Medicinska škola Dubrovnik

Baltazara Bogišića 10

20 000 Dubrovnik

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ŠKOLSKI KURIKULUM***

***za školsku godinu 2022./2023.***

***rujan 2022.***

***Školski kurikulum je usvojen na sjednici Školskog odbora dana***

***6. listopada 2022. godine.***

Klasa:602-12/22-01/313

Urbroj:2117-46-01-22-1

Sadržaj

[ Osnovni podatci o školi 3](#_Toc115855598)

[ Misija škole 3](#_Toc115855599)

[ Vizija škole 3](#_Toc115855600)

[ Ciljevi i strategije 4](#_Toc115855601)

[ Aktivnosti planirane u školskoj godini 2022./2023. 5](#_Toc115855602)

[Izvanučionična i terenska nastava 5](#_Toc115855603)

[Dodatna nastava , dopunska nastava, fakultativna nastava 17](#_Toc115855604)

[Natjecanja 19](#_Toc115855605)

[Projekti i klubovi 21](#_Toc115855606)

[Obilježavanje važnih datuma 30](#_Toc115855607)

[Kurikulum školske knjižnice 47](#_Toc115855608)

[Školski preventivni program 49](#_Toc115855609)

# Osnovni podatci o školi

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv**  | Medicinska škola Dubrovnik |
| **Adresa** | Baltazara Bogišića 10, Dubrovnik  |
| **Županija** | Dubrovačko-neretvanska |
| **Šifra ustanove** | 18-019-506 |
| **Broj učenika** | 215 |
| **Broj odjela** | 9 |
| **Broj djelatnika:****Ravnatelj** | 1 |
| **Nastavnici** | 19 |
| **Vanjski suradnici** | 10 |
| **Stručni suradnici** | 3 |
| **Administrativno-tehničko osoblje** | 5 |
| **Zanimanja koja obrazujemo** | Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege |
| Fizioterapeutski tehničar/tehničarka |

# Misija škole

 Misija naše škole ogleda se u samom grbu škole.

 Naime škola radi i djeluje na dugoj tradiciji dubrovačke medicine i ljekarništva te nastoji biti njihov skroman, ali svijetao sljednik . I kao ukazuje Eskupalov štap želimo osnaživati i pripremati mlade generacije za izazove suvremenog svijeta.

 Citat iz izlaganja doktora Branka Johna, jednog od osnivača naše Škole prigodom njezine dvadesete obljetnice: ''Kaže se: Sve što živi stari. Jednog dana ostari i umre. Ipak, vjerujemo da ova naša škola neće ni ostarjeti ni umrijeti, jer kroz nju prolaze uvijek nove generacije mladih poletnih učenika koji su spremni svoj život posvetiti brizi za čovjeka i za oživotvorenje ljudske sreće. ''

 Naša odgojno obrazovna i ljudska nastojanja usmjerena su stvaranju odgovornih građana naše države koji se neće ustručavati dati najbolje od sebe za svoje najbliže, okolinu u kojoj žive i posao kojim se odaberu baviti.

# Vizija škole

Vizija Škole je transformirati ustanovu u modernu odgojno-obrazovnu strukovnu školu koja će svojim izgledom i opremom te aktivnom suradnjom s drugim ustanovama i institucijama i uz naglašenu kreativnost nastavnika i učenika postati prepoznatljiva osnovnoškolcima, cijenjena među srednjoškolcima te zanimljiva tržištu rada.

# Ciljevi i strategije

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | **1. Unaprjeđenje postignuća učenika i ishoda učenja**  |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | * Natjecanja i smotre radova
* Terenska nastava
* Projekti i programi
* Školski preventivni program
 |
| Nužni resursi | * financijska sredstva
* osobni angažman nastavnika
 |
| Vrijeme realizacije | trajno |
| Mjerodavna osoba | Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici |
| Strategija postizanja cilja | Uključiti što veći broj učenika u natjecanja, smotre, projekte i programe, obuhvatiti sve učenike školskim preventivnim programom, poticati suradnji nastavnika strukovnih predmeta i nastavnika ope obrazovnik predmeta, terensku nastavu povezati s ishodima učenja.  |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | * opći uspjeh, razina usvojenosti ishoda
* rezultati na ispitima vanjskog vrednovanja
* rezultati na natjecanjima
* zadovoljstvo učenika
 |
| Cilj | **2. Razvoj ozračja i kulture škole** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | * radionice na satovima razrednika, špp-a i roditeljskim sastancima, Nastavničkom vijeću i Vijeću učenika
* predavanja vanjskih predavača
* obilježavanje izabranih datuma
* programi i projekti
* uređenje škole
 |
| Nužni resursi | plan izvedbe aktivnostifinancijski (troškovi potrošnog materijala) |
| Vrijeme realizacije | trajno  |
| Mjerodavna osoba | ravnatelj, stručna služba, nastavnici |
| Strategija postizanja cilja | Obilježavanje važnih datuma provesti interdisciplinarnim pristupom, potičući suradnju svih nastavnika škole sa ciljem uključivanja što većeg broja učenika. Tematskim radionicama, predavanjima i sl. osnaživati učenike, nastavnike i ostale djelatnike škole.Uređivanjem škole i školskog okoliša osigurati ugodano ozračje i poticajnu atmosferu. |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | * zadovoljstvo međuljdskim odnosima među učenicima, nastavnicima i osobljem (formalno i neformalno vrednovanje)
* stupanj uključenosti svih dionika u realizaciju Školskog kurikuluma

- arhiviranje ppt prezentacija i sličnih materijala- objavljivanje aktivnosti u lokalnim medijima |
| Cilj  | **3. Pokretanje novih projekata**  |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | * uključivanje u Erasmus projekt
* uključivanje u eTwinning projekt
 |
| Nužni resursi | - financijska sredstva- angažman učenika i nastavnika  |
| Vrijeme realizacije | Trajno  |
| Mjerodavna osoba | nastavnici, učenici, stručni suradnici, ravnatelj |
| Strategija postizanja cilja | Osigurati nastavnicima i učenicima stručna usavršavanja na temu pisanja projekata, poticanje nastavnika na uključivanje u projete Erasmus, eTwinning i sl., osnovati tim za izradu novih projekata. |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | - prikaz aktivnosti na web stranici škole i facebook stranici škole- arhiviranje ppt prezentacija i sličnih materijala- objavljivanje aktivnosti u lokalnim medijima |

# Aktivnosti planirane u školskoj godini 2022./2023.

## Izvanučionična i terenska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Terenska nastava (Biologija)** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Promatrati raznolikost životinjskog svijeta Jadrana |
| Namjena aktivnosti | Naglasiti važnost školskog dijela obrazovanjai njegovu kasniju primjenu praksi, međusobno povezivanje učenika, usvajanje novih sadržaja |
| Nositelji aktivnosti | Barbara Begović |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici prvih i drugih razreda |
| Očekivanja MPT | **Odr**.A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu životaB.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okolišaC.4.1. Prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit**Ikt** C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacijeC.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama |
|  Način realizacije aktivnosti | Posjet Akvariju |
|  Vremenik aktivnosti | Rujan/listopad 2022. ili svibanj/lipanj 2023. |
|  Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i facebook stranicu Škole, usmeni razgovor |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Terenska nastava (Biologija)** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Promatrati i uočavati specifičnosti biljaka u Vrtu, naglasak na biološku raznolikost |
| Namjena aktivnosti | Naglasiti važnost školskog dijela obrazovanjai njegovu kasniju primjenu praksi, međusobno povezivanje učenika, usvajanje novih sadržaja |
| Nositelji aktivnosti | Barbara Begović |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici 2.a i 2.b razreda |
| Očekivanja MPT | **Odr.**A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu životaB.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okolišaC.4.1. Prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit**Ikt** C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacijeC.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama |
|  Način realizacije aktivnosti | Posjet Lokrumu (botanički vrt uz stručno vodstvo) |
|  Vremenik aktivnosti | Lipanj 2023. |
|  Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i facebook stranicu Škole, usmeni razgovor |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Terenska nastava (Biologija)** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Razgledanje zbirki muzeja |
| Namjena aktivnosti | Naglasiti važnost školskog dijela obrazovanjai njegovu kasniju primjenu praksi, međusobno povezivanje učenika, usvajanje novih sadržaja |
| Nositelji aktivnosti | Barbara Begović |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici 1. i 2. razreda |
| Očekivanja MPT | **uku** A.4/5.1.1.Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema**uku** A.4/5.3.3. Kreativno mišljenjeUčenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja**Ikt** C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacijeC.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama |
|  Način realizacije aktivnosti | Posjet PMD |
|  Vremenik aktivnosti | Kroz godinu ovisno o epidemiološkoj situaciji |
|  Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i facebook stranicu Škole i facebook stranicu Škole, usmeni razgovor |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Terenska nastava – Festival znanosti 2023. (Biologija, kemija)** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Nadopuniti stečena znanja na zanimljiv i drugačiji način |
| Namjena aktivnosti | Stjecanje novog iskustva te povećanje interesa za prirodne znanosti  |
| Nositelji aktivnosti | Zorica Vidojević, Barbara Begović |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici prvih i drugih razreda |
| Očekivanja MPT | **uku** A.4/5.1.1.Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema**uku** A.4/5.3.3. Kreativno mišljenjeUčenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja**Ikt** C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacijeC.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama |
|  Način realizacije aktivnosti | Sudjelovanje na radionicama koje organiziraju ustanove poput PMD, Sveučilišta u Dubrovniku i dr. |
|  Vremenik aktivnosti | Travanj 2023. |
|  Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i facebook stranicu Škole, usmeni razgovor |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Izlet** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Pokazati učenicima kulturne,prirodne ili gospodarske vrijednosti Konavala |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje svijesti o poduzetništvu, upoznavanje bogatstva i ljepota dubrovačkog kraja, opuštanje , druženje |
| Nositelji aktivnosti | Barbara Begović |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici 2.a i 2.b |
| Očekivanja MPT | **Goo** C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici**Pod** B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice**Ikt** C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacijeC.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama |
|  Način realizacije aktivnosti | Konavle |
|  Vremenik aktivnosti | Listopad/studeni 2022. ili travanj/svibanj 2023. |
|  Troškovnik aktivnosti | Troškove prijevoza podmiruju učenici |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada članka za stranicu Škole i facebook stranicu Škole, usmeni razgovor |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Terenska nastava – Festival znanosti 2023. (Fizika)** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Nadopuniti usvojena znanja iz fizikalnih zakonitosti na zanimljiv i drugačiji način (radionice-pokusi) |
| Namjena aktivnosti | Stjecanje novog iskustva te povećanje interesa za prirodne znanosti |
| Nositelji aktivnosti | Zorica Vidojević |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici prvih i drugih razreda |
| Očekivanja MPT | **uku** A.4/5.1.1.Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema A.4/5.3.3. Kreativno mišljenjeUčenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja**Ikt** C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacijeC.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama |
|  Način realizacije aktivnosti | Sudjelovanje na radionicama koje organiziraju ustanove poput PMD, Sveučilišta u Dubrovniku i dr. |
|  Vremenik aktivnosti | Travanj 2023.  |
|  Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i facebook stranicu Škole, usmeni razgovor |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Posjet Udruzi Bonsai –udruga za razvoj civilnoga društva** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | g.o.o. C.4.1. aktivno se uključuje u razvoj zajedniceg.o.o. dobroviljno sudjeluje u društveno korisnom radu |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje s udrugama za volontiranje i razvoj civilnog društva u njihovoj neposrednoj blizini. |
| Nositelji aktivnosti | Nastavnica: Tanja Majstorović-predlaže aktivnost, koordinira rad učenikaUčenici:-sudjeluju u aktivnosti u skladu sa svojim mogućnostima. |
| Sudionici (razred ili skupina) | 1.a i 1.b. |
| Očekivanja MPT | Sadržaj posjete korelira sa sadržajima u domeni ljudskih prava, demokracije. |
|  Način realizacije aktivnosti | Teoretska objašnjenjaradionica |
|  Vremenik aktivnosti | Veljača , ožujak 2023. |
|  Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -razgovor-analiza posjeta- izrada priloga za objavu na stranicama Škole i facebook stranici Škole |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Posjet vjerskim zajednicama i vjerskim objektima**  |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Upoznati vjerske objekte u samom centru Grada. Posvijestiti važnost tih građevina u vjerskom, povijesnom i kulturnom smislu. Razvijati osjećaj poštovanja, ponosa i suživota s drugim vjeroispovijestima. Usvajati kulturu ponašanja u tim prostorima.Razvijati karitativnu svijest i aktivnost. |
| Namjena aktivnosti | Duhovna, vjerska i kulturna izobrazba, poticanje učenika na društveni i karitativni angažmanNamijenjena je zainteresiranim učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda. |
| Nositelji aktivnosti | Branka Plenča |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici 2. razreda |
| Očekivanja MPT | osr C.4.2.Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti B.5.1.AProcjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.goo C.5.2.Volontira u zajednici. |
|  Način realizacije aktivnosti | - Posjet redovničkoj zajednici, učenici 2. razreda- Posjet pravoslavnoj crkvi sv. Blagovijesti, učenici 2. razreda - Humanitarna akcija maturanata u korizmi - prikupljanje pomoći u suradnji s Caritasom |
|  Vremenik aktivnosti | Školska i pastoralna godina 2022./2023. |
|  Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor s učenicima o uspješnosti provedenih posjeta,usvojenosti sadržaja. Za pojedine aktivnosti humanitarnog karaktera rezultati mogu biti mjerljivi na temelju količine prikupljenih sredstava. Svi ostali rezultati bit će, nadamo se, prepoznatljivi u životu i djelovanju mladih tj. u načinu na koji će primljene poticaje, izlaganja i svjedočenja integrirati u svoj život |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Terenska nastava (matematika)** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Upoznavanje sa životom slavnih matematičara; Marin Getaldić, Ruđer Bošković, Nikola Gučetić.Nadopuniti stečena znanja na zanimljiv i drugačiji način. |
| Namjena aktivnosti | Naglasiti važnost školskog dijela obrazovanja i njegovu kasniju primjenu u praksi, međusobno povezivanje učenika, usvajanje novih sadržaja, novi kut gledanja na matematiku i shvaćanje njezine važnosti kroz povijest. |
| Nositelji aktivnosti | Ivanka Prnjat |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici prvih i drugih razreda. |
| Očekivanja MPT | - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.**-** uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.- osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.- osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno- zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.- zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge |
|  Način realizacije aktivnosti | Obilazak kulturnih znamenitosti. |
|  Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
|  Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, članka za stranicu Škole i facebook stranicu Škole, usmeni razgovor. |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Terenska nastava (matematika)** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Nadopuniti stečena znanja na zanimljiv i drugačiji način. |
| Namjena aktivnosti | Naglasiti važnost školskog dijela obrazovanja i njegovu kasniju primjenu u praksi, međusobno povezivanje učenika, usvajanje novih sadržaja. |
| Nositelji aktivnosti | Ivanka Prnjat |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici prvih i drugih razreda. |
| Očekivanja MPT | - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.**-** uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.- osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.- osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno- zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.- zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge |
|  Način realizacije aktivnosti | Posjet Lokrumu. |
|  Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
|  Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, članka za stranicu Škole i facebook stranicu Škole, usmeni razgovor. |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Posjet gradskoj vijećnici Grada Dubrovnika** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | PG A.1. učenik uspoređuje političke subjekte, prepoznaje strukturu vlasti, argumentirano objašnjava način funkcioniranja vlasti na lokalnoj razini. |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje s njima najbližom institucijom vlasti |
| Nositelji aktivnosti | Tanja Majstorović |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici 4.a |
| Očekivanja MPT | Sadržaji koreliraju s temama građanskog odgoja, povijesti. |
|  Način realizacije aktivnosti | Teoretska objašnjenja, stručno vodstvo |
|  Vremenik aktivnosti | Travanj 2023. |
|  Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor Pisana analizaIzrada priloga za objavu na stranici Škole i facebook stranici Škole |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Terenska nastava iz Hrvatskog jezika**  |
| Odgojno-obrazovni ishodi | 1. Posjet izložbama, kazalištu, književnim susretima, priredbama, kinu ili koncertima 2. Izvanučionična nastava Hrvatskog jezika |
| Namjena aktivnosti | Kulturno izobrazba i afirmacija učenika Škole unutar vlastite društvene zajednice te učenje ponašanja u kulturnim institucijama. Izražavanje moći znanjem, razvijanje sposobnosti doživljavanja i zapažanja, razvijanje svijesti o ulozi Dubrovnika u izgrađivanju hrvatske kulture  |
| Nositelji aktivnosti | Helena Barišić, Lucijana Pendo |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici svih razreda |
| Očekivanja MPT | Goo C.4.1  Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice. Osr B.5.3 Učenik bira svoje ponašanje i preuzima odgovornost za nj prilagođavajući ga instituciji u kojoj se nalazi. Osr C.4.4  Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet. Uku C.4/5.3  Učenik pokazuje interes za različita područja birajući sadržaj koji je njemu interesantan. Odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i uočava ulogu kulturnih institucija u kvaliteti života pojedinca |
|  Način realizacije aktivnosti | Odlazak na zanimljive izložbe, primjerene kazališne predstave po izboru nastavnika, ali i na inicijativu učenika Šetnja određenim gradskim lokacijama  |
|  Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine, najviše tijekom proljeća  |
|  Troškovnik aktivnosti | Troškove snose učenici ukoliko se drukčije ne dogovorimo s umjetnikom, upravom galerije, orkestra i dr.  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | 1. Učenici su nemjerljivi. Objava na stranicama Škole i facebook stranici Škole,.
2. Pisanje vezanih tekstova na osnovi viđenoga i doživljenoga. Usmeno iskazivanje stečenih znanja i dojmova.
3. Samovrednovanje.
 |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Jednodnevni izlet; posjet zajednici Cenacolo** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Jačanje postignuća učenika u području zaštite mentalnog zdravlja, obogaćivanje iskustva učenika |
| Namjena aktivnosti | Jačanje postignuća učenika u području mentalnog zdravlja |
| Nositelji aktivnosti | Marija Čupić, Svi članovi Aktiva zdravstva |
| Sudionici (razred ili skupina) | Nastavnici i učenici  3.a; 3.b; 4.b |
| Očekivanja MPT | **Goo**A. 4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih pravaA.4.3. Promiče ljudska pravaA. 5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava C.4.1.  Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice. **Osr** A.4.3., A.5.3. razvija svoje potencijale.A.4.4., A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i socijalnim putem.B.4.2., b.5.2. Suradnički uči i radi u timuB.4.3., B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.B.4.1., B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izbora.C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu |
|  Način realizacije aktivnosti | 1. Obrazovne aktivnosti (jačanje postignuća učenja iz domene zdravstvene njege zaštite mentalnog zdravlja
2. Jačanje empatije kod učenika ( senzibiliziranje za članove **Zajednice** i njihov program rada i djelovanja)
3. Jačanje odgovornosti i građanske svijesti
 |
|  Vremenik aktivnosti | Studeni 2022. \_ožujak 2023. |
|  Troškovnik aktivnosti | Troškovi puta učenika i nastavnika Cca 5000 (učenici sami plaćaju prijevoz autobusom) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | 1. Objava aktivnosti na mrežnim stranicama Škole i facebook stranici Škole2. Evaluacijski upitnik po provedbi izleta Rezultati će se koristiti za korigiranje i usmjeravanje budućih aktivnosti. |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Terenska nastava iz Bakteriologije, virusologije i parazitologije** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Sistematizacija strukovnih znanja Razvijanje komunikacijskih vještinaUpoznavanje sa dostupnim preparatima na našem tržištu, te njihovom primjenomUpoznavanje sa radom u dermatološkoj ambulanti/odjelu |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje vještina i novih znanja |
| Nositelji aktivnosti | Lana Ferizović-KarađoleŠime Karađole |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici 3.a, 3b. razreda |
| Očekivanja MPT | - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.- zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge- Pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice**-** uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja |
|  Način realizacije aktivnosti | Posjet mikrobiološkom laboratorijuPosjet IUS RESEARCH&DEVELOPMENT CENTER Sarajevo |
|  Vremenik aktivnosti | Tijekom školske 2022-2023 |
|  Troškovnik aktivnosti | Troškovi putovanja i smještaja snose učenici |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Web stranica Škole i facebook stranica školeŠkolski pano |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Terenska nastava iz dermatovenerologije, kliničke medicine** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Sistematizacija strukovnih zvanja Razvijanje komunikacijskih vještinaUpoznavanje sa dostupnim preparatima na našem tržištu, te njihovom primjenomUpoznavanje sa radom u dermatološkoj ambulanti/odjelu |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje vještina i novih znanja |
| Nositelji aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole, dr. med.Šime Karađole, dr.med |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici 4.a razreda |
| Očekivanja MPT | - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.- zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge- Pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice**-** uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja |
|  Način realizacije aktivnosti | Posjet sajmu ljepote & fitnessaPosjet dermatološkoj ambulanti/odjelu/kliniciPosjet Lječilištu REUMAL Fojnica |
|  Vremenik aktivnosti | Tijekom školske 2022-2023 |
|  Troškovnik aktivnosti | Troškovi putovanja i smještaja snose učenici |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Web stranica Škole i facebook stranica Škole,Školski pano |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Terenska nastava iz patologije, kliničke medicine i prve pomoći** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Sistematizacija strukovnih zvanja Usvajanje novih znanja iz patologije, patofiziologije, kliničke medicine i hitnih medicinskih postupakaUpoznavanje s patohistološkim preparatima |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje vještina i novih znanja |
| Nositelji aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole, dr. med.Šime Karađole, dr. med |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici: 4.a, 4.b razreda |
| Očekivanja MPT | **-** uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja |
|  Način realizacije aktivnosti | Posjet odjelu patologije na Medicinskom fakultetu Univeziteta u SarajevuPosjet KBC Zagreb, klinici za kirurgiju i ortopedijuPosjet nastavnom zavodu za hitnu medicinu Grada Zagreba |
|  Vremenik aktivnosti | Tijekom školske 2022-2023 godine |
|  Troškovnik aktivnosti | Troškovi putovanja, smještaja i prehrane učenika i mentora snose učenici |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Web stranica Škole i facebook stranica školeŠkolski pano |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Terenska nastava iz dijetetike** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Sistematizacija strukovnih zvanja Razvijanje komunikacijskihUpoznavanje s planiranjem jelovnika za pacijente s posebnim nutritivnim potrebama |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje vještina i novih znanja |
| Nositelji aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole, dr. med. |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici 5.b razreda |
| Očekivanja MPT | **-** uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja |
|  Način realizacije aktivnosti | Posjet nutricionističkom centru |
|  Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2022/2023 |
|  Troškovnik aktivnosti | Ovisno o mjestu terenske nastave, mogući su troškovi putovanja, smještaja i prehrane koje snose učenici  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Web stranica Škole i facebook stranica Škole,Školski pano  |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Terenska nastava iz anatomije i fiziologije, patofiziologije, kliničke medicine, sata razrednika** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Sistematizacija strukovnih zvanja Razvijanje komunikacijskih vještinaUpoznavanje sa radom i organizacijom fizioterapeutskih usluga  |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje vještina i novih znanja |
| Nositelji aktivnosti | Lana Ferizović-KarađoleŠime Karađole |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici 3.a, 3.b, 4.a razreda |
| Očekivanja MPT | **-** uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja |
|  Način realizacije aktivnosti | Posjet odjelu fizioterapije, lječilišta Posjet katedri za anatomiju i fiziologiju Medicinskog fakulteta u Sarajevu |
|  Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2022.-2023. |
|  Troškovnik aktivnosti | Troškovi putovanja, smještaja i prehrane učenika i mentora snose učenici i škola |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Web stranica Škole i facebook stranica Škole,Školski pano |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Terenska nastava iz nastavnih predmeta:****Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta****Zdravstvena njega bolesnog djeteta****Hitni medicinski postupci** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | * Vrednovati različite pristupe rješavanju zadanog problema
* Razlikovati način funkcioniranja pojedinih ustanova
* Argumentirati važnost i ulogu društvene brige o ranjivim skupinama
 |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje novih stručnih znanja i stručnih vještina |
| Nositelji aktivnosti | **Razrednice**: Ivana Žugaj Bukvić (3.B), Mihaela Tepšić (3.A), Jelena Dominiković (4.B)**Članovi Stručnog Aktiva Medicinske škole Dubrovnik**: Marija Čupić, Hrvatina Nižić Grubišić, Petra Milutinović Žustra, Ana Margaritoni, Marija Vijolić Hilić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.B razred ; 3.A razred; 4.B razred |
| Očekivanja MPT | **osr A.5.4**. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**osr A.5.1**. Razvija sliku o sebi.**pod A.5.1**. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava |
|  Način realizacije aktivnosti | 1. Klinika za dječje bolesti Zagreb, Klaićeva 16 (stručna posjeta) ili KBC Zagreb, Klinika za pedijatriju2. Dom za djecu Zagreb, Nazorova 49 (stručna posjeta)3. Krila-terapijsko jahanje, udruga osoba sa cerebralnom i dječjom paralizom4. Škola za medicinske sestre Mlinarska, Mlinarska cesta 34, Zagreb5. Posjet Edukacijskom Centru CK , sudjelovanje u edukativnoj radionici  |
|  Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. u drugom polugodištu. Period moguće realizacije od veljače 2023. do svibnja 2023. |
|  Troškovnik aktivnosti | Troškovi putovanja, smještaja i prehrane snose učenici |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | 1. Objave na mrežnoj stranici i facebook stranici Škole,2. Izrada školskog panoa3. Razgovor s učenicima |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Terenska nastava iz nastavnog predmeta Medicinska sestra u primarnoj zašititi** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Upoznavanje s načinima funkcioniranja različitih socijalno-zdravstvenih ustanova (Dom umirovljenika, Dom zdravlja)Razvijanje senzibiliteta za starije osobe |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje novih stručnih znanja i stručnih vještinaObilježavanje datuma Dan bolesnika (14.2.), Dana zdravlja (7.4.) |
| Nositelji aktivnosti | Maja Bender |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4.B razred |
| Očekivanja MPT | **osr A.5.4**. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**osr A.5.1**. Razvija sliku o sebi. |
|  Način realizacije aktivnosti | **Tri jednodnevna izleta:*** 1. Posjet Domu umirovljenika Ravno i Domu zdravlja Ravno uz popratni program (špilja Vjetrenica)
	2. Posjet Domu zdravlja Split i KBC Firule uz popratni program
	3. Posjet Domu umirovljenika u Konavlima i Domu zdravlja odnosno obiteljskim ordinacijama uz sudjelovanje u javnozdravstvenoj akciji, te posjet umjetničkoj galeriji Antonije Rusković
 |
|  Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. Okvirni plan: Izlet u Ravno u prosincu 2022.Izlet u Split veljača-ožujak 2023.Izlet u Konavle travanj 2023.  |
|  Troškovnik aktivnosti | Troškovi putovanja prehrane snose učenici |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | 1. Objave na mrežnoj stranici i facebook stranici Škole,2. Izrada školskog panoa3. Razgovor s učenicima |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Dvodnevni izlet (prvi i drugi razredi)** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Pokazati učenicima kulturne, prirodne ili gospodarske vrijednosti izabranog grada ili mjesta |
| Namjena aktivnosti | Naglasiti važnost školskog dijela obrazovanja i njegovu kasniju primjenu u praksi; međusobno povezivanje učenika, usvajanje novih sadržaja |
| Nositelji aktivnosti | Ivanka Prnjat, Marija Šiša, Suzana Biljaka i Nikša Grbić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 1.a, 1.b, 2.a i 2.b |
| Očekivanja MPT | **-** uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja |
|  Način realizacije aktivnosti | Put u drugi grad izvan Županije autobusom i smještaj u hostelu na bazi polupansiona |
|  Vremenik aktivnosti | listopad/studeni 2022. (mogućnost odgode za ožujak/travanj – ovisno o vremenskim uvjetima) |
|  Troškovnik aktivnosti | Troškove podmiruju učenici |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu škole i facebook stranicu Škole |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Maturalna ekskurzija** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | * Analizirati kulturno-povijesne znamenitosti odabrane destinacije.
* Objasniti ranije naučene činjenica o kulturnim sadržajima (povijest, umjetnost, književnost).
* Razvijati sposobnost snalaženja u nepoznatim sredinama.
* Razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika.
 |
| Namjena aktivnosti | Maturalno putovanje. |
| Nositelji aktivnosti | Ravnatelj, razrednici, učenici i njihovi roditelji, odabrana turistička agencija. |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici 4.B razreda |
| Očekivanja MPT | goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje |
|  Način realizacije aktivnosti | Prikupljanje ponuda, odabir destinacije putovanja na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima, dogovori i ugovori s agencijom. |
|  Vremenik aktivnosti | KOLOVOZ-RUJAN 2023.  |
|  Troškovnik aktivnosti | Sredstva osiguravaju roditelji na temelju odabira destinacije i trajanja putovanja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka, zadovoljstvo učenika i roditelja, prezentacija fotografija s putovanja i izrada plakata. |

## Dodatna nastava , dopunska nastava, fakultatina nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Dodatna nastava iz engleskog jezika** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Razvijanje stečenih znanja za potrebe državne mature. Osposobiti učenike za uspješno svladavanje vještine čitanja, slušanja i pisanja. |
| Namjena aktivnosti | Nadograditi prethodno usvojeno gradivo razlikovnim sadržajima prema programu za treći i četvrti razred gimnazije |
| Nositelji aktivnosti | Nastavnik engleskog jezika |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.a, 4.b i 5.b |
| Očekivanja MPT | Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
|  Način realizacije aktivnosti | Rad u homogenim obrazovnim skupinama |
|  Vremenik aktivnosti | Blok sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine u prostorima škole |
|  Troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Formativno vrednovanje i upis na željeni fakultet |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Dodatna nastava iz matematike** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Razvijanje stečenih znanja za potrebe državne mature. |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na višoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje težih zadataka i gradiva a sve u smislu pripreme za državnu maturu. |
| Nositelji aktivnosti | Ivanka Prnjat |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici 3.a, 4.b, 5.b razreda. |
| Očekivanja MPT | Učiti kako učiti: razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem.Poduzetništvo: razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu. |
|  Način realizacije aktivnosti | Individualni i grupni rad s učenicima u razredu. |
|  Vremenik aktivnosti | Kontinuirani rad tijekom tekuće školske godine. |
|  Troškovnik aktivnosti | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi. Praćenje rezultata na državnoj maturi. |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Razvijanje leksičkih, gramatičkih, književnoteorijskih i književnopovijesnih znanja. Priprema učenika za ispit državne mature, stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja. |
| Namjena aktivnosti | Priprema za ispit državne mature |
| Nositelji aktivnosti | Helena Barišić, prof. , Ana Rezo, prof. |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.A, 4. B, 5.B - medicinske sestre opće njege |
| Očekivanja MPT | SŠ HJ B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.SŠ HJ B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.SŠ HJ B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.SŠ HJ B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
|  Način realizacije aktivnosti | Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Kurikulumu, pisanje vezanih tekstova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka i testova provedenih ispita državne mature. |
|  Vremenik aktivnosti | Od rujna 2022. do svibnja 2023.  |
|  Troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Dijagnostičko vrednovanje, refleksija i samorefleksija, samovrednovanje |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Fakultativna nastava iz matematike** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Razvijanje stečenih znanja za potrebe državne mature. |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na višoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje težih zadataka i gradiva a sve u smislu pripreme za državnu maturu. |
| Nositelji aktivnosti | Ivanka Prnjat |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici 4.a razreda |
| Očekivanja MPT | Učiti kako učiti: razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem.Poduzetništvo: razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu. |
|  Način realizacije aktivnosti | Individualni i grupni rad s učenicima u razredu. |
|  Vremenik aktivnosti | Kontinuirani rad tijekom tekuće školske godine. |
|  Troškovnik aktivnosti | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi. Praćenje rezultata na državnoj maturi. |

## Natjecanja

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** |  **Vjeronaučna olimpijada** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Demonstrirati usvojeno znanje i vještine u sadržajima katoličke vjere kroz ponuđenu građu natjecanja. |
| Namjena aktivnosti | Potaknuti učenike na cjelovit razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni), razvijati etičko-moralnu svijest, razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, ostvarivati ozračje odgovornosti i suodgovornosti učenika kroz međusobno druženje. Namijenjena je zainteresiranim učenicima svih razreda. |
| Nositelji aktivnosti | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, Agencija za odgoj i obrazovanjeNacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencijeGlas koncila-Mali koncilKatehetski ured dubrovačke biskupijeŠkola (vjeroučitelj Branka Plenča) |
| Sudionici (razred ili skupina) | pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima.uku C.4/5.2.Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.B.4.2.CRazvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| Očekivanja MPT | Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na 3 razine:Školskoj (svi prijavljeni učenici)Županijskoj/ biskupijskoj (školu predstavljaju 4 najbolja učenika sa školske razine)Državna razina ( najbolje plasirana škola sa županijskog/biskupijskog natjecanja) |
|  Način realizacije aktivnosti | Školsko natjecanje: siječanj 2023. Županijsko/biskupijsko: veljača 2023. Državno natjecanje: travanj 2023. (prema planiranom rasporedu organizatora) |
|  Vremenik aktivnosti | Troškove natjecanja snosi Agencija za odgoj i obrazovanje i Katehetski ured Dubrovačke biskupije. |
|  Troškovnik aktivnosti | Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova) i usmeno, individualno i timski. Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovat će ostali učenici, predmetni nastavnik i sam HBK pismenim pohvalama i prigodnim darovima na državnoj razini. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |   |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Natjecanje Worldskills – disciplina fizioterapeutski tehničar** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - samoprocjena znanja i vještina - razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje usvojenih znanja, te usvajanje novih znanja i vještina iz područja rada fizioterapuetskog tehničara  |
| Nositelji aktivnosti | Anka Kirola |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4.a  |
| Očekivanja MPT | osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3.Razvija osobne potencijaleosr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanjeuku B.4/5.2.2. PraćenjeUčenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.uku D.4/5.2.5.1.AProcjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. |
|  Način realizacije aktivnosti | Pripremanje, uvježbavanje i demonstracija |
|  Vremenik aktivnosti | Školska godina 2022./2023. |
|  Troškovnik aktivnosti | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - Objavljivanje na web stranicama škole

|  |
| --- |
| - Objavljivanje na facebook stranicama škole |

 |

## Projekti i klubovi

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **UNICEF PROGRAM „ŠKOLE ZA AFRIKU“** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - navesti temeljne sastavnice dokumenata u brizi za djecu- objasniti ulogu Unicef-a i prava djece- osvijestiti važnost pridržavanja Konvencije o pravima djece- objasniti važnost ranih interakcija s djetetom za njegov socio-emocionalni razvoj i stvaranje temelja za njegove socio-emocionalne vještine- objasniti ulogu obitelji u zaštiti mentalnog zdravlja mladih- komentirati utjecaj škole i vršnjaka na mentalno zdravlje mladih |
| Namjena aktivnosti | - edukacija građana o važnosti poštivanja prava djece- skrenuti pozornost na težak položaj djece u svijetu- plemenitim djelima ispuniti školsku godinu 2022./2023. za djevojčice i dječake Madagaskara |
| Nositelji aktivnosti | Mihaela Tepšić, Marija Čupić, Marija Vijolić-Hilić, Ivana Žugaj Bukvić, Hrvatina Nižić Grubišić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.a, 3.b, 4.b, 5.b |
| Očekivanja MPT | - osr.C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno- osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.- uku.A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema**-** uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. - osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno- zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.- zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
|  Način realizacije aktivnosti | - metoda razgovora - radionice - promocije |
|  Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine 2022./2023. |
|  Troškovnik aktivnosti | - troškovi promo materijala- materijale za provedbu programa osigurava UNICEF |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole i facebook stranici Škole,- objavljivanje na web stranici UNICEFA |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **INTERVENCIJE ZAJEDNICE ZA PODRŠKU DOJENJU** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - objasniti osobitosti prirodne i umjetne prehrane- navesti sastav majčinog mlijeka- argumentirati važnost pravilne prehrane za rast i razvoj- procijeniti stanje uhranjenosti djeteta- navesti deset koraka do uspješnog dojenja- navesti prednosti dojenja za majku i dijete- objasniti pravilan položaj i tehniku dojenja- navesti kontraindikacije i poteškoće pri dojenju od strane majke i djeteta |
| Namjena aktivnosti | - edukacija o intervencijama zajednice za podršku dojenju |
| Nositelji aktivnosti | Mihaela Tepšić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.a, 5.b |
| Očekivanja MPT | - pod.B.5.2.B. Učenik obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka- odr.B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i okoliš- ikt.B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnom okružju- pod.B.5.2.B. Učenik obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka- zdr.C.5.3.B Učenik opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje- osr.C.5.1. Učenik se sigurno ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite- uku. B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.- uku. C.4/5.1.Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život- odr.A.5.1. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude- pod. B.5.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima- ikt.A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja- zdr.B.5.1.B Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice- uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.- zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
|  Način realizacije aktivnosti | - projekcije filmova - vođene diskusije |
|  Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine 2022./2023. |
|  Troškovnik aktivnosti | - troškove snosi Udruga Roda |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole i facebook stranici Škole, - objavljivanje na web stranice Udruge Roda |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **E medica \_međunarodni projekt zdravstvenih škola** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | 1. Obogaćivanje učenikovih iskustava
2. Usvajanje novih vještina i kompetencija, osobnih, socijalnih, organizacijskih i profesionalnih te stjecanje iskustava kao nadopune njihovu formalnom obrazovanju
3. Jačanje komunikacijskih vještina u IKT okruženju
4. Jačanje timskog rada

Promicanje snage pojedinca, humanih i demokratskih vrijednosti, ljudskog dostojanstva i prava na izbor.5.Promicanje snage pojedinca, humanih i demokratskih vrijednosti, ljudskog dostojanstva i prava na izbor |
| Namjena aktivnosti | * 1. Stjecanje iskustva učenika i nastavnika u suradničkom učenju i izradi projekata
 |
| Nositelji aktivnosti | Marija Čupić, školski koordinatorLana Ferizović-KarađoleŠime KarađoleMihaela TepšićMarija Vijolić-Hilić |
| Sudionici (razred ili skupina) | Nastavnici i učenici  |
| Očekivanja MPT | **Goo**A. 4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih pravaA.4.3. Promiče ljudska pravaA. 5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava B.4.2, B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajedniciC.4.1.  Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.**Osr** A.4.3., A.5.3. razvija svoje potencijale.A.4.4., A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i socijalnim putem.B.4.2., b.5.2. Suradnički uči i radi u timuB.4.3., B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.B.4.1., B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izbora.C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvuC.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.**Odr** A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljudeB.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan za opće dobro. |
|  Način realizacije aktivnosti | 1. Predstavljanje Škole na Danima E medica 2022 / rujan-listopad 2022
2. Obrazovne aktivnosti (edukacija učenika o izradi zajedničkih projekta)
3. Jačanje kompetencija nastavnika, stručni skup za nastavnike \_ASOO
4. Izrada planiranih projekta 2022./ 2023.

Razmjene učenika i nastavnika u okviru projekta |
|  Vremenik aktivnosti | Rujan, listopad : DANI E MEDICA 2022. 2. Prosinac – lipanj: **OBRAZOVNE, ORGANIZACIJSKE I PROMOTIVNE AKTIVNOSTI** -rad na dogovorenim projektima, razmjene učenika i nastavnika unutar projekta, rad na prikazu završnog projekta i pripreme za smotru E medica 2023.  |
|  Troškovnik aktivnosti | Troškovi puta , smještaja učenika i nastavnikaRad na projektima, razmjene učenika unutar projekta 30 000 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | 1. Objava aktivnosti na mrežnim stranicama Škole i facebook stranici Škole3. Evaluacijski upitnik sudionicima Rezultati će se koristiti za korigiranje i usmjeravanje budućih aktivnosti. |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Sudjelovanje u projektu Eko škola** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | provedba programa prema naputcima nacionalnog koordinatora udruge ‘’Lijepa naša’’, a u skladu s mogućnostima učenika |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje odogovornog ponašanja prema okolišu |
| Nositelji aktivnosti | nastavnici, školski koordinator, ravnatelj |
| Sudionici (razred ili skupina) | Svi zainteresirani učenici |
| Očekivanja MPT | Sadržaji koleriraju s mpt Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj i Učiti kako učiti |
|  Način realizacije aktivnosti | Obilježavanje važnih datumaBriga za unutrašnje uređenje ŠkoleBriga za neposredni okoliš Škole |
|  Vremenik aktivnosti | tijekom šk. god. 2022./2023. |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski materijal, eventualno troškovi sudjelovanja na Ekokvizu |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - prikaz aktivnosti na web i facebook stranici škole - arhiviranje ppt prezentacija i sličnih materijala - objavljivanje nekih aktivnosti u lokalnim novinama |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Provedba međunarodnog programa ljetne škole SEMEP** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Cilj SEMEP-a je edukacija o povijesnim, kulturološkim, prirodnim, socijalnim i ekološkim vrednotama i time promoviranje kulture mira i tolerancije među državama ovog područja. Potiče se holistički i interdisciplinarni pristup izrade projekata tijekom školske godine. |
| Namjena aktivnosti | Aktivno sudjelovanje u odgoju i obrazovanju za okoliš, mijenjanje životnih stavova, širenje stečenih iskustava na širu lokalnu zajednicu, suradnja s nacionalnim koordinatorima SEMEP-a |
| Nositelji aktivnosti | Šime KarađoleLana Ferizović-Karađole |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici 3. i 4. razreda |
| Očekivanja MPT | Odr.A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu životaB.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okolišaC.4.1. Prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobitIkt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacijeIkt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama |
|  Način realizacije aktivnosti | Sastanci, priprema projekata, tekstova, prezentacija, terenski rad, istraživački rad |
|  Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2022/2023  |
|  Troškovnik aktivnosti | Troškovi potrošnog materijala za pripremu projekata, sudjelovanje na ljetnoj školi SEMEP-a (24. ljetna škola SEMEP-a) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Promocija izrađenih projekata, prezentacija na Ljetnoj školi SEMEP-a, web stranica UNESCO-a i škole i facebook stranica Škole, samovrednovanje sudionika, uspješnost projekta |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Učenik edukator \_školski projekt** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Obogaćivanje učenikovih iskustava, i znanja iz područja zdravstvenog odgoja Usvajanje novih vještina i kompetencija, osobnih, socijalnih, orgaizacijskih i profesionalnih stjecanje iskustava kao nadopune njihovu formalnom obrazovanjuZdravije sretnije i humanije društvo i odgovorni pojedniciPromicanje snage pojedinca, ljudskog dostojanstva i prava na izbor. |
| Namjena aktivnosti | 1. Stjecanje znanja iz područja zdravstvenog odgoja
2. Osposobljavanje za edukaciju iz područja zdravstvenog odgoja i aktivno građanstvo
3. Osnažiti komunikacijske vještine i kritičko promišljanje
 |
| Nositelji aktivnosti |  Marija Čupić |
| Sudionici (razred ili skupina) |   Nastavnici i učenici  |
| Očekivanja MPT | **Goo**C.4.1.  Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.C. 5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.**Osr** A.4.3., A.5.3. razvija svoje potencijale.A.4.4., A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i socijalnim putem.B.4.2., b.5.2. Suradnički uči i radi u timuB.4.3., B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.B.4.1., B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izbora.C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvuC.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.**Odr** A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan za opće dobro. |
|  Način realizacije aktivnosti | 1. Izrada programa edukacije
2. Obrazovne aktivnosti (edukacija učenika o temama zdravstvenog odgoja i sl.)
 |
|  Vremenik aktivnosti |  1. Rujan, listopad i studeni: ORGANIZACIJSKE AKTIVNOSTI \_Izrada plana edukacije učenika unutar Škole na temu zdravstvenog odgja, teme biraju učenici koji će slušati predavanja u dogovoru s razrednicima.2. Prosinac – lipanj: OBRAZOVNE I PROMOTIVNE AKTIVNOSTI predavanja na definirane i dogovorene zdravstvenoodgojne teme, priprema i podjela zdravstvenoodgojnih materijala , zdravstvenoodgojne radionice promoviranje aktivnosti na školskom panou, mrežnim stranicama škole i sl.) |
|  Troškovnik aktivnosti | Materijali za radionice100 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | 1. Objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole i facebook stranici Škole2. Razgovor s učenicima \_slušateljima zdravstvenoodgojnih predavanja, evaluacija i povratne informacije3. Evaluacijski upitnik učenicima Rezultati će se koristiti za korigiranje i usmjeravanje budućih aktivnosti. |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Volonterski klub Medicinske škole Dubrovnik** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | 1. Obogaćivanje učenikovih iskustava, razvijanje empatije i osjetljivosti na socijalne probleme
2. Usvajanje novih vještina i kompetencija, osobnih, socijalnih, orgaizacijskih i profesionalnih stjecanje iskustava kao nadopune njihovu formalnom obrazovanju
3. Pomoć ugorženim članovima društva i društvenim skupinama
4. Sretnije i humanije društvo i odgovorni pojednici

Promicanje snage pojedinca, humanih i demokratskih vrijednosti, ljudskog dostojanstva i prava na izbor. |
| Namjena aktivnosti | 1. Stjecanje iskustva volontiranja
2. Osposobljavanje mladih za volotiranje, društvenu solidarnost i aktivno građanstvo
3. Upoznati mlade s volonterskim centrima i lokalnim udrugama koje se bave ugroženim društvenim skupinama
 |
| Nositelji aktivnosti |  Marija Čupić Lucijana Pendo  |
| Sudionici (razred ili skupina) |  Nastavnici i učenici  |
| Očekivanja MPT | **Goo**A. 4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih pravaA.4.3. Promiče ljudska pravaA. 5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava B.4.2, B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajedniciC.4.1.  Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.C. 5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.C.5.2. Volontira u zajednici.**Osr** A.4.3., A.5.3. razvija svoje potencijale.A.4.4., A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i socijalnim putem.B.4.2., b.5.2. Suradnički uči i radi u timuB.4.3., B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.B.4.1., B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izbora.C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvuC.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.**Odr** A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljudeB.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan za opće dobro. |
|  Način realizacije aktivnosti | 1. Razvoj volonterskog progama (IZRADA Pravilnik kluba, Plana za razvoj volonterskog kluba)
2. Obrazovne aktivnosti (edukacija učenika o volonterstvu i sl.)

Volonterske aktivnosti (humanitarne akcije unutar škole, solidarnost, aktivnosti za razvoj lokalne zajednice). |
|  Vremenik aktivnosti |  1. Rujan, listopad i studeni: **RAZVOJ VOLONTERSKOG KLUBA** organizacija i pokretanje Volonterskog kluba (pisanje pravilnika, nabava volonterskih knjižica) uz pomoć Volonterskog centra Dubrovnik.2. Prosinac – lipanj: **OBRAZOVNE, ORGANIZACIJSKE I PROMOTIVNE AKTIVNOSTI** - volonterska akcije i predavanja (organiziranje voloterskih akcija za Božić i Uskrs u suradnji s Crvenim križem, organiziranje predavanja sudionicima od strane Volonterskog centra Dubrovnik te promoviranje aktivnosti kluba na školskom panou, mrežnim stranicama škole i sl.) |
|  Troškovnik aktivnosti | Materijali za radionice 2000 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | 1. Objava aktivnosti kluba na mrežnim stranicama škole i facebook stranici Škole2. Razgovor s volonterima i korisnicima pomoći3. Evaluacijski upitnik među članovima Rezultati će se koristiti za korigiranje i usmjeravanje budućih aktivnosti. |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Mladi Crvenog križa Medicinske škole Dubrovnik** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Obogaćivanje učenikovih iskustava, jačanje učeničkih postignuća |
| Namjena aktivnosti | Stjecanje iskustva učenika i nastavnika u pružanju prve pomoći i humanitarnom radu  |
| Nositelji aktivnosti |  Ivana Žugaj -Bukvić,  Marija Čupić, školski povjerenik CK  |
| Sudionici (razred ili skupina) | Nastavnici i učenici  |
| Očekivanja MPT | **Goo**A. 4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih pravaA.4.3. Promiče ljudska pravaA. 5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava C.4.1.  Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.**Osr** A.4.3., A.5.3. razvija svoje potencijale.A.4.4., A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i socijalnim putem.B.4.2., b.5.2. Suradnički uči i radi u timuB.4.3., B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.B.4.1., B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izbora.C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvuC.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.**Odr** A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan za opće dobro. |
|  Način realizacije aktivnosti | 1. Obrazovne aktivnosti (edukacija učenika o CK, pružanju prve pomoći )
2. Jačanje empatije kod učenika( humanitarne aktivnosti )
3. Jačanje odgovornosti i građanske svijesti ( radionice CK u Školi
 |
|  Vremenik aktivnosti | **Rujan, prosinac** 2022. OBRAZOVNE AKTIVNOSTI (pripreme učenika za školsko natjecanje CK) radionice CK u Školi , prevencija nasilja , ovisnosti i trgovanja ljudimaHUMANITARNE AKTIVNOSTI ( sudjelovanje i potpora akcijama Gradskog CK**siječanj -svibanj 2023.** OBRAZOVNE AKTIVNOSTI (pripreme učenika za gradsko, međužupanijsko i državno natjecanje CK) radionice CK u Školi , prevencija nasilja , ovisnosti i trgovanja ljudimaHUMANITARNE AKTIVNOSTI ( sudjelovanje i potpora akcijama Gradskog CK |
|  Troškovnik aktivnosti | Troškovi puta , smještaja učenika i nastavnika na natjecanjima  Troškovi sudjelovanja učenika u akcijama CK, troškovi provedbe radionica i edukacija u Školi |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | 1. Objava aktivnosti na mrežnim stranicama Škole2. Evaluacijski upitnik sudionicima Kluba Rezultati će se koristiti za korigiranje i usmjeravanje budućih aktivnosti. |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Školski športski klub Sanitas** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Prezentacija usvojenih znanja i dostignućaTimski radPrezentacija motoričkih znanjaRazvijanje natjecateljskog duha i tolerancije |
| Namjena aktivnosti | Druženje učenika kroz natjecanjeUvažavanje drugihZbližavanje učenika i nastavnika u neformalnim aktivnostima |
| Nositelji aktivnosti | Ivica Čular |
| Sudionici (razred ili skupina) | Svi zainteresirani učenici |
| Očekivanja MPT | Osr A.5.1. Upravlja emocijama i ponašanjemZdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanaj tjelesnih potencijala na optimalnoj raziniZdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju |
|  Način realizacije aktivnosti | Natjecanje učenika u različitim športovima na školskom, općinskoj i županijskoj razini (možda i državnoj) |
|  Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
|  Troškovnik aktivnosti | Troškovi ovise o uspjehu i plasmanu natjecateljskih timova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Objavljivanje na web stranici škole Dodjela priznanja |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Natjecanja iz općeobrazovnih predmeta** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Primjena i razvoj usvojenih znanja i dostignućaRazvoj timskog rada (ovisno o propozicijama natjecanja po predmetima) |
| Namjena aktivnosti | Sudjelovanje u natjecanjima |
| Nositelji aktivnosti | Nastavnici općeobrazovnih predmeta |
| Sudionici (razred ili skupina) | Svi zainteresirani učenici |
| Očekivanja MPT | Sadržaji i aktivnosti povezani s očenikvanjima mpt Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj |
|  Način realizacije aktivnosti | Natjecanje učenika u predmetima prema interesima učenika |
|  Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
|  Troškovnik aktivnosti | Troškovi ovise o uspjehu i plasmanu natjecateljskih timova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Objavljivanje na web i facebook stranici škole Dodjela priznanja |

## Obilježavanje važnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **MEĐUNARODNI DAN DJETETA** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - navesti temeljne sastavnice dokumenata u brizi za djecu- objasniti ulogu Unicef-a i prava djece- osvijestiti važnost pridržavanja Konvencije o pravima djece |
| Namjena aktivnosti | - edukacija građana o važnosti poštivanja prava djece |
| Nositelji aktivnosti | Mihaela Tepšić, Marija Čupić, Ivanka Prnjat |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.a5.b |
| Očekivanja MPT | - osr. B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje- osr.C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno- osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.- uku.A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema |
|  Način realizacije aktivnosti | - metoda razgovora, plakati, pamtilice (brošure)  |
|  Vremenik aktivnosti | 20. studenoga 2022. |
|  Troškovnik aktivnosti | - troškovi za promo materijale |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * objavljivanje na web stranici škole i facebook stranici Škole
 |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Svjetski dan srca** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | * razvijanje svijesti o važnosti prevencije bolesti srca i

 krvožilnog sustava- razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege- razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | - edukacija pučanstva  -prevencija bolesti srca i krvožilnog sustava |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Žugaj Bukvić, Marija Vijolić Hilić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3b, 4b razred |
| Očekivanja MPT |  **Zdravlje /**  tz C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odraslojdobi. tz B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. **Osobni socijalni razvoj /** osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu |
|  Način realizacije aktivnosti | -metoda razgovora -podjela promo materijala -mjerenje krvnog tlaka, pulsa |
|  Vremenik aktivnosti | 29. rujna 2022. |
|  Troškovnik aktivnosti | troškovi kopiranja promo materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole- objavljivanje na facebook stranici škole |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Međunarodni dan glazbe** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Senzibilizirati učenike za glazbeno izražavanjeRazvoj keativnosti |
| Namjena aktivnosti | Opuštanje i međusobno povezivanje učenika |
| Nositelji aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole, Šime Karađole, Ivanka Prnjat, Suzana Biljaka, Josipa Nikolić |
| Sudionici (razred ili skupina) | Svi zainteresirani učenici |
| Očekivanja MPT | Osr A.5.1. Razvija sliku o sebiA.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjemA. 5.3. Razvija svoje potencijale |
|  Način realizacije aktivnosti | Radionice, izrada panoa |
|  Vremenik aktivnosti | Prvi tjedan u listopadu |
|  Troškovnik aktivnosti | Troškovi uredskog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole- objavljivanje na facebook stranici škole- povratne informacije sudionika |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Dan palijativne skrbi/Dan dijabetesa** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Usvajanje novih spoznaja  |
| Namjena aktivnosti | Obilježavanje Dana palijativne skrbi 4.10.2022.Obilježavanje Dana dijabetesa 15.11. 2022.  |
| Nositelji aktivnosti | Maja Bender |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4.b |
| Očekivanja MPT | Osr A.5.3. Razvija svoje potencijaleZdr. C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odraslojdobi |
|  Način realizacije aktivnosti | - metoda razgovora - predavanja vanjskih gostujućih predavača  |
|  Vremenik aktivnosti | Prvo polugodište  |
|  Troškovnik aktivnosti | Eventualno troškovi uredskog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole i facebook stranici Škole |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Svjetski dan srca** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | * razvijanje svijesti o važnosti prevencije bolesti srca i

 krvožilnog sustava- razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege- razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | - edukacija pučanstva  -prevencija bolesti srca i krvožilnog sustava |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Žugaj Bukvić, Marija Vijolić Hilić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3b, 4b razred |
| Očekivanja MPT |  **Zdravlje /**  tz C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odraslojdobi. tz B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. **Osobni socijalni razvoj /** osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu |
|  Način realizacije aktivnosti | -metoda razgovora -podjela promo materijala -mjerenje krvnog tlaka, pulsa |
|  Vremenik aktivnosti | 29. rujna 2022. |
|  Troškovnik aktivnosti | troškovi kopiranja promo materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole- objavljivanje na facebook stranici škole |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Svjetski dan šećerne bolesti** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Razvoj i primjena stečenih znanja  |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje svijesti o šećernoj bolesti (uzroci i posljedice, prevencija)Edukacija građanstva |
| Nositelji aktivnosti | Marija Vijolić-Hilić |
| Sudionici (razred ili skupina) | Zainteresirani učenici |
| Očekivanja MPT | ZdrA.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove, te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmuA.4.2.D Prepoznaje važnost održavanaj tjelesnih potencijala na optimalnoj raziniA.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnostiB.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka  |
|  Način realizacije aktivnosti | Razne aktivnosti prema interesima učenika npr. izrada panoa, pamtilica, mjerenje šećera u krvi  |
|  Vremenik aktivnosti | 14.11. 2022. |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole- objavljivanje na facebook stranici škole- povratne informacije sudionika  |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Ljudska prava – što je to?** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Proširivanje znanja o ljudskim pravima i glavnim dokumentima i organizacijama zaštite ljudskih pravaRazvoj svijesti o važnosti primjene i poštivanja ljudskih pravaRazvoj kritičkog mišljenja prema oblicima i posljedicama nasilnog ponašanja |
| Namjena aktivnosti | Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv nasilja na d ženama (25.11.) i Svjetskog dana ljudskih prava (10.12.)Upoznavanje učenika s konceptom ljudskih pravaOsvještavanje i razvijanje kritičkog stava prema oblicima i pojavama nasilja  |
| Nositelji aktivnosti | Mihaela Tepšić, Petra Milutinović Žuštra, Ivana Obuljen |
| Sudionici (razred ili skupina) | Zainteresirani učenici, naglasak na 3.a razred |
| Očekivanja MPT | GooA.4.1. Vrednuje odnos prema ljudskim pravima u zajedniciA.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globlanoj raziniA.4.3. Promiče ljudska pravaA.4.4. Promiče ravnopravnost spolovaC.4.3. Promiče kvalitetu života u zajedniciOsrB.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izboraB.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanjeC.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno |
|  Način realizacije aktivnosti | * projekcija igranog filma o životu sestara Mirabal i sličnih video materijala
* vođena diskusija
* izrada panoa, brošura, prezentacija
 |
|  Vremenik aktivnosti | Studeni i prosinac 2022.  |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * evaluacija aktivnosti od strane sudinika
* usmeni razgovor
* objavljivanje na stranici Škole i facebook stranici Škole
 |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Svjetski dan borbe protiv AIDS-a** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -razvijanje svijesti o bolesti  -razvijanje samopuzdanja i osjećaja vrijednosti -samoprocjena znanja i vještine iz zdravstvene njege -razvijanje timskog rada  |
| Namjena aktivnosti | edukacija i podizanje svijesti o bolesti -prevencije bolesti  |
| Nositelji aktivnosti | Hrvatina Nižić Grubišić, Marija Vijolić-Hilić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 5.b razred  |
| Očekivanja MPT | ZdrA.4.1. Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnog ponašanjaA.5.3. Primjenjuje životne stilove koji doprinose očuvanju zdravljaB.4.2.B Odgovorno donosi odluke povezane sa spolnošću i prevencijom mogućih negativnih posljedica spolnih veza za zdravlje |
|  Način realizacije aktivnosti | -metode razgovora -pano -brošure  |
|  Vremenik aktivnosti | 1.prosinca 2022.  |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -objavljivanje na web stranici škole i facebook stranici škole-objavljivanje na portalu e -medica  |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Sveti Nikola** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - Prikazati život Svetog Nikole- Analizirati štovanje Svetog Nikole- Argumentirati ulogu školske ustanove u promicanju prava i zaštite djece- Argumentirati važnost i ulogu društvene zajednice u procesu skrbi ranjivih skupina |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti društvene brige i pružanju podrške ranjivim skupinama |
| Nositelji aktivnosti | * Zorica Vidojević
* Jelena Dominiković
 |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4.B razred |
| Očekivanja MPT | **- osr B.5.2**. Suradnički uči i radi u timu.**- osr A.5.1.** Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava**- uku A.4/5.3.** Kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja**- uku D.4/5.2.** Suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |
|  Način realizacije aktivnosti | - Predavanje o Svetom Nikoli- Posjeta Dječjem domu Maslina u Dubrovniku i prigodno darivanje djece |
|  Vremenik aktivnosti | Sveti Nikola, 6. prosinca 2022.  |
|  Troškovnik aktivnosti | Učenici 4.B razreda mogu sudjelovati dobrovoljnim prilogom za djecu u Dječjem domu Maslina |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - Objavljivanje na web stranici škole i facebook stranici Škole- Izradba školskog panoa- Razgovor s učenicima |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Obilježavanje Božića** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Razvijati humanost i tolerancijuNjegovati tradicijske običaje |
| Namjena aktivnosti | Stvaranje blagdanskog ozračja u školiRazvoj međusobne povezanosti sudionikaRazvoj komunikacijskih i organizacijih vještina |
| Nositelji aktivnosti | Lucijana Pendo, Josipa Nikolić, Marija Čupić, Mihaela Tepšić |
| Sudionici (razred ili skupina) | Svi zainteresirani učenici  |
| Očekivanja MPT | Teme i aktivnosti koleriraju s MPT Osobni i socijalni razvoj |
|  Način realizacije aktivnosti | Radionice, volonterske akcije, izrada panoa i ukrašavanje škole, razgovor |
|  Vremenik aktivnosti | Prosinac 2022.  |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i otsali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Povratne informacije od sudionikaIzrada članka za web i facebook stranicu školeDokumentiranje aktivnosti |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Diskriminacija u obrazovanju** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Razvoj pozitivnog stava prema obrazovanju i cjeloživotnom učenjuUočavanje pojave diskriminacije u obrazovanjuRazvoj kritičkog stava prema diskriminaciji  |
| Namjena aktivnosti | Obilježavanje Međunarodnog dana obrazovanja (24.2.) i Dana nulte stope diskiriminacije (1.3.)Razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja, te potrebe dostupnosti obrazovanja svima bez diskriminacije |
| Nositelji aktivnosti | Marija Šiša, Ivana Obuljen, Tanja Majstorović |
| Sudionici (razred ili skupina) | Zainteresirani učenici |
| Očekivanja MPT | **osr B.5.2**. Suradnički uči i radi u timu.**- osr A.5.1.** Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava**- uku A.4/5.3.** Kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja**- uku D.4/5.2.** Suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |
|  Način realizacije aktivnosti | Prijedlozi: radionice, rasprave, izrada i provedba kviza, izrada prezentacija i sličnih materijala (ovisno o idejama i prijedlozima učenika) |
|  Vremenik aktivnosti | Veljača-ožujak 2023. |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija od strane sudionika (zadovoljstvo i nove spoznaje)Dokumentiranje aktivnosti i objava zaključaka na web i facebook stranici Škole |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Svjetski dan bolesnika** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - razvijanje svijesti o važnosti prevencije bolesti - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege- razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | - edukacija pučanstva |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Žugaj Bukvić, Marija Čupić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3b, 4b razred |
| Očekivanja MPT |  **Zdravlje /**  tz C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odraslojdobi. tz B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. **Osobni socijalni razvoj /** osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu |
|  Način realizacije aktivnosti | * metoda razgovora - podjela promo materijala - mjerenje krvnog tlaka, pulsa
 |
|  Vremenik aktivnosti | 11. veljače 2023. |
|  Troškovnik aktivnosti | troškovi kopiranja promo materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole- objavljivanje na facebook stranici škole |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Dan zaštite podataka** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Razviti svijest o potrebi odgovornog ponašanja na društvenim mrežama i u digitalnom okruženju (28.1.) |
| Namjena aktivnosti | Obilježavanje Dana zaštite podataka |
| Nositelji aktivnosti | Šime Karađole, Lana Kurtović Hartman, Josipa Nikolić |
| Sudionici (razred ili skupina) | Zainteresirani učenici |
| Očekivanja MPT | Aktivnosti i sadržaji koleriraju s očekivanjima IKT i OSR mpt |
|  Način realizacije aktivnosti | Aktivnosti prema prijedlozima nastavnika i učenika (kvizovi, radionice, izrada panoa i prezentacija i slično) |
|  Vremenik aktivnosti | Siječanj-veljača 2023.  |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija od strane sudionika (zadovoljstvo i nove spoznaje)Dokumentiranje aktivnosti i objava zaključaka na web i facebook stranici Škole |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Svjetski dan borbe protiv raka** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - razvijanje svijesti o važnosti prevencije bolesti - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege- razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | - edukacija pučanstva |
| Nositelji aktivnosti | Mihaela Tepšić, Ana Margaritoni, Ivana Žugaj Bukvić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.a, 3.b, 5.b |
| Očekivanja MPT | **Zdravlje /**  tz C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odraslojdobi. tz B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. **Osobni socijalni razvoj /** osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu |
|  Način realizacije aktivnosti | metoda razgovora podjela promo materijala  |
|  Vremenik aktivnosti | Prvi tjedan u veljači 2023.  |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole- objavljivanje na facebook stranici škole |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Dan sigurnijeg interneta**  |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Razviti svijest o potrebi odgovornog ponašanja na društvenim mrežama i u digitalnom okruženju  |
| Namjena aktivnosti | Obilježavanja Dana sigurnijeg interneta (9.2.) |
| Nositelji aktivnosti | Lana Ferizović Karađole, Šime Karađole |
| Sudionici (razred ili skupina) | Zainteresirani učenici |
| Očekivanja MPT | Aktivnosti i sadržaji koleriraju s očekivanjima IKT i OSR mpt |
|  Način realizacije aktivnosti | Aktivnosti prema prijedlozima nastavnika i učenika (kvizovi, radionice, izrada panoa i prezentacija i slično) |
|  Vremenik aktivnosti | Siječanj-veljača 2023.  |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija od strane sudionika (zadovoljstvo i nove spoznaje)Dokumentiranje aktivnosti i objava zaključaka na web i facebook stranici Škole |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Međunarodni dan rijetkih bolesti** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Upoznati učenike i djelatnike škole s problematikom rijetkih bolestiRazvijati svijest o potrebama ljudi s rijetkim bolestimaRazvoj tolerancije i potrebe destigmatizacije ljudi s rijetkim bolestima |
| Namjena aktivnosti | Obilježavanje Međunarodnog dana rijektih bolesti (28.2.) |
| Nositelji aktivnosti | Jelena Dominiković, Ivana Žugaj Bukvić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.b, 4.b |
| Očekivanja MPT | Aktivnosti i sadržaji koleriraju s očekivanjima mpt Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj |
|  Način realizacije aktivnosti | Prijedlog: radionice, razgovor, predavanje, izrada panoa i slično |
|  Vremenik aktivnosti | Zadnji tjedan u veljači 2023.  |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija od strane sudionika (zadovoljstvo i nove spoznaje)Dokumentiranje aktivnosti i objava zaključaka na web i facebook stranici Škole |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Tjedan mozga** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -razvijanje svijesti o bolestima mozga-razvijanje samopuzdanja i osjećaja osobne vrijednosti-samoprocjena znanja i vještina -razvijanje timskog rada  |
| Namjena aktivnosti | -edukacija i podizanje svijesti o bolesti mozga-prevencije bolesti mozga |
| Nositelji aktivnosti | Hrvatina Nižić GrubišićMarija Čupić Ana Margaritoni |
| Sudionici (razred ili skupina) | 5.b razred4.b razred |
| Očekivanja MPT | GooA. 4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih pravaA.4.3. Promiče ljudska pravaA. 5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava C.4.1. Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.Osr A.4.3., A.5.3. razvija svoje potencijale.A.4.4., A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i socijalnim putem.B.4.2., b.5.2. Suradnički uči i radi u timuB.4.3., B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.B.4.1., B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izbora.C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvuC.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.Odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljudeB.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan za opće dobro. |
|  Način realizacije aktivnosti | -metode razgovora-pano-brošure |
|  Vremenik aktivnosti | Prvi tjedan u ožujku 2023. |
|  Troškovnik aktivnosti | -troškovi za promo materijale |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -objavljivanje na web stranici Škole i facebook stranici Škole |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Svjetski dan osoba s Down sindromom** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -razvijanje svijesti o bolesti-razvijanje samopuzdanja i osjećaja vrijednosti-samoprocjena znanja i vještine iz zdravstvene njege-razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | -edukacija i podizanje svijesti o bolesti-prevencije bolesti |
| Nositelji aktivnosti | Hrvatina Nižić Grubišić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 5.b razred |
| Očekivanja MPT | GooA.4.3. Promiče ljudska pravaOsr A.4.3., A.5.3. razvija svoje potencijale.A.4.4., A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i socijalnim putem.B.4.2., b.5.2. Suradnički uči i radi u timuB.4.3., B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.B.4.1., B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izbora.C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu |
|  Način realizacije aktivnosti | -metode razgovora-pano-brošure |
|  Vremenik aktivnosti | 21.ožujka |
|  Troškovnik aktivnosti | -troškovi za promo materijale |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -objavljivanje na web stranici škole i facebook stranici Škole-objavljivanje na portalu e -medica |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Svjetski dan voda** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Nadopuniti stečena znanja na zanimljiv i drugačiji način |
| Namjena aktivnosti | Obilježavanje Svjetskog dana voda (22.3.) |
| Nositelji aktivnosti | Zorica Vidojević, Helena Barišić, Barbara Begović, Ana Jasprica Duper |
| Sudionici (razred ili skupina) | Zainteresirani učenici prvih i drugih razreda |
| Očekivanja MPT | **Odr.**A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu životaB.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okolišaC.4.1. Prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit**Ikt** C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacijeC.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama |
|  Način realizacije aktivnosti | Radionice, rasprave, mini-istraživanje i slične aktivnosti prema prijedlozima učenika i nastavnika nositelja aktivnosti |
|  Vremenik aktivnosti | Ožujak 2023.  |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal,  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija od strane sudionika (zadovoljstvo i nove spoznaje)Dokumentiranje aktivnosti i objava zaključaka na web i facebook stranici Škole |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Svjetski dan svjesnosti o autizmu** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će opisati autizam, prepoznati obilježlja, kritički promišljati o različitosti.  |
| Namjena aktivnosti | Učenici će kroz razne aktivnosti obilježiti dan svjesnosti o autizmu te će ih se poticati na prihvačanje različitosti. Podizanje svijesti o autizmu.  |
| Nositelji aktivnosti | Hrvatina Nižić Grubišić, Ana Margaritoni, Lana Kurtović Hartman |
| Sudionici (razred ili skupina) | Svi zainteresirani učenici |
| Očekivanja MPT | Goo A.4.3. Promiče ljudska pravaOsr A.4.3., A.5.3. razvija svoje potencijale. |
|  Način realizacije aktivnosti | Predavanja, uređivanje panoa, radionica, stručni posjet |
|  Vremenik aktivnosti | Travanj |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijali |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija od strane sudionika (zadovoljstvo i nove spoznaje)Dokumentiranje aktivnosti i objava zaključaka na web i facebook stranici Škole |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Dan škole/Svjetski dan zdravlja** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će moći opisati i objasniti prošlost predjela Boninovo, te ljetnikovca Skočibuha |
| Namjena aktivnosti | Učenici će kroz predstavljanje tema i upoznavanje grada na primjeren način obilježiti Dan škole |
| Nositelji aktivnosti | Aktiv povijesti |
| Sudionici (razred ili skupina) | Svi razredi |
| Očekivanja MPT | OSR A 1. 1., A 2. 1., A 2. 3., Učiti kako učiti A.1. 2., B. 1. 1., B 1. 3. |
|  Način realizacije aktivnosti | Pripreme: individualni rad, rad u paru i timski radRealizacija: Terenska nastava |
|  Vremenik aktivnosti | Travanj 2023. |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija od strane sudionika (zadovoljstvo i nove spoznaje)Dokumentiranje aktivnosti i objava zaključaka na web i facebook stranici Škole |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Obilježavanje Uskrsa** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Razvijati humanost i tolerancijuNjegovati tradicijske običaje |
| Namjena aktivnosti | Stvaranje blagdanskog ozračja u školiRazvoj međusobne povezanosti sudionikaRazvoj komunikacijskih i organizacijih vještina |
| Nositelji aktivnosti | Lucijana Pendo, Marija Čupić, Mihaela Tepšić, Ivanka Prnjat, Suzana Biljaka |
| Sudionici (razred ili skupina) | Svi zainteresirani učenici |
| Očekivanja MPT | Teme i aktivnosti koleriraju s MPT Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo |
|  Način realizacije aktivnosti | Radionice, volonterske akcije, izrada panoa i ukrašavanje škole, razgovor |
|  Vremenik aktivnosti | Travanj 2023.  |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija od strane sudionika (zadovoljstvo i nove spoznaje)Dokumentiranje aktivnosti i objava zaključaka na web i facebook stranici Škole |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Dan Planeta Zemlje** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Nadopuniti stečena znanja na zanimljiv i drugačiji način |
| Namjena aktivnosti | Obilježavanje Dana planeta Zemlje |
| Nositelji aktivnosti | Zorica Vidojević, Marija Šiša, Barbara Begović, Ana Jasprica Duper |
| Sudionici (razred ili skupina) | Zainteresirani učenici prvih i drugih razreda |
| Očekivanja MPT | **Odr.**A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu životaB.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okolišaC.4.1. Prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit**Ikt** C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacijeC.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama |
|  Način realizacije aktivnosti | Radionice, rasprave, mini-istraživanje i slične aktivnosti prema prijedlozima učenika i nastavnika nositelja aktivnosti |
|  Vremenik aktivnosti | Travanj 2023. |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija od strane sudionika (zadovoljstvo i nove spoznaje)Dokumentiranje aktivnosti i objava zaključaka na web i facebook stranici Škole |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Nacionalni dan Hitne medicinske službe** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - razvijanje svijesti o važnosti pravovremenog pružanja prve pomoći- razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - samoprocjena znanja i vještina iz pružanja prve pomoći- razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | - edukacija pučanstva |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Žugaj Bukvić, Marija Čupić |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3b, 4b razred |
| Očekivanja MPT |  **Zdravlje /**  C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.  tz B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. **Osobni socijalni razvoj /** osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu |
|  Način realizacije aktivnosti | -metoda razgovora -podjela promo materijala - demonstracija KPR-a  |
|  Vremenik aktivnosti | 30. travnja 2023. |
|  Troškovnik aktivnosti | troškovi kopiranja promo materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole- objavljivanje na facebook stranici škole |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Majčin dan/Međunarodni dan obitelji** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će razvijati svijest o važnosti obitelji.  |
| Namjena aktivnosti | Obilježavanje Majčinog dana i Međunarodnog dana obitelji.  |
| Nositelji aktivnosti | Mihaela Tepšić, Helena Barišić, Ivanka Prnjat |
| Sudionici (razred ili skupina) | Svi zainteresirani učenici |
| Očekivanja MPT | Aktivnosti i sadržaji koleriraju s očekivanjima OSR mpt. |
|  Način realizacije aktivnosti | Radionice, rasprave, predavanja i slične aktivnosti prema prijedlozima učenika i nastavnika nositelja aktivnosti |
|  Vremenik aktivnosti | Svibanj 2023. |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija od strane sudionika (zadovoljstvo i nove spoznaje)Dokumentiranje aktivnosti i objava zaključaka na web i facebook stranici Škole |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Međunarodni dan sestrinstva 2023** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -osnažiti profesionalne kompetencija -primjeniti zdravstvenoodgojne metode rada s pojedincem i grupom -izrada plana zdravstvenog odgoja |
| Namjena aktivnosti | Zdravstveni odgoj građanaUtvrđivanje postignuća učenika za standard kvalifikacija MSONJ/MTONJ |
| Nositelji aktivnosti | Aktiv zdravstva |
| Sudionici (razred ili skupina) | Svi učenici |
| Očekivanja MPT | - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. - uku.A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. osr.C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno - osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
|  Način realizacije aktivnosti | -metoda razgovora -podjela promo materijala -mjerenje krvnog tlaka, pulsa-promocija zdravlja -štand |
|  Vremenik aktivnosti | svibanj 2023. |
|  Troškovnik aktivnosti | troškovi kopiranja promo materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * objavljivanje na web i facebook stranici škole
 |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Svjetski dan kulturne raznolikosti, dijaloga i razvoja** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Razvijati svijest o kulturnom bogatstvu našeg društva i potrebi očuvanja istogaNadopuniti stečena znanja na zanimljiv i drugačiji načinRazvijati toleranciju i pozitivan stav prema multikulturanog društvuRazvijanje kritičkog stava prema predrasudama i stereotipimaRazvijati komunikacijske vještine |
| Namjena aktivnosti | Obilježavanje Svjetskog dana kulturne raznolikosti, dijaloga i razvoja (21.5.) |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Obuljen, Lana Ferizović-Karađole, Šime Karađole, Tanja Majstorović |
| Sudionici (razred ili skupina) | Zainteresirani učenici |
| Očekivanja MPT | **osr B.5.2**. Suradnički uči i radi u timu.**- osr A.5.1.** Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava**- uku A.4/5.3.** Kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja**- uku D.4/5.2.** Suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |
|  Način realizacije aktivnosti | Prijedlozi: radionice, rasprave, izrada i provedba kviza, izrada prezentacija i sličnih materijala (ovisno o idejama i prijedlozima učenika) |
|  Vremenik aktivnosti | svibanj 2023. |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija od strane sudionika (zadovoljstvo i nove spoznaje)Dokumentiranje aktivnosti i objava zaključaka na web i facebook stranici Škole |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Nacionalni dan darivanja, presađivanja organa i tkiva** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - Objasniti pojam transplantacije- Analizirati razvoj transplantacijske medicine kroz povijest- Argumentirati značaj donorske kartice- Razlikovati ulogu svakog člana transplantacijskog tima |
| Namjena aktivnosti | Edukacija učenika i razvijanje svijesti o važnosti doniranja organa  |
| Nositelji aktivnosti | * Ivana Žugaj Bukvić
* Jelena Dominiković
 |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.B razred i 4.B razred |
| Očekivanja MPT | **- C.5.3.C**.- Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.- **B.5.2**.- Suradnički uči i radi u timu.**- A.5.4**.- Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. |
|  Način realizacije aktivnosti | - Izradba promo materijala- Predavanje o transplantacijskoj medicini |
|  Vremenik aktivnosti | Nacionalni dan darivanja i presađivanja organa, 26. svibnja 2023.  |
|  Troškovnik aktivnosti | Nema |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - Objavljivanje na web stranici škole i facebook stranici Škole- Izradba školskog panoa- Razgovor s učenicima |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Svjetski dan nepušenja** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -razvijanje svijesti o bolesti-razvijanje samopuzdanja i osjećaja vrijednosti-samoprocjena znanja i vještine iz zdravstvene njege-razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | -edukacija i podizanje svijesti o bolesti-prevencije bolesti |
| Nositelji aktivnosti | Hrvatina Nižić Grubišić, Petra Milutinović Žuštra, Lana Ferizović Karađole, Šime Karađole |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.a, 3.b, 4.a, 5.b |
| Očekivanja MPT | **Zdravlje /**  tz C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odraslojdobi. tz B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. **Osobni socijalni razvoj /** osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu |
|  Način realizacije aktivnosti | Razgovor, izrada promo materijala |
|  Vremenik aktivnosti | Zadnji tjedan u svibnju 2023.  |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija od strane sudionika (zadovoljstvo i nove spoznaje)Dokumentiranje aktivnosti i objava zaključaka na web i facebook stranici Škole |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Očuvati sjećanje na događaje u Vukovaru i ŠkabrnjiRazvijati nacionalni identitetRazvijati humanost i solidarnost |
| Namjena aktivnosti | Obilježavanje dana sjećanja na žrtvu Vukovara i ŠkabrnjeRazvoj osjećaja pijeteta prema žrtvama Vukovara i ŠkabrnjeOčuvanje sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje |
| Nositelji aktivnosti | Helena Barišić, Suzana Biljaka |
| Sudionici (razred ili skupina) | Svi učenici  |
| Očekivanja MPT | Goo C.4.1  Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice. Osr. C.4.4.Prihvaća vlastiti nacionalni identitet u odnosu na drugeOsr B.5.3 Učenik bira svoje ponašanje i preuzima odgovornost za nj prilagođavajući ga instituciji u kojoj se nalazi. Osr C.4.4  Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet.  |
|  Način realizacije aktivnosti | Razgovor, radionice, sudjelovanje u obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Vukovara prema aktivnostima koje organizira grad Dubrovnik, izrada panoa i slično |
|  Vremenik aktivnosti | Studeni-prosinac 2022.  |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija od strane sudionika (zadovoljstvo i nove spoznaje)Dokumentiranje aktivnosti i objava zaključaka na web i facebook stranici Škole |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Maturalna zabava-večer** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Razvijanje organizacijskih vještinaRazvijanje zajedništvaRazvijanje komunikacijskih vještina |
| Namjena aktivnosti | Zajedničko druženje na kraju srednjoškolskog obrazovanja |
| Nositelji aktivnosti | Lana Ferizović Karađole, Hrvatina Nižić Grubišić, maturalni odbor, ravnatelj |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4.a i 5.b |
| Očekivanja MPT | Aktivnosti djelomično koleriraju s očekivanjima mpr Poduzetništvo i Osobni i socijalni razvoj |
|  Način realizacije aktivnosti | Suradnja svih nositelja i rad na zajedničkim pripremama |
|  Vremenik aktivnosti | Pripreme tijekom prvog polugodišta, a zabava bi se trebala održat tijekom prve polovine 2023. godine.  |
|  Troškovnik aktivnosti | Troškove zabave snose roditelji učenika, a dio će se pribaviti od sponzora. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Web i facebook stranica ŠkoleŠkolski panoZadovoljstvo učenika i roditelja |

# Kurikulum školske knjižnice

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE**  |
| Odgojno-obrazovni ishodi | buditi ljubav prema knjigama i književnosti kao umjetnosti riječi, poticati čitanje i tako razvijati sposobnosti doživljavanja ljepote književnosti koja oplemenjuje i izvorište je spoznaje |
| Namjena aktivnosti | Svim učenicima i nastavnicima kako bi osvijestili važnost čitanja hrvatske knjige i očuvanja materinjeg jezika |
| Nositelji aktivnosti | knjižničarka (u suradnji s članovima Aktiva hrvatskog jezika i ostalim zainteresiranim profesorima) |
| Sudionici (razred ili skupina) | učenici od 1. do 5. razreda |
| Očekivanja MPT | Osr. C.4.4.Prihvaća vlastiti nacionalni identitet u odnosu na drugeUč A. 4/5.4Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
|  Način realizacije aktivnosti | uređivanje panoaorganizacija posjeta pjesnika školi |
|  Vremenik aktivnosti | 15. 10. - 15. 11. 2022. |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | objava na mrežnim stranicama Školerazgovor s učenicima o aktivnosti |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **DANI HRVATSKOG JEZIKA** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Buditi ljubav prema hrvatskom, materinjem jeziku, upoznati učenike s njegovom poviješću i osviestiti važnost jezika kao sastavnice nacionalnog identiteta |
| Namjena aktivnosti | Učenicima i nastavnicima |
| Nositelji aktivnosti | knjižničarka (u suradnji s članovima Aktiva hrvatskog jezika i ostalim zainteresiranim profesorima) |
| Sudionici (razred ili skupina) | učenici od 1. do 5. razreda |
| Očekivanja MPT | Uč A. 4/5.4Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje idejeOsr C.4.4.Prihvaća vlastiti nacionalni identitetu odnosu na druge |
|  Način realizacije aktivnosti | KVIZ: koliko poznam svoj jezik, izrada panoa, posjet predavanjima Dubrovačkih knjižnica |
|  Vremenik aktivnosti | 11. -17. ožujka |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor s učenicima, osvrt o zadovoljstvu; usmjeravanje budućih aktivnosti. |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **UREĐIVANJE PANOA** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Obilježiti važnije datume (u hrvatskoj i svjetskoj povijesti), obljetnice, blagdane i praznike.  |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje učenika i djelatnika škole s izabranim temama |
| Nositelji aktivnosti | Knjižničarka i učenici od 1. do 5.  |
| Sudionici (razred ili skupina) | učenici od 1. do 5. razreda  |
| Očekivanja MPT | Odr B. 5. 1Kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo – rasprava o siromaštvu, gladi, resursimaOsr C.4.4.Prihvaća vlastiti nacionalni identitetu odnosu na druge |
|  Način realizacije aktivnosti | Izrada panoa uz pomoć zainteresiranih učenika |
|  Vremenik aktivnosti | Povremeno obilježavanje prigodnih datuma – prijedlog panoa: Rujan: početak šk. god; Dan europske i kulturne baštineListopad: Svjetski dan učitelja, Međunarodni dan školskih knjižnicaStudeni: Svi svetiProsinac: Sv. Nikola, Dan ljudskih pravaSiječanj: Svjetski dan smijeha, Veljača: Sv. Vlaho, Karneval, ValentinovoOžujak: Međunarodni dan žena, Svjetski dan poezije Travanj: Dan planeta ZemljeSvibanj: Međunarodni praznik rada, Majčin dan, pozdrav maturantimaLipanj: Dan nevine djece žrtava agresije, pozdrav učenicima |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor s učenicima i nastavnicima; unaprjeđenje daljnjeg rada. |

# Školski preventivni program

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Kako uspješno učiti** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će razlikovati tehnike učenja, Primjeniti neke od tehnika učenja, analizirati vještine učenja. |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje učenika s vještinama učenja. Procjena vještina učenja.  |
| Nositelji aktivnosti | Pedagoginje |
| Sudionici (razred ili skupina) | 1.a, 1.b. razred |
| Očekivanja MPT |  Osr. A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.uku. B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. |
|  Način realizacije aktivnosti | Radionica/analiza vlastitih vještina učenja |
|  Vremenik aktivnosti | Rujan/listopad 2022. |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Obrada vlastitih vještina učenja, evaluacijski listić |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Zdrav za pet** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će prepoznati posljedite pretjeranog konzumiranja alkohola, raspravljati o posljedicama pretjeranog korištenja alkohola, iskazati zakonski okvir vezan za maloljetnike i konzumiranje alkohola.  |
| Namjena aktivnosti | Osvjestiti učenike o štetnim posljedicama pretjeranog konzumiranja alkohola. |
| Nositelji aktivnosti | MUP |
| Sudionici (razred ili skupina) | 1.a, 1.b. razred |
| Očekivanja MPT | Odr. B.4.3. Analizira uzroke i posljedice rizičnih ponašanja i ovisnosti. C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.Osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. |
|  Način realizacije aktivnosti | Predavanje |
|  Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pitanja i povratni odgovori |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Koliko se razumijemo** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će izdvojiti pozitivne i negative primjere verbalne i neverbalne komunikacije, preoblikovati negativne u pozitivne, raspraviti o važnosti pozitivne komunikacije, povezati lošu komunikaciju sa raznim oblicima nasilja.  |
| Namjena aktivnosti | Jačanje komunikacijskih vještina. Razvijanje svijesti o učincima verbalne i neverbalne komunikacije |
| Nositelji aktivnosti | Pedagoginje |
| Sudionici (razred ili skupina) | 1.a, 1.b razred |
| Očekivanja MPT | Odr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.C Razvija tolerantan odnos prema drugima.  |
|  Način realizacije aktivnosti | Pedagoška radionica |
|  Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Tko zapravo pobjeđuje** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će prepoznati simptome ovisnosti o kockanju, naprijediti vještine donošenja odluka i odolijevanja vršnjačkom pritisku, razviti kritički stva prema kockanju. |
| Namjena aktivnosti | Program prevencije kockanja mladih i drugih oblika rizičnog ponašanja, te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobnog odgovornog ponašanja na ovom području. |
| Nositelji aktivnosti | Pedagoginje |
| Sudionici (razred ili skupina) | 2.a, 2.b razred |
| Očekivanja MPT | Osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.Osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.  |
|  Način realizacije aktivnosti | Radionice (8+1) |
|  Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listićiPovratne informacije od učenika usmeno |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Dozvola za nesavršenost** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će ravijati samopouzdanje, osvještivati i jačati pozitvne osobine, razvijati medijsku kritičnost |
| Namjena aktivnosti | Osnaživanje mentalnog zdravlja mladih. Poticanje izgradnje pozitivne slike o sebi, poticanje jačanja samopouzdanja i izgradnje medijske kritičnosti. |
| Nositelji aktivnosti | Pedagoginje |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.a i 3.b razred |
| Očekivanja MPT | Osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi.Odr. B. 4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  |
|  Način realizacije aktivnosti | Radionica |
|  Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine - dva susreta |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić  |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Digitalni mediji i mentalno zdravlje** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će razvijati kritičko mišljenje o društvenim mrežama, raspravljati i argumetirati o utjecaju društvenih mreža na njihovo psihofizičko stanje.  |
| Namjena aktivnosti | Jačanje vještina medijske pismenosti - kako društvene mreže utječu na poznavanje samih sebe i na nošenje s našim različitim psihološkim stanjima, prihvačanje sebe onakvim kakvi jesmo, prevencija ovisnosti o internetu. |
| Nositelji aktivnosti | Pedagoginje |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.a, 3.b, 4.b |
| Očekivanja MPT | Osr. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. |
|  Način realizacije aktivnosti | Radionica |
|  Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Kamo nakon srednje – samoprocjena** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će prepoznati razne digitalne platforme koje im biti potrebne u daljenjem nsatavku obrazovanja, polaganju države mature i ukljuivanje u tržište rada, učenici će pisati životopis, navoditi i argumetirati planove za budućnost.  |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje učenika s digitalnim alatima eusmjeravanje, vježba pisanje životopisa. |
| Nositelji aktivnosti | Pedagoginje, razrednica |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4.b razred |
| Očekivanja MPT | Osr. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. A.4.3. Razvija osobne potencijale. Osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.Osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.Osr. A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  |
|  Način realizacije aktivnosti | Uspoznavanje sa digitalnim platformama za nanastavak obrazovanja, uključivanje u tržište rada. Pisanje životopisa, razgovor o planovima, željama i realnosti.  |
|  Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić  |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Profesionalna orijentacija** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će razviti sposobnost donošenja odluka o vlastitom profeionalnom razvoju.  |
| Namjena aktivnosti | Pomoć učenicima pri donošenju realne profesionalne odluke, koja će biti u skladu s njihovim specifičnim i općim mogućnostima. Pomoć u izborima daljnjeg nastavka školovanja. |
| Nositelji aktivnosti | Zavod za zapošljavanje - CISOK |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4.a i 5.b razred |
| Očekivanja MPT | Osr. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. A.4.3. Razvija osobne potencijale.Osr. A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. |
|  Način realizacije aktivnosti | Stučno predavanje i razgovor |
|  Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić, razgovor |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Virtualno nasilje** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će kritički promišljati o nežaljenjim ponašanjima u virtualnom svijetu, opisati zakonske posljedice virtualnog nasilja. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje kritičkog mišljenja o virtualnom nasilju. Upoznati učenike sa zakonskim posljedicama nasilja virtualnog nasilja. |
| Nositelji aktivnosti | MUP |
| Sudionici (razred ili skupina) | Svi razredi |
| Očekivanja MPT | Osr. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. |
|  Način realizacije aktivnosti | Predavanje |
|  Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Povratne usmene informacije |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Prevencija ovisnosti** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici će navesti posljedice utjecaja droge i alkohola na pojedinca, obitelj i zajednicu, nabrojati rizična ponašanja, kritički promišljati o ovisnostima.  |
| Namjena aktivnosti | Utjecaj alkohola i droga na pojedinca, obitelji zajednicu. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru. |
| Nositelji aktivnosti | razrednici, stručna služba, učenici viših razreda u mentorsvo nastavnice predmeta Zdravstvna njega – zaštita mentalnog zdravlja, Metodika zdravstvenog odgoja |
| Sudionici (razred ili skupina) | 1.a, 1.b, 2.a i 2.b razred |
| Očekivanja MPT | Osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.Osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. |
|  Način realizacije aktivnosti | Predavanje na stu razrednog odjela |
|  Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
|  Troškovnik aktivnosti | Uredski i ostali materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić |