktivnosti | -promocije  -radionice  -metoda razgovora  -igranje uloga |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2025./2026.. |
| Troškovnik aktivnosti | putni troškovi / učenici i nastavnici/  troškovi smještaja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **E-medica** | **Lana Ferizović-Karađole, dr. med.**  **Šime Karađole, dr. med** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Suradnja na projektu putem elektroničkih medija, na smotri i razmjeni učenika |
| Sudionici | Učenici 3, 4 razreda |
| Nosioci aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole, dr. med.  Šime Karađole, dr. med. |
| Ciljevi aktivnosti | Sistematizacija strukovnih zvanja  Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina Razvijanje samopouzdanja  Upoznavanje s učenicima iz drugih škola na razmjenama |
| Namjena aktivnosti | **E-medica 2025 /26 smotra projekti GLAZBA LIJEČI BOLEST SPRIJEČI i IGRAM I UČIM i najave novih projekata i razmjena. (Kraj 11 i početak 12 mjeseca)**  **Tuheljske Toplice**  **Predstavljanje projekata na DANU SREDNJOŠKOLACA ( 11 mjesec 2025- STANI STOJ NEMOJ UZET TAJ E BROJ i 3D MEDICA)** |
| Način realizacije | Suradnja na projektu putem elektroničkih medija, razmjena sudionika na projektu **( Sarajevo, Dubrovnik, Beograd, Rijeka, Pula**) , prezentiranje projekta na Smotri |
| Vrijeme realizacije | **Tijekom godine 2025-2026** |
| Troškovnik | Troškovi pripreme projekta  Troškovi putovanja, smještaja i prehrane učenika i mentora |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | *WEB stranica E medica , Web stranica Škole*  *Školski pano , Dani E medica smotra i Dani srednjoškolaca, Promocija škole u drugim ustanovama* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **E medica Mentalno zdravlje** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - razvoj strukovnih kompetencija učenika  - razvijanje svijesti o važnosti prevenciji bolesti i očuvanja  zdravlja u ljudi  -razvijanje pozitivnog stava prema zdravim navikama  - razvijanje empatijskog odnosa unutar zanimanja i zdravog načina života |
| Namjena aktivnosti | - promicanje tjelovježbe kao osnovne zdravog načina života i aktivnosti usmjerene ka prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja u ljudi (posebice u staračkoj populaciji i trudnica) |
| Nositelji aktivnosti | Hrvatina Nižić Grubišić, univ.mag.med.techn |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4. b razred |
| Očekivanja MPT | **A 5.4.-** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem  Uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  **Osobni socijalni razvoj /** osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu |
| Način realizacije aktivnosti | -metoda razgovora -podjela promo materijala |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom cijele nastavne godine 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | troškovi kopiranja promo materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - Razgovor s učenicima  objavljivanje na web stranici škole  - objavljivanje na facebook stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **MENTALNI FITNESS +65** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici uočavaju, imenuju i kritički promatraju mentalno zdravlje starijih osoba. Planiraju i organiziraju aktivnosti sa starijim osobama u svrhu očuvanja mentalnog zdravlja. |
| Namjena aktivnosti | Aktivnosti su namijenjene učenicima 4.a i 4.b razreda, budućim medicinskim radnicima da osvijeste važnost očuvanja mentalnog zdravlja starijih osoba te faktore koji na mentalno zdravlje utječu. |
| Nositelji aktivnosti | Lucijana Pendo, prof. knjižničarka i Marija Čupić, mag.med.techn. |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici 4.a i 4. b razreda Medicinske škole Dubrovnik |
| Očekivanja MPT | **Goo**  A. 4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava  A.4.3. Promiče ljudska prava  A. 5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  C.4.1. Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti  zajednice.  C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.  **Osr**  A.4.3., A.5.3. razvija svoje potencijale  A.4.4., A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i socijalnim  putem.  B.4.2., b.5.2. Suradnički uči i radi u timu  B.4.3., B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  B.4.1., B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova  /postupaka/izbora.  C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi  društvu  C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih  propisa te društvenih pravila i normi.  C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.  **Odr**  A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života  s utjecajem na okoliš i ljude  B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan za opće dobro. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice i izlaganja:  METALNI FITNESS – učenici informiraju o važnosti *aktivnog mozga* u starijoj dobi  BRAIN GYM SUSRETI PETKOM – učenici planiraju i provede radionice sa starijim osobama (domovi za starije U Dubrovniku). |
| Vremenik aktivnosti | 15. listopada 2025. – 30. ožujka 2026. |
| Troškovnik aktivnosti |  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Tijek aktivnosti i rezultati ankete oglasit će se na školskom panou u Tjednu mozga  Usmeni razgovor s učenicima  Uključivanje učenika u daljnje volonterske akcije |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, programi/ili projekt | „Volontiram, dakle, postojim” |
| Odgojno-obrazovni ishodi | učenici će razviti svijest o važnosti primijećivanja problema ostalih ljudi u zajednici;  razvit će empatiju prema drugima;  postat će aktivni građani. |
| Namjena aktivnosti | Potaknuti učenike na sudjelovanje u radionicama i projektima za mlade. |
| Nositelji aktivnosti | Tanja Majstorović |
| Sudionici (razred ili skupina) | 1.a razred |
| Očekivanja MPT | Goo C.1.1. učenik se uključuje u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka;  goo C.1.2. zalaže se za solidarno ponašanje;  goo A.2.1. pridaje važnost ljudskim pravima i odgovornostima;  goo C.2.1.smatra važnim osobni doprinos unapređenju života i rada škole. |
| Način realizacije aktivnosti | Posjeta ranjivim i nemoćnim osobama u zajednici- suradnja s Caritas- om. Briga za okoliš škole. |
| Vremenik aktivnosti | 2025.-2026. |
| Troškovnik aktivnosti | Osobni doprinos učenika i nastavnika. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje izrade plakata i esejski osvrt na Projekt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Naziv aktivnosti:** **„Ljepota darivanja je u darivanju iz srca”** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - Analizirati štovanje Svetog Nikole  - Argumentirati ulogu školske ustanove u promicanju prava i zaštite djece  - Argumentirati važnost i ulogu društvene zajednice u procesu skrbi ranjivih skupina |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti društvene brige i pružanju podrške ranjivim skupinama |
| Nositelji aktivnosti | Zorica Vidojević  Jelena Dominiković |
| Sudionici (razred ili skupina) | 2.A razred |
| Očekivanja MPT | * **OSR\_ B.5.2**. Suradnički uči i radi u timu * **OSR\_ A.5.1.** Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava * **UKU\_A.4/5.3.** Kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja * **UKU\_ D.4/5.2.** Suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |
| Način realizacije aktivnosti | Posjeta Centru za pružanje usluga u zajednici- MASLINA i - prigodno darivanje djece. Osim prigodnog darivanja, učenici će u sklopu navedene posjete pripremiti i održati radionicu djeci u Centru Maslina o životu svetog Nikole uz mentorstvo nositelja aktivnosti.  ***\*Izradba promo materijala za planiranu radionicu obveza je učenika uz mentorstvo nositelja aktivnosti.*** |
| Vremenik aktivnosti | Sveti Nikola, 6. prosinca 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Učenici 2.A razreda mogu sudjelovati dobrovoljnim prilogom za kupnju poklona za djecu |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - **Razgovor s učenicima i ostalim sudionicima** (vlastiti dojam i osvrt na iskustva stečena kroz aktivnost)  - **Izradba edukativnog školskog panoa u svrhu edukaciju drugih učenika i promociju humanitarnih aktivnost** (fotografije, crteži i poruke o važnosti darivanja iz srca te društvene brige za ranjive skupine).  - **Objavljivanje na web stranici škole** (prikaz sadržaja, rezultata, fotografija i kreativnih radova učenicima i široj zajednici) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT**  **„Nemoj gledati teškoće, vidi mogućnosti“** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | * Objasniti pojmove oštećenja, invaliditeta i hendikepa * Analizirati osobne i društvene stavove i predrasude prema osobama s invaliditetom i njihovim obiteljima * Argumentirati važnost poštivanja različitosti, promicanja inkluzije i obilježavanja Međunarodnog dana osoba s invaliditetom 3.prosinca * Predložiti modele profesionalne i društvene podrške osobama s invaliditetom i njihovim obiteljima – u zdravstvenoj skrbi, obrazovanju i široj zajednici |
| Namjena aktivnosti | Edukacija učenika i šire zajednice o osobama s invaliditetom, razvoju empatije, poštivanju različitosti i promicanju inkluzije |
| Nositelji aktivnosti | * **Jelena Dominiković** ( nastavnik u 2.A- Komunikacijske vještine, 3.B-Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta, 4.B- Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta) * **Ivana Žugaj Bukvić** (nastavnik u 3.B- Zdravstvena njega- opća) * **Kristina Rožić** (nastavnik u 3.B- Psihologija) |
| Sudionici  (razred ili skupina) | 2.A, 3.B i 4.B razred |
| Očekivanja MPT | **OSR\_\_B.5.1**.- Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  **OSR\_ A.5.1**. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  **OSR\_B.5.2**. Suradnički uči i radi u timu  **UKU\_ A.4/5.1**.- Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  **UKU­\_D.4/5.2.** Suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |
| Način realizacije aktivnosti | **1. Izradba promo materijala** u korelaciji s nastavnim sadržajem nastavnih predmeta Komunikacijske vještine (2.A), Zdravstvena njega- opća (3.B), Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta (3.B), Psihologija (3.B) i Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta (4.B) .  **2. Predavanje i iskustvena radionica na satu razrednika ili nastavnom satu strukovnih predmeta**, u korelaciji s temom projekta „Nemoj gledati teškoće, vidi mogućnosti“, za sve razrede Medicinske škole Dubrovnik (1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B)  3. **Predavanje i iskustvena radionica za učenike i djelatnike Učeničkog doma Paola di Rosa Dubrovnik**  4. **Predavanje i iskustvena radionica za učenike i djelatnike Učeničkog doma Dubrovnik**  **5. Predavanje i iskustvena radionica za učenike i djelatnike Muškog učeničkog doma Dubrovnik**  **6. „Briga o zdravlju za sve – javnozdravstvena akcija u sklopu projekta ‘Nemoj gledati teškoće, vidi mogućnosti’“**   * Mjesto održavanja: Medicinska škola Dubrovnik * Datum: 3. prosinca 2025. na Međunarodni dan osoba s invaliditetom * Ova javnozdravstvena akcija predstavlja završni korak projekta. Cilj je objediniti sve prethodne aktivnosti, promovirati empatiju i poštivanje različitosti te obilježiti Međunarodni dan osoba s invaliditetom. * Namjena: učenici, djelatnici Medicinske škole i šira zajednica. * Mjerenja i edukacija: krvni tlak, glukoza u krvi (GUK), zasićenost krvi kisikom pomoću pulsnog oksimetra (SpO₂), uz stručna pojašnjenja i savjete.  ***Mjerenja izvode učenici 3.B i 4. B razreda*** * Edukacija i iskustveno učenje (izvode učenici 2.A, 3.B i 4. B razreda): * Pojmovi oštećenja, invaliditet i hendikep – prikazani vizualno i interaktivno, s ciljem razumijevanja razlika i konteksta. * Promicanje inkluzije i poštivanja različitosti – edukacija o važnosti ravnopravnog tretmana i prihvaćanja svih članova zajednice. * Savjeti za podršku osobama s invaliditetom u zajednici – praktične smjernice i primjeri dobre prakse. * Iskustveni dijelovi – posjetitelji imaju priliku isprobati aktivnosti koje dočaravaju izazove osoba s invaliditetom, uključujući: simulaciju ograničenog vida, izvođenje zadataka s ograničenom pokretljivošću ruku i nogu i simulaciju oštećenja sluha.   ***\*Izradba promo materijala, održavanje predavanja i iskustvenih radionica te izvođenje različitih mjerenja zadaća je učenika uz mentorstvo nositelja aktivnosti. Aktivnosti izvode učenici sukladno godini učenja i usvojenim vještinama.*** |
| Vremenik aktivnosti | Listopad- prosinac 2025. (od 01.10. do 12. 12.2025.) |
| Troškovnik aktivnosti | Nema |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - **Razgovor s učenicima i ostalim sudionicima** (vlastiti dojam i osvrt na iskustva stečena kroz projekt )  - **Izradba edukativnog školskog panoa** (vizualni prikazi razlika između pojmova oštećenja, invaliditeta i hendikepa, citati učenika o stavovima i predrasudama, inspirativne poruke, slike i primjeri aktivnosti koje promoviraju poštivanje različitosti i inkluziju, kontakti relevantnih institucija i udruga)  - **Objavljivanje na web stranici škole** (prikaz sadržaja, rezultata, fotografija i kreativnih radova učenicima i široj zajednici) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Kreativna stvaraonica** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | * Učenik sudjeluje u timu, planira i osmišlja aktivnosti * Organizira i procjenjuje svoje vrijeme kroz kreativno stvaralašvo * Uočava važnost kulturne baštine za izgradnju svog identiteta |
| Namjena aktivnosti | Potaknuti zainteresirane učenike na kreativno oblikovanje stvarnosti i sudjelovanje u kulturnim i drušvenim događanjima unutar škole i šire.  Razvijanje vlatitih kreativnih potencijala. |
| Nositelji aktivnosti | Lucijana Pendo, Lana Kurtović Hartman |
| Sudionici (razred ili skupina) | Zainteresirani učenici 1. i 2. razreda |
| Očekivanja MPT | Uč A. 4/5.4 Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  Pod A. 4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  Osr C.4.4**.** Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture  **-** uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  **-** uku D.4/5.2. Suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  **-** uku D.4/5.2. Suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim |
| Način realizacije aktivnosti | Na tjednim sastancima učenici će osmišljavati i izrađivati kreativne uratke. Obilježiti će: Božić, Sveti Vlaho, maškare, Uskrs, Dan škole. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | 100 eura za potrebne materijale |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sam rad učenika, njegova prezentacija i reakcije publike te zadovoljstvo samih učenika radom u grupi. Rezultati će se koristiti za daljnje usmjeravanje projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Radionice „Mladi u prometu – odgovorno sudjelovanje“** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - Razvija se svijest o rizicima u prometu i pravilima sigurnog ponašanja  - Učenici prepoznaju posljedice nepoštivanja prometnih pravila  - Učenici kreiraju poruke za vršnjake o sigurnosti u prometu  - Nastavnici stječu znanja za provedbu preventivnih aktivnosti |
| Namjena aktivnosti | - Prevencija prometnih nesreća kod mladih vozača i putnika  - Jačanje odgovornog ponašanja u prometu  - Osigurati iskustveno učenje i smanjenje rizika u prometu  - Jačanje vršnjačkog utjecaja u prevenciji  - Unaprijediti kompetencije nastavnika |
| Nositelji aktivnosti | - Stručna služba, razrednici, koordinator za prometnu sigurnost |
| Sudionici (razred ili skupina) | - Učenici svih razreda |
| Očekivanja MPT | - Razvijanje prometne kulture i odgovornosti  - Razvijanje odgovornosti i samokontrole  - Usvajanje sigurnih prometnih navika  - Kreativno izražavanje i promicanje sigurnosti  - Zajedničko promicanje prometne kulture  - Sustavno provođenje preventivnih aktivnosti |
| Način realizacije aktivnosti | - Interaktivne radionice, primjeri iz prakse, kvizovi  - Sudjelovanje na stručnim skupovima, primjena priručnika  - Predavanja i razgovor s policijom / HAK-om |
| Vremenik aktivnosti | - 2-3 puta godišnje  - Prema rasporedu AZOO-a i MZO-a |
| Troškovnik aktivnosti | - Edukacija nastavnika i koordinatora – *trošak puta i dnevnica* (ako se ide na državni ili županijski skup) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - Evaluacija kroz anketu učenika; analiza sudjelovanja i povratnih informacija; rezultati se koriste za planiranje idućih aktivnosti.  - Praćenje kvalitete i učestalosti provođenja aktivnosti; rezultati se koriste u godišnjoj analizi i izvješću koordinatora. |

# Obilježavanje važnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Dan sjećanja- Vukovar** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | učenici će jačati spone prema povijesti vlastite države;  shvatiti važnost razumijevanja iste. |
| Namjena aktivnosti | Potaknuti učenike na razmišljanje o stvaranju RH |
| Nositelji aktivnosti | Tanja Majstorović |
| Sudionici (razred ili skupina) | 1. A razred |
| Očekivanja MPT | Goo C.1.3. učenik se zalaže za očuvanje vrijednosti;  goo C 1.1. učenik se uključuje u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka |
| Način realizacije aktivnosti | Prikupljanje dokumetacije, izrada školskoga plakata. Posjeta Muzeju Domovinskog rata. |
| Vremenik aktivnosti | Studeni 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | nema |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | pisanje osvrta na Posjet; praćenje izrade plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Tjedan mozga 2026.** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -razvijanje svijesti o bolestima mozga  -razvijanje samopuzdanja i osjećaja osobne vrijednosti  -samoprocjena znanja i vještina  -razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | -edukacija i podizanje svijesti o bolesti mozga  -prevencije bolesti mozga |
| Nositelji aktivnosti | Marija Čupić, univ. mag.med.techn. |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4. a razred 4. b razred |
| Očekivanja MPT | Goo  A. 4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava  A.4.3. Promiče ljudska prava  A. 5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  C.4.1. Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice.  C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.  Osr  A.4.3., A.5.3. razvija svoje potencijale.  A.4.4., A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i socijalnim putem.  B.4.2., b.5.2. Suradnički uči i radi u timu  B.4.3., B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  B.4.1., B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izbora.  C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu  C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.  Osr  A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude  B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan za opće dobro. |
| Način realizacije aktivnosti | -metode razgovora  -pano  -brošure |
| Vremenik aktivnosti | Prvi tjedan u ožujku 2026. |
| Troškovnik aktivnosti | -troškovi za promo materijale |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -objavljivanje na web stranici Škole  -objavljivanje u godišnjaku Škole |
| Očekivanja MPT | Očekivanja MPT Goo  A. 4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava  A.4.3. Promiče ljudska prava  A. 5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  C.4.1. Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice.  C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.  .  Osr  A.4.3., A.5.3. razvija svoje potencijale.  A.4.4., A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i socijalnim putem.  B.4.2., b.5.2. Suradnički uči i radi u timu  B.4.3., B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  B.4.1., B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izbora.  C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu  C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.  Odr  A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude  B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan za opće dobro. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Dan mentalnog zdravlja 2025.** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -razvijanje svijesti o mentalnom zdravju  -razvijanje samopuzdanja i osjećaja osobne vrijednosti  -samoprocjena znanja i vještina  -razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | -edukacija i podizanje svijesti o bolesti mozga  -prevencije bolesti mozga |
| Nositelji aktivnosti | Marija Čupić , mag.med.techn. |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4.A razred  4.b razred |
|  |  |
| Način realizacije aktivnosti | -metode razgovora  -pano  -brošure |
| Vremenik aktivnosti | listopad 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | -troškovi za promo materijale |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -objavljivanje na web stranici Škole  -objavljivanje u godišnjaku Škole |
| Očekivanja MPT | Očekivanja MPT Goo  A. 4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava  A.4.3. Promiče ljudska prava  A. 5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  C.4.1. Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice.  C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.  .  Osr  A.4.3., A.5.3. razvija svoje potencijale.  A.4.4., A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i socijalnim putem.  B.4.2., b.5.2. Suradnički uči i radi u timu  B.4.3., B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  B.4.1., B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izbora.  C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu  C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.  Odr  A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude  B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan za opće dobro. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Svjetski dan borbe protiv AIDS-a** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -razvijanje svijesti o bolesti i prevenciji same bolesti  -razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti  -samoprocjena znanja i vještine iz zdravstvene njege  -razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | -edukacija i podizanje svijesti o bolesti  -prevencija bolesti |
| Nositelji aktivnosti | Hrvatina Nižić Grubišić, univ.mag.med.techn. |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4.b razred |
| Očekivanja MPT | A5.4. – Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem  osr B.4.2. – Suradnički uči i radi u timu  Uku A.4/5.3. – Kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  Uku D.4/5.2. – Suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |
| Način realizacije aktivnosti | -metode razgovora  -pano  -brošure |
| Vremenik aktivnosti | 1.prosinca |
| Troškovnik aktivnosti | -troškovi za promo materijale |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -objavljivanje na web stranici škole  -objavljivanje na Facebook stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Svjetski dan nepušenja** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -razvijanje svijesti o bolesti kao posljedica pušenja  -razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti  -samoprocjena znanja i vještine iz zdravstvene njege  -razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | -edukacija i podizanje svijesti o bolesti  -prevencija bolesti |
| Nositelji aktivnosti | Hrvatina Nižić Grubišić, univ.mag.med.techn.  Petra Milutinović Žuštra, univ.mag.med.techn. |
| Sudionici (razred ili skupina) | 5.b razred |
| Očekivanja MPT | osr B.4.2. – Suradnički uči i radi u timu  A 5.4. – Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem  Uku A.4/5.3. – Kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja |
| Način realizacije aktivnosti | -metode razgovora  -pano  -brošure |
| Vremenik aktivnosti | 31.svibnja |
| Troškovnik aktivnosti | -troškovi za promo materijale |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -objavljivanje na web stranici škole  -objavljivanje na Facebook stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Dan crvenih haljina** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - razvoj strukovnih kompetencija učenika  - razvijanje svijesti o važnosti prevenciji srčano žilnih bolesti i očuvanja zdravlja  zdravlja u ljudi  - razvijanje timskog rada i suradničkog odnosa među budućim mladim zdr.djelatnicima i razl.generacijama pacijenata  - razvijanje empatijskog odnosa unutar zanimanja i prema |
| Namjena aktivnosti | - promicanje zdr.njege kao osnovne sestrinske aktivnosti usmjerene ka prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja u ljudi(posebice u staračkoj populaciji) |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Žugaj Bukvić,mag.med.techn. Marija Vijolić Hilić, mag.med.techn, Mihaela Tepšić, mag.med.techn |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.a, 4.a, 5.a razred |
| Očekivanja MPT | **A 5.4.-** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem  Uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  **Osobni socijalni razvoj /** osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu |
| Način realizacije aktivnosti | -metoda razgovora -podjela promo materijala |
| Vremenik aktivnosti | veljače 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | troškovi kopiranja promo materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - Razgovor s učenicima  objavljivanje na web stranici škole  - Izrada školskog panoa  - objavljivanje na facebook stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Svjetski dan srca** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | razvijanje svijesti o važnosti prevencije bolesti srca i  krvožilnog sustava  - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti  - samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege  - razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | edukacija pučanstva  -prevencija bolesti srca i krvožilnog sustava |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Žugaj Bukvić  Marija Vijolić-Hilić  Mihaela Tepšić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4.a, 4.b i 5.a razred, |
| Očekivanja MPT | **Zdravlje /**  tz C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odraslojdobi.  tz B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.  **Osobni socijalni razvoj /** osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu |
| Način realizacije aktivnosti | -metoda razgovora -podjela promo materijala -mjerenje krvnog tlaka, pulsa |
| Vremenik aktivnosti | 29. rujna 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | troškovi kopiranja promo materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | objavljivanje na web stranici škole  - objavljivanje u godišnjaku škole  - objavljivanje na facebook stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Svjetski dan šećerne bolesti** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | razvijanje svijesti o važnosti prevencije šećerne bolesti  - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti  - samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege  - razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | edukacija pučanstva  -prevencija šećerne bolesti |
| Nositelji aktivnosti | Marija Vijolić-Hilić, Ivana Žugaj Bukvić, Mihaela Tepšić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4.a, 4.b i 5.a razred |
| Očekivanja MPT | **Zdravlje /**  tz C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odraslojdobi.  tz B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.  **Osobni socijalni razvoj /** osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu |
| Način realizacije aktivnosti | -metoda razgovora -podjela promo materijala -mjerenje razine šećera u krvi |
| Vremenik aktivnosti | 14.11. 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | troškovi kopiranja promo materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | objavljivanje na web stranici škole  - objavljivanje u godišnjaku škole  - objavljivanje na facebook stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Svjetski dan bolesnika** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | razvijanje svijesti o potrebitoj pozornosti na bolesnike I potreškoće s kojima se susreću tijekom liječenja  - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti  - samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege  - razvijanje timskog rada  - razvijanje humanog pristupa i emocionalne podrške |
| Namjena aktivnosti | edukacija učenika i razvijanje svijesti o potrebitoj pozornosti na bolesnike I potreškoće s kojima se susreću tijekom liječenja |
| Nositelji aktivnosti | Marija Vijolić-Hilić, Mihaela Tepšić, Ivana Žugaj Bukvić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4.a, 4.b i 5.a razredi |
| Očekivanja MPT | **A 5.4.-** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem  Uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  **Osobni socijalni razvoj /** osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu |
| Način realizacije aktivnosti | -metoda razgovora -podjela promo materijala |
| Vremenik aktivnosti | 11.2. 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | troškovi kopiranja promo materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor s učenicima  objavljivanje na web stranici škole  - Izrada školskog panoa  - objavljivanje na facebook stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Dan sestrinstva 2026.** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -osnažiti profesionalne kompetencija  -primjeniti zdravstvenoodgojne metode rada s pojedincem i grupom  -izraditi plana zdravstvenog odgoja |
| Namjena aktivnosti | Zdravstveni odgoj građana  Utvrđivanje postignuća učenika za standard kvalifikacija MSONJ/MTONJ |
| Nositelji aktivnosti | **Članovi Stručnog Aktiva Medicinske škole Dubrovnik**: |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3., 4. i 5. razredi |
| Očekivanja MPT | - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  - uku.A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  - osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  osr.C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno  - osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno  - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| Način realizacije aktivnosti | Predavanje  kviz znanja  štand promocije zdravlja |
| Vremenik aktivnosti | svibanj 2026. |
| Troškovnik aktivnosti | tiskanje materijala za prigodni štand |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Web Škole  Lokalni mediji  - vrednovanje za učenje (praćenje, povratne informacije, konceptni prikazi, refleksivni razgovori)  - vrednovanje kao učenje (samorefleksija, postavljanje pitanja, sažimanje, liste procjene, oluja pisanja,  grafički organizatori)  - vrednovanje naučenog:  rubrika za vrednovanje zadataka esejskog tipa, portfolio (e-portfolio), usmeno  izlaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Svjetski dan svjesnosti o autizmu** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | * Učenici razvijaju osjetljivost i razumijevanje različitosti među ljudima * Prepoznaju važnost poštivanja prava i dostojanstva svake osobe * Razvijaju empatiju i tolerantno ponašanje u različitim društvenim situacijama * Aktivno sudjeluju u aktivnostima podizanja svijesti i stvaranju uključivog školskog okruženja |
| Namjena aktivnosti | Povećati razinu znanja i razumijevanja autizma među učenicima te razvijati empatiju, toleranciju i inkluzivno ponašanje u školskom okruženju. |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Obuljen, Lana Kurtović Hartman |
| Sudionici (razred ili skupina) | Svi učenici |
| Očekivanja MPT | B.4.1.C Razvija tolerantan odnos prema drugima.  C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici  B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice, izrada panoa itd. |
| Vremenik aktivnosti | Travanj 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Povratne informacije od učenika, objava na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **„Snaga različitosti – zajedno za oboljele od rijetkih bolesti“**  **(aktivnost povodom obilježavanja MEĐUNARODNOG DANA RIJETKIH BOLESTI- 28. veljače 2026.)** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | * Objasniti pojam rijetkih bolesti * Analizirati etičke aspekte pristupa zdravstvenoj skrbi za rijetke bolesti (pravo na liječenje, jednakost u pristupu terapijama) * Argumentirati važnost društvene brige o oboljelima i članovima njihovih obitelji * Predložiti oblike podrške i pomoći u zajednici za osobe oboljele od rijetkih bolesti |
| Namjena aktivnosti | Edukacija učenika i šire zajednice o oboljelima od rijetkih bolesti i njihovim obiteljima te načinima pružanja podrške i inkluzije. |
| Nositelji aktivnosti | * **Jelena Dominiković** (nastavnik u 4.B- Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta) * **Ivana Žugaj Bukvić** (nastavnik u 3.B- Zdravstvena njega- opća) |
| Sudionici  (razred ili skupina) | 3.B (u sklopu nastavnog predmeta Zdravstvena njega – opća)  4.B razred (u sklopu nastavnog predmeta Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta odraditi će se dodatni izborni sadržaj Zdravstvena njega djeteta s rijetkom bolešću ) |
| Očekivanja MPT | * **OSR\_B.5.2**. Suradnički uči i radi u timu * **UKU\_ A.4/5.1**.- Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema * **UKU\_A.4/5.2**.- Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja * **UKU­\_D.4/5.2.** Suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |
| Način realizacije aktivnosti | 1. **Izradba promo materijala za javnozdravstvenu akciju i školski edukativni pano** u korelaciji s nastavnim sadržajem nastavnih predmeta Zdravstvena njega- opća (3.B) i Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta (4.B). Materijali uključuju plakate, edukativne kartice o rijetkim bolestima, inspirativne poruke učenika za oboljele od rijetkih bolesti i njihove obitelji, digitalne sadržaje i likovne radove učenika kojima se promiče inkluzija. 2. **Javnozdravstvena akcija povodom obilježavanja Međunarodnog dana rijetkih bolesti**   **Naziv akcije:** *„Snaga različitosti – zajedno za oboljele od rijetkih bolesti“.*  **Cilj akcije:** Edukacija šire zajednice o životu oboljelih od rijetkih bolesti i njihovih obitelji te naglašavanje važnosti pružanja podrške i inkluzije.  **Mjesto održavanja:** Opća bolnica Dubrovnik **Datum:** 27. veljače 2026. (petak) **Namjena:** učenici, djelatnici Medicinske škole i Opće bolnice Dubrovnik te šira zajednica  Aktivnosti u sklopu JAVNOZDRAVSTVENE AKCIJE:  **Mjerenje k**rvnog tlaka, glukoze u krvi (GUK) i zasićenosti krvi kisikom pomoću pulsnog oksimetra (SpO₂). **Edukacija posjetitelja:**   * Informacije o rijetkim bolestima i njihovom utjecaju na obitelj putem edukativnih kartica * Promicanje inkluzije i poštivanja različitosti kroz učeničke radove * Savjeti za pružanje podrške osobama oboljelima od rijetkih bolesti putem inspirativnih poruka učenika svih razreda   **Napomena:** Izradba promotivnih materijala, edukacija posjetitelja te izvođenje različitih mjerenja zadaća je učenika uz mentorstvo nastavnika – nositelja aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti | Veljača (od 23.2.-27.2.2026.) |
| Troškovnik aktivnosti | Nema |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - **Razgovor s učenicima i ostalim sudionicima** (vlastiti dojam i osvrt na iskustva stečena kroz aktivnost )  - **Izradba edukativnog školskog panoa (o**bjašnjenje pojma rijetkih bolesti i njihova učestalost, inspirativne poruke upućene oboljelima i njihovim obiteljima, likovni i kreativni radovi učenika na temu inkluzije i poštivanja različitosti, kontakti i informacije o relevantnim udrugama i institucijama koje pružaju podršku oboljelima  - **Objavljivanje na web stranici škole** (prikaz sadržaja, rezultata, fotografija i kreativnih radova namijenjenih učenicima i široj zajednici) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Maturalna zabava-večer** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Razvijanje organizacijskih vještina  Razvijanje zajedništva  Razvijanje komunikacijskih vještina |
| Namjena aktivnosti | Zajedničko druženje na kraju srednjoškolskog obrazovanja |
| Nositelji aktivnosti | Petra Milutinović Žuštra, maturalni odbor, ravnateljica |
| Sudionici (razred ili skupina) | 5.b |
| Očekivanja MPT | Aktivnosti djelomično koleriraju s očekivanjima mpt Poduzetništvo i Osobni i socijalni razvoj |
| Način realizacije aktivnosti | Suradnja svih nositelja i rad na zajedničkim pripremama |
| Vremenik aktivnosti | Pripreme tijekom prvog polugodišta, a zabava bi se trebala održat tijekom prve polovine 2026. godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove zabave snose roditelji učenika, a dio će se pribaviti od sponzora (lutrije) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Web i facebook stranica Škole  Školski pano  Zadovoljstvo učenika i roditelja |

# Kurikulum školske knjižnice

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE**  **15. 10. – 15. 11. 2025.** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Poznaje suvremenu hrvatsku književnu produkciju  Razumije i objašnjava važnosti razvitka pismenosti na materinjem jeziku  Sluša i govori pripovjedačke tekstove  Poznaje usmeno narodno blago svoga kraja. |
| Namjena aktivnosti | Svim učenicima i nastavnicima kako bi osvijestili važnost čitanja hrvatske knjige i očuvanja materinjeg jezika te učenicima prvih i drugih razreda kako bi razvijali pripovjedačke i slušalačke sposobnosti. |
| Nositelji aktivnosti | Lucijana Pendo, knjižničarka; Helena Barišić, prof. |
| Sudionici (razred ili skupina) | UČENICI OD 1. DO 5. RAZREDA  UČENICI 1. A i 1. B, te 2. A i B |
| Očekivanja MPT | **Osr. C.4.4.** Prihvaća vlastiti nacionalni identitetu odnosu na druge  **Uč A. 4/5.4** Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  **Pod A. 4.1.** Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet gradskoj knjižnici i organizirano pripovijedanje lokalnih bajki stručnih pripovjedačica (Udruga Aster, Vanja Balent i Josipa Radonić)  Susret s književnicom Renatom Zlatković i posjet gradskom knjižnici.  Uređivanje panoa u skladu s ovogodišnjim motom manifestacije. |
| Vremenik aktivnosti | 15. 10. – 15. 11. |
| Troškovnik aktivnosti | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmeni razgovor s učenicima  Samostalno pripovijedanje učenika na predmetu Hrvatski jezik.  Rezultati se koriste za buduće aktivnosti i izradu narednog kurikula. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **UREĐIVANJE PANOA** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Poznaje i prihvaća vlastiti nacionalni identitet i vrijednosti  Poznaje i prihvaća demokratske vrijednosti,  Poznaje društvene različitosti  Čita složene tekstove  Kritički sagledava društvene i kulturne pojave |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje učenika i djelatnika škole s izabranim temama i obilježavanje određenih datuma, promicanje demokratskih i humanističkih vrijednosti te brige za prirodu i okoliš, njegovanje nacionalnog identiteta. |
| Nositelji aktivnosti | Lucijana Pendo, knjižničarka |
| Sudionici (razred ili skupina) | Zainteresirani učenici trećih i prvih razreda. |
| Očekivanja MPT | **Ikt. C.4.2 -4.4.** Učenik samostalno provodi pretraživanje, odabire informacije, procjenjuje i odgovorno upravlja njima  **Odr B. 5. 1**  Kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo – rasprava o siromaštvu, gladi, resursima  **Uku A.4/5.1.** Učenik samostalno traži nove informacije (…)  **Uku. D. 4./5.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje (…) |
| Način realizacije aktivnosti | Izabrani i zainteresirani učenici prvih, drugih i četvrtih razreda izrađuju panoe prema interesima tijekom nastavne godine, tjedan prije određenog datuma koji se obilježava. Osmišljavaju izgled panoa i pripremaju materijale nastojeći postići interaktivnost. |
| Vremenik aktivnosti | **rujan**  **DAN EUROPSKE I KULTURNE BAŠTINE, 23. 9.**  **SVJETSKI DAN SRCA, 29. 9.**  **listopad**  **SVJETSKI DAN UČITELJA, 5. 10.**  **MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA, 27. 10.**  **MJESEC HRVATSKE KNJIGE, 15. 10 - 15.11.**  **studeni**  **DAN SJEĆANJA, 18.11.**  **prosinac**  **SVETI NIKOLA I DAN BRANITELJA DUBROVNIKA, 6.12**  **BADNJAK I BOŽIĆ, 25. 12**  **siječanj**  **MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA 21. 1.**  **(ili) DAN VJERSKIH SLOBODA, 25. 1.**  **veljača**  **SVETI VLAHO, 3. 2.**  **VALENTINOVO, 14. 2.**  **Ožujak**  **MEĐUNARODNI DAN ŽENA, 8.3**  **DANI HRVATSKOG JEZIKA 11. – 17. 3.**  **SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA, 21. 3.**  **SVJETSKI DAN KAZALIŠTA, 27. 3**  **travanj**  **VELIKI TJEDAN, USKRS, 5. 4.**  **DAN PLANETA ZEMLJE, 22. 4.**  **svibanj**  **MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA, 1. 5.**  **SVJETSKI DAN MEDICINSKIH SESTARA, 12. 5.**  **DAN ZAŠTITE PRIRODE RH, 22. 5.**  **lipanj**  **MEĐUNARODNI DAN NEVINE DJECE ŽRTAVA AGRESIJE, 4. 6**  **DOVIĐENJA ŠKOLO, 13.6.** |
| Troškovnik aktivnosti | 50 eura (hameri, tinta za printer, ljepila i ostali uredski materijal) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zainteresiranost učenika za sudjelovanje/izradu  Usmeni razgovor s nastavnicima i učenicima  Rezultati se koriste za usmjeravanje budući aktivnosti i kurikula. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **INFORMACIJSKA PISMENOST – KAKO PRONAĆI RELEVANTNE INFORMACIJE** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenik prepoznaje svoju informacijsku potrebu.  Učenik pretražuje knjižnične kataloge prema svojoj informacijskoj potrebi.  Učenik se koristi raznim strategijama pretraživanja. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima drugih razreda kako bi naučili se koristiti raznim knjižničnim katalozima i pretraživačima u potrazi za relevantnim informacijama. |
| Nositelji aktivnosti | Lucijana Pendo |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici drugih razreda |
| Očekivanja MPT | **Ikt. C.4.2 -4.4.** Učenik samostalno provodi pretraživanje, odabire informacije, procjenjuje i odgovorno upravlja njima  **Uku A.4/5.1**. Učenik samostalno traži nove informacije (…)  **Uč A. 4/5.4** Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  **Pod A. 4.1.** Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici će tijekom 6 šk. sati identificirati svoju informacijsku potrebu i pretraživati razne kataloge koristeći se raznim strategijama kako bi tu potrebu zadovoljili. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom šk. god na satu razrednika |
| Troškovnik aktivnosti | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Ulazna i izlazna anketa. Poboljšanje i nastavak zamišljenog programa, prezentiranje na stručnim skupovima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **POSJET I SURADNJA S USTANOVAMA U KULTURI GRADA DUBROVNIKA I KULTURNIM ORGANIZACIJAMA** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Posjet kulturnim institucijama  Sudjelovanje u javnim programima, manifestacijama, priredbama  Slušanje i gledanje složenih dramskih predstava i filmova  Posjećivanje izložbi  Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje  Objašnjavaju vlastiti ukus  Poznaje pravila kulturnog ponašanja u institucijama. |
| Namjena aktivnosti | Svim zainteresiranim učenicima kako bi upoznali kulturne institucije našeg grada, usvojili i promicali vrijednosti kulturnog obrazovanja, njegovali kulturu posjećivanja kazališta, kina, galerija, muzeja i sl. te na taj način pridonijeli razvoju publike. |
| Nositelji aktivnosti | Helena Barišić, prof., Tajana Martić Ivanković, prof. i Lucijana Pendo, knjižničarka |
| Sudionici (razred ili skupina) | UČENICI OD 1. DO 5. RAZREDA |
| Očekivanja MPT | **Osr C.4.4.** Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture  **Osr. A.5.2** Upravlja emocijama i ponašanjem  **Zdr B. 5.2.A** Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornosti za mentalno i socijalno zdravlje  **Uč A. 4/5.4**Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet ustanovama u kulturi i kulturnim institucijama tijekom nastavne godine sukladno njihovim programima, npr. posjet kino-predstavi, posjet kazališnoj predstavi, sudjelovanje u predavanjima i radionicama gradske knjižnice i muzeja, posjet Zimskom festivalu, Noći muzeja, Noći knjige i sl. |
| Vremenik aktivnosti | Nastavna godina |
| Troškovnik aktivnosti | Cijena ulaznica (snose učenici) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Interes učenika za daljnje programe  Razgovor s učenicima  Rezultati se koriste za pripremu i organizaciju budući aktivnosti i kurikula. |

# Školski preventivni program

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Kako uspješno učiti** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će razlikovati tehnike učenja, primjeniti neke od tehnika učenja, analizirati vještine učenja. |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje učenika s vještinama učenja. Procjena vještina učenja. |
| Nositelji aktivnosti | Pedagoginje |
| Sudionici (razred ili skupina) | 1.a, 1.b. |
| Očekivanja MPT | Osr. A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  uku. B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionica/analiza vlastitih vještina učenja |
| Vremenik aktivnosti | Prvo polugodište |
| Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Obrada vlastitih vještina učenja, evaluacijski listić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Koliko se razumijemo** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će izdvojiti pozitivne i negative primjere verbalne i neverbalne komunikacije, preoblikovati negativne u pozitivne, raspraviti o važnosti pozitivne komunikacije, povezati lošu komunikaciju sa raznim oblicima nasilja,s posebnim osvrtom na virtualnu. |
| Namjena aktivnosti | Jačanje komunikacijskih vještina. Razvijanje svijesti o učincima verbalne, neverbalne i virtualne komunikacije . |
| Nositelji aktivnosti | Pedagoginje, nastavnici predmeta Komunikacijske vještine. |
| Sudionici (razred ili skupina) | 1.a, 1.b , 2.a, 2.b |
| Očekivanja MPT | Osr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  B.4.1.C Razvija tolerantan odnos prema drugima. |
| Način realizacije aktivnosti | Pedagoška radionica |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Tko zapravo pobjeđuje** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će prepoznati simptome ovisnosti o kockanju, naprijediti vještine donošenja odluka i odolijevanja vršnjačkom pritisku, razviti kritički stva prema kockanju. |
| Namjena aktivnosti | Program prevencije kockanja mladih i drugih oblika rizičnog ponašanja, te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobnog odgovornog ponašanja na ovom području. |
| Nositelji aktivnosti | Pedagoginje |
| Sudionici (razred ili skupina) | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b |
| Očekivanja MPT | Osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  Osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice (8+1) |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listići  Povratne informacije od učenika usmeno |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Stres u školi** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će prepoznati znakove stresa, ojačati zaštitne čimbenike stresnih situacija. |
| Namjena aktivnosti | Prepoznavanje znakova stresa,  uspješnije suočavanje sa stresnim situacijama. |
| Nositelji aktivnosti | Pedagoginje, razrednici |
| Sudionici (razred ili skupina) | Svi razredi |
| Očekivanja MPT | Osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi.  Osr. A.4.2. Razlikuje načine suočavanja s povećanim škoslkim zahtjevima i socijalnim situacijama.  Osr. B. 4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  Zdr. B.4.2.A. Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionica |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom godine |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Dozvola za nesavršenost** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će ravijati samopouzdanje, osvještivati i jačati pozitvne osobine, razvijati medijsku kritičnost |
| Namjena aktivnosti | Osnaživanje mentalnog zdravlja mladih. Poticanje izgradnje pozitivne slike o sebi, poticanje jačanja samopouzdanja i izgradnje medijske kritičnosti. |
| Nositelji aktivnosti | Pedagoginje |
| Sudionici (razred ili skupina) | 2.a, 2.b, 3.a i 3.b razred |
| Očekivanja MPT | Osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi.  Osr. B. 4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionica |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine - dva susreta |
| Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Reci NE nasilju i što medicinske sestre imaju s tim** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Osvještavanje posljedica nasilnog ponašanja  Osvještavanje važnosti suzbijanja svih oblika nasilnog ponašanja  Osvještavanje važnosti primjene i poštivanja ljudskih prava  Osvještavanje uloge zdravstvenih djelatnika u borbi protiv svih oblika nasilnog ponašanja |
| Namjena aktivnosti | Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv nasilja nad ženama (25.11.) i Svjetskog dana ljudskih prava (10.12.)  Upoznavanje učenika s konceptom ljudskih prava  Osvještavanje i razvijanje kritičkog stava prema oblicima i pojavama nasilja s naglaskom na nasilno ponašanje u vezama  Primjena usvojenih znanja iz stručnih predmeta |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Žugaj Bukvić, Petra Milutinović Žuštra, Ivana Obuljen, Marija Vijolić-Hilić, Lana Kurtović Hartman |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b |
| Očekivanja MPT | Goo  A.4.1. Vrednuje odnos prema ljudskim pravima u zajednici  A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globlanoj razini  A.4.3. Promiče ljudska prava  A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova  C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici  Osr  B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi |
| Način realizacije aktivnosti | * samostalni istraživački rad učenika na temu sestara Mirabal * radionice iz priručnika Nasilne veze su bezveze * predavanje učenika 4. razreda za učenike 3. razreda i vođena diskusija * izrada panoa, brošura, prezentacija |
| Vremenik aktivnosti | Studeni i prosinac 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Uredski materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * evaluacija aktivnosti od strane sudinika * usmeni razgovor * objavljivanje na stranici Škole i facebook stranici Škole |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Digitalni mediji i mentalno zdravlje** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će razvijati kritičko mišljenje o društvenim mrežama, raspravljati i argumetirati o utjecaju društvenih mreža na njihovo psihofizičko stanje. |
| Namjena aktivnosti | Jačanje vještina medijske pismenosti - kako društvene mreže utječu na poznavanje samih sebe i na nošenje s našim različitim psihološkim stanjima, prihvačanje sebe onakvim kakvi jesmo, prevencija ovisnosti o internetu. |
| Nositelji aktivnosti | Stučna služba, Obiteljski centar Dubrovnik, nastavnice strukovnih predmeta (Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja, Metodika zdravstvenog odgoja) |
| Sudionici (razred ili skupina) | Svi razredi |
| Očekivanja MPT | Osr. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  Osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionica |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Kamo nakon srednje – samoprocjena** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će prepoznati razne digitalne platforme koje im biti potrebne u daljenjem nsatavku obrazovanja, polaganju države mature i uključivanje u tržište rada, učenici će pisati životopis, navoditi i argumetirati planove za budućnost. |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje učenika s digitalnim alatima eusmjeravanje, vježba pisanje životopisa. |
| Nositelji aktivnosti | Pedagoginje, Zavod za zapošljavanje - CISOK |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4.a, 4.b razred |
| Očekivanja MPT | Osr. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  A.4.3. Razvija osobne potencijale.  Osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  Osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.  Osr. A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. |
| Način realizacije aktivnosti | Uspoznavanje sa digitalnim platformama za nanastavak obrazovanja, uključivanje u tržište rada. Pisanje životopisa, razgovor o planovima, željama i realnosti. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Profesionalna orijentacija** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će razviti sposobnost donošenja odluka o vlastitom profeionalnom razvoju. |
| Namjena aktivnosti | Pomoć učenicima pri donošenju realne profesionalne odluke, koja će biti u skladu s njihovim specifičnim i općim mogućnostima. Pomoć u izborima daljnjeg nastavka školovanja. |
| Nositelji aktivnosti | Zavod za zapošljavanje - CISOK |
| Sudionici (razred ili skupina) | 5.a i 5.b razred |
| Očekivanja MPT | Osr. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  A.4.3. Razvija osobne potencijale.  Osr. A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. |
| Način realizacije aktivnosti | Stučno predavanje i razgovor |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić, razgovor |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Virtualno nasilje** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će kritički promišljati o nežaljenjim ponašanjima u virtualnom svijetu, opisati zakonske posljedice virtualnog nasilja. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje kritičkog mišljenja o virtualnom nasilju. Upoznati učenike sa zakonskim posljedicama nasilja virtualnog nasilja. |
| Nositelji aktivnosti | Pedagoginje, razrednici, nastavnice strukovnih predmeta. |
| Sudionici (razred ili skupina) | Svi razredi |
| Očekivanja MPT | Osr. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  Osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. |
| Način realizacije aktivnosti | Predavanje, radionice |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Povratne usmene informacije |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Prevencija ovisnosti** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će navesti posljedice utjecaja droge i alkohola na pojedinca, obitelj i zajednicu, nabrojati rizična ponašanja, kritički promišljati o ovisnostima. |
| Namjena aktivnosti | Utjecaj alkohola i droga na pojedinca, obitelji zajednicu. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru. |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici, stručna služba, nastavnice strukovnih predmeta. |
| Sudionici (razred ili skupina) | Svi razredi |
| Očekivanja MPT | Osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  Osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. |
| Način realizacije aktivnosti | Predavanje na stu razrednog odjela |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić |